



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Διεύθυνση	Ενέργειες
Σας Οικονομικής και	
Αρ. Πρωτ.	40576
Ημερ.	16-09-25
Ημερομηνία:	
Αρ. Πρωτ. :	

Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα
Ταχ. Δ/ση: Π. Ράλλη & Θηβών 250,
Τ.Κ. 12241, Αιγάλεω
Πληροφορίες : Κίμων Σπυρόπουλος
Τηλέφωνο : 210 5381721
e-mail : kistry@uniwa.gr

Προς: τον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΠΑ.Δ.Α..

Κοιν:..

Θέμα: Έγκριση των πρακτικών των επιτροπών αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026

Σας διαβιβάζουμε απόσπασμα της Πράξης 17/12.09.2025 (θέμα 13ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που αφορά στο θέμα και παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος
Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών



ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΜΟΡΩΝΗΣ
2025.09.15
14:27:09 +03'00'

Αντώνιος Μορώνης
Καθηγητής

ΠΡΑΞΗ 17/12.09.2025 (Απόσπασμα)

Σήμερα ημέρα Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου 2025 και ώρα 9:30 π.μ. συνήλθε σε συνεδρίαση μέσω τηλεδιάσκεψης με χρήση της πλατφόρμας MS Teams, η Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΑΔΑ: ΡΕΜΔ46Μ9ΞΗ-Υ1Ε), κατόπιν της με αρ. πρωτ: 80873/10.09.2025 (Ορθή Επανάληψη) πρόσκλησης του Προέδρου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών για τη συζήτηση των παρακάτω θεμάτων:

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

13. Έγκριση των πρακτικών των επιτροπών αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026.

Στη συνεδρίαση της Συνέλευσης παρευρίσκονται μέσω τηλεδιάσκεψης τα εξής μέλη της:

1. Αντώνιος Μορώνης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών: Πρόεδρος της Συνέλευσης.
2. Μαρία Ραγκούση, Καθηγήτρια, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών.
3. Γεώργιος Τσεκούρας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
4. Πέτρος Καραϊσάς, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Αυτοματισμού.
5. Οδυσσεύς Τσακίριδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ηλεκτρονικής και Υλικών.
6. Γρηγόριος Καλτσάς, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου.
7. Νικόλαος-Αλέξανδρος Τάτλας, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
8. Σωτήριος Καραμπέτσος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικής και Επεξεργασίας Σήματος.
9. Κωνσταντίνος Βουδούρης, Καθηγητής, Διευθυντής του Τομέα Μετάδοσης – Επεξεργασίας Πληροφορίας και Δικτύων.
10. Αλέξανδρος Αλεξανδρίδης, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου.

11. Γεώργιος Βόκας, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Αυτοματισμού.
12. Δημήτριος Γουστουρίδης, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
13. Ηλίας Ζώης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικής και Επεξεργασίας Σήματος.
14. Κωνσταντίνος Καλκάνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Αυτοματισμού.
15. Χριστόφορος Κάχρης, Επίκουρος Καθηγητής επί Θητεία, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
16. Παναγιώτης Καραγιαννόπουλος, Λέκτορας, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
17. Σωτηρία Κρυπτού, Επίκουρη Καθηγήτρια επί Θητεία, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ηλεκτρονικής και Υλικών.
18. Νικόλαος Μανουσάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
19. Στυλιανός Μυτιληναίος, Καθηγητής Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Μετάδοσης – Επεξεργασίας Πληροφορίας και Δικτύων
20. Παναγιώτης Παπαγέωργας, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
21. Περικλής Παπαδόπουλος, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Μετάδοσης – Επεξεργασίας Πληροφορίας και Δικτύων.
22. Στυλιανός Ποτηράκης, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ψηφιακών και Ενσωματωμένων Συστημάτων.
23. Δημήτριος Πυρομάλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Αυτοματισμού.
24. Ηλίας Σταύρακας, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Ηλεκτρονικής και Υλικών.
25. Ιωάννης Φαμέλης, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου.
26. Χρήστος Χωριανόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Τηλεπικοινωνιών, Πληροφορικής και Επεξεργασίας Σήματος.
27. Κωνσταντίνος Ψωμόπουλος, Καθηγητής, Εκπρόσωπος μελών Δ.Ε.Π. από τον Τομέα Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας.
28. Φωτεινή Μεταξά, Εκπρόσωπος μελών Ε.ΔΙ.Π.
29. Στυλιανός Κατσούλης, Εκπρόσωπος μελών Ε.Τ.Ε.Π.

Στη συνεδρίαση δεν παρευρίσκονται εκπρόσωποι των φοιτητών, καθώς δεν έχουν υποδειχθεί.

Πρόεδρος της Συνέλευσης, σύμφωνα με την παρ. 1γ) του άρθρου 33 του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/τ.Α'/21.07.2022), ορίζεται ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Καθηγητής κ. Αντώνιος Μορώνης.

Γραμματέας της Συνέλευσης του Τμήματος έχει ορισθεί, σύμφωνα με τη με ΑΠ: 73811/07.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΕΜΔ46Μ9ΞΗ-Υ1Ε) Πράξη του Προέδρου του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών για τον ορισμό των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος Θητείας, ο κ. Κίμων – Ιωάννης Σπυρόπουλος, διοικητικός υπάλληλος της Γραμματείας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ο οποίος παρίσταται στη συνεδρίαση της Συνέλευσης μέσω τηλεδιάσκεψης.

Ο Πρόεδρος της Συνέλευσης διαπιστώνει α) την απαρτία, β) ότι έχει διασφαλιστεί η ταυτότητα κάθε συμμετέχοντος στην τηλεδιάσκεψη μέλους, γ) ότι στην τηλεδιάσκεψη συμμετέχουν αποκλειστικά και μόνον τα πρόσωπα που δικαιούνται να συμμετάσχουν, δ) ότι υπάρχει ασφάλεια στην ηλεκτρονική σύνδεση ε) ότι παρασχέθηκε η δυνατότητα σε κάθε μέλος να παρακολουθεί, με οπτικοακουστικά μέσα, τη διεξαγωγή της συνεδρίασης και να απευθύνεται σε όλα τα υπόλοιπα μέλη προφορικά ή εγγράφως, κατά τη διάρκεια αυτής, καθώς και να ψηφίζει επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης και στ) ότι είναι δυνατή η ακριβής καταγραφή της ψήφου του μέλους και κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

Θέμα 13^ο: Έγκριση των πρακτικών των επιτροπών αξιολόγησης υποψηφίων εντεταλμένων διδασκόντων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026.

Η Συνέλευση του Τμήματος αφού έλαβε υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν.4521/2018 (Φ.Ε.Κ. 38/Α'/02.03.2018) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
2. Τις διατάξεις του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/Α'/21.07.2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει και ειδικότερα το άρθρο 173.
3. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Φ.Ε.Κ. 4621/Β'/21.10.2020), όπως ισχύει.
4. Τη με αριθ. 7518/25-01-2023 (ΑΔΑ: 69Θ346Μ9ΞΗ-ΙΘ7) (ΦΕΚ 535/Β'/06.02.2023) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εντεταλμένοι Διδάσκοντες του άρθρου 173 του ν. 4957/2022 - Διαδικασία Πρόσληψης», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει..
5. Τη με αριθμ. 169064/13-11-2024 (ΑΔΑ : 936ΘΗ-9ΤΙ) τροποποίηση της πρόσκλησης του Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών με τίτλο : «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027», με Κωδικό ΕΚΠ30.
6. Την πράξη 14/04.07.2025 (Θέμα 1^ο) της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Προκήρυξη θέσεων εντεταλμένων διδασκόντων για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 στο πλαίσιο του προγράμματος για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού και ορισμός των σχετικών εισηγητικών επιτροπών αξιολόγησης και ενστάσεων».
7. Την με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος Τμήματος για υποβολή αιτήσεων από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής

Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το ακ. έτος 2025-2026.

8. Το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/08.09.2025 (ΑΠ: 80267 - 09/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Κωδικός θέσης: 1).
9. Το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/09.09.2025 (ΑΠ: 81389 - 11/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ» (Κωδικός θέσης: 2)
10. Το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/09.09.2025 (ΑΠ: 81954 - 12/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ» (Κωδικός θέσης: 3)

και μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της,

αποφασίζει ομόφωνα

1) αποδέχεται το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/08.09.2025 (ΑΠ: 80267 - 09/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» (Κωδικός θέσης: 1) και προτείνει στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής την πρόσληψη του/της υποψηφίου/ας με αριθμό πρωτοκόλλου αίτησης υποψηφιότητας **ΗΗΜ17 – 30/08/2025**, για την προκηρυχθείσα θέση στο γνωστικό αντικείμενο «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ» για τη διδασκαλία του μαθήματος ΕΕΕ.1.1 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι (ΤΜΗΜΑ 2: ΕΠΩΝΥΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΑΠΟ Λ ΕΩΣ Π) και ΕΕΕ.1.1 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι (ΤΜΗΜΑ 3: ΕΠΩΝΥΜΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΑΡΧΙΖΟΥΝ ΑΠΟ Ρ ΕΩΣ Ω) για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, ο/η οποίος/α βρίσκεται στην πρώτη θέση της αξιολογικής κατάταξης για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο. Σε περίπτωση κωλύματος ή μη αποδοχής του έργου από τον/την ανωτέρω προτείνεται ο/η επόμενος/η στην αξιολογική κατάταξη για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο υποψήφιος/α, ο/η οποίος/α θα αποδεχθεί.

2) αποδέχεται το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/09.09.2025 (ΑΠ: 81389 - 11/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ» (Κωδικός θέσης: 2) και προτείνει στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής την πρόσληψη του/της υποψηφίου/ας με αριθμό πρωτοκόλλου αίτησης υποψηφιότητας **ΗΗΜ30-03/09/2025, ΗΗΜ31-04/09/2025**, για την προκηρυχθείσα θέση στο γνωστικό αντικείμενο «ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ» για τη διδασκαλία των μαθημάτων ΕΕΕ.9.1-6 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ και ΕΕΕ.9.1-7 ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΝΑΝΤΙ ΥΠΕΡΤΑΣΕΩΝ για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, ο/η οποίος/α βρίσκεται στην πρώτη θέση της αξιολογικής κατάταξης για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

Σε περίπτωση κωλύματος ή μη αποδοχής του έργου από τον/την ανωτέρω προτείνεται ο/η επόμενος/η στην αξιολογική κατάταξη υποψήφιος/α για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

3) αποδέχεται το πρακτικό υπ' αριθμ. 1/09.09.2025 (ΑΠ: 81954 - 12/09/2025) της επιτροπής αξιολόγησης υποψηφιοτήτων που κατατέθηκαν στο πλαίσιο της πρόσκλησης με ΑΠ: 72840/01.08.2025 (ΑΔΑ: ΡΛΛ846Μ9ΞΗ-ΟΦ3) για το γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ» (Κωδικός θέσης: 3) και προτείνει στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής την πρόσληψη του/της υποψηφίου/ας με αριθμό πρωτοκόλλου αίτησης υποψηφιότητας **ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26**, για την προκηρυχθείσα θέση στο γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ» για τη διδασκαλία του μαθήματος ΕΕΕ.7-2.3 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, ο/η οποίος/α βρίσκεται στην πρώτη θέση της αξιολογικής κατάταξης για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο. Σε περίπτωση κωλύματος ή μη αποδοχής του έργου από τον/την ανωτέρω προτείνεται ο/η επόμενος/η στην αξιολογική κατάταξη υποψήφιος/α για το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

.....
Στο σημείο αυτό και ώρα 3:10 μ.μ. ο Πρόεδρος της Συνέλευσης αφού διαπίστωσε ότι εξαντλήθηκαν όλα τα προς συζήτηση θέματα, κήρυξε τη λήξη της συνεδρίασης

Ο Πρόεδρος



ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΜΟΡΩΝΗΣ
2025.09.15
14:26:24 +03'00'

Αντώνιος Μορώνης
Καθηγητής

Ο Γραμματέας

Digitally signed by KIMON-
IOANNIS SPYROPOULOS
Date: 2025.09.15 14:12:27
+03'00'

Κίμων-Ιωάννης Σπυρόπουλος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Πρακτικό υπ' αριθμ. 1/08-09-2025

της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων

στα πλαίσια της Πράξης

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΠΑΔΑ»

(ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ με Αρ. Πρωτ. ΠΑΔΑ 72840/01-08-2025)

Συνήλθε σήμερα 08-09-2025 ημέρα Δευτέρα και ώρα 09:00 π.μ. μέσω τηλεδιάσκεψης η επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚ. ΕΤΟΣ 2025-2026», σύμφωνα με την Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΠΑΔΑ 72840/01-08-2025 για το Χειμερινό Εξάμηνο του 2025-26. Η επιτροπή για την προκηρυχθείσα θέση με Α/Α 1 με Γνωστικό Αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» ορίστηκε με την Πράξη 14/04-07-2025 Θέμα 1 της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, και επικυρώθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ, Συνεδρίαση 40/06-08-2025 Θέμα 7.2.

Η τριμελής επιτροπή επιλογής αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

1. Φαμέλης Ιωάννης, Καθηγητής, πρόεδρος
2. Περικλής Παπαδόπουλος, Καθηγητής, γραμματέας
3. Χρήστος Χωριανόπουλος, Επ. Καθηγής, μέλος

Παρόντα στην συνεδρίαση ήταν και τα τρία μέλη της επιτροπής.

Τα μέλη της επιτροπής παρέλαβαν τις αιτήσεις 9 υποψηφίων, σε ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι υποψήφιοι υπέβαλαν αίτηση για την προκηρυχθείσα θέση με Α/Α 1 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» σύμφωνα με τον παρακάτω Πίνακα Ι:

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι: Υποβληθείσες Υποψηφιότητες στη θέση με Α/Α 1

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου
1		ΗΗΜ21 – 03/09/2025
2		ΗΗΜ15 – 26/08/2025
3		ΗΗΜ17 – 30/08/2025
4		ΗΗΜ16 – 26/08/2025
5		ΗΗΜ20 – 03/09/2025
6		ΗΗΜ28 – 03/09/2025
7		ΗΗΜ24 – 03/09/2025
8		ΗΗΜ14 – 25/08/2025
9		ΗΗΜ34 – 04/09/2025

Η επιτροπή προχώρησε στην καταγραφή των προσόντων των υποψηφίων σύμφωνα με τα κριτήρια της Προκήρυξης όπως φαίνεται ακολούθως:

Καταγραφή προσόντων υποψηφίων

Υποψήφιος με Α/Α 1

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2016
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΕΚΠΑ, 2018
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2023 (ΕΚΠΑ) Τίτλος διδακτορικής διατριβής «The method of fundamental solutions for direct and inverse scattering problems of electromagnetic waves in chiral media».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	1
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	7
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	10
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	7

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2023)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Σύνδεσμος
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ – 3 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	2
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	42
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	8
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	6
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	24
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	66

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «The method of fundamental solutions for direct and inverse scattering problems of electromagnetic waves in chiral media», είναι **συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς αφορά στην μελέτη προβλημάτων ΜΔΕ που είναι κλάδος της μαθηματικής ανάλυσης.

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 7 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 10 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 7 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 7

1. "Detecting a layered ellipsoid solving a near-field inverse acoustic scattering problem" [redacted], Journal of Applied Mathematics and Bioinformatics, vol.8, no.2, 2018, 29-46, ISSN: 1792-6602 (print), 1792-6939 (online) Scienpress Ltd (2018).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης
2. Near-field inverse electromagnetic scattering problems for ellipsoids" [redacted], Zeitschrift für angewandte Mathematik und Physik (ZAMP), doi: 10.1007/s00033-019-1118-y, (2019).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.
3. "An inverse electromagnetic scattering problem for an ellipsoid" [redacted], Progress In Electromagnetics Research M (PIER M), Vol. 83, pp. 141-150, doi:10.2528/PIERM19051005, (2019).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.
4. "An inverse electromagnetic scattering problem for a layered ellipsoid" [redacted], Journal of Computational and Applied Mathematics, Vol. 373 (2020) 112314, pp. 1-19, doi.org/10.1016/j.cam.2019.06.030, (2020).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.
5. "The method of fundamental solutions for scattering of electromagnetic waves by a chiral object" [redacted], Applicable Analysis, Published online, doi: 10.1080/00036811.2022.2056030, (2022).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.
6. "The method of fundamental solutions for electromagnetic scattering by a perfect conductor in chiral environment" [redacted], Journal of Mathematical Analysis and Applications, Vol. 528 (1), 127463, doi.org/10.1016/j.jmaa.2023.127463, (2023).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.
7. "The MFS for direct and inverse electromagnetic scattering problems in chiral media" [redacted], Computers and Mathematics with Applications, 163, pp. 201-225, doi.org/10.1016/j.camwa.2024.03.026, (2024).
Συναφές περιεχόμενο: Αρμονική Ανάλυση και Θεωρία Σκέδασης

B) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 10

1. "The MFS for a Thermoelastic Scattering Problem" [redacted], '22th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 20124)', 11-17 September 2024, (Crete, Greece).
2. "An inverse scattering problem for the dielectric ellipsoid" [redacted], '15th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2017)', 25-30 September 2017, (Thessaloniki, Greece).
3. "An inverse scattering problem for the dielectric ellipsoid" [redacted], AIP Conference Proceedings 1978, 470055 (2018), doi: 10.1063/1.5044125, (2018).
4. "The method of fundamental solutions in electromagnetic scattering by a chiral obstacle" [redacted], '17th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2019)', 23-28 September 2019, (Rhodes, Greece).
5. "The method of fundamental solutions in electromagnetic scattering by a chiral obstacle" [redacted], AIP Conference Proceedings, Vol. 2293, 090002, pp. 1-4, doi.org/10.1063/5.0026781, (2020).



6. "The MFS for electromagnetic scattering in a chiral environment by an imperfect conductor" [REDACTED] IEEE Conference Proceedings for the 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, doi: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018742, (2022).
7. "The MFS for Electromagnetic Scattering by a Layered Chiral Object" [REDACTED], IEEE conference proceedings for the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, pp. 1-8, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416545, (2023).
8. "The MFS for Electromagnetic Scattering by a Chiral Object in Two Dimensions" [REDACTED] IEEE conference proceedings for the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, pp. 1-6, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416487, (2023).
9. "The MFS for a Mixed Electromagnetic Scattering Problem in Chiral Media" [REDACTED] IEEE Proceedings of the 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies 2024, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122189, (2025).
10. "Identification of an Imperfectly Conducting Scatterer in a Chiral Environment" [REDACTED], IEEE Proceedings of the 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122244, (2025).

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή της Αρμονικής Ανάλυσης και Θεωρία Σκέδασης. - Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 7

1. "Detecting layered ellipsoids using inverse acoustic scattering problems" [REDACTED] '4th International Conference on Operational Planning, Technological Innovations and Mathematical Applications (OPTIMA)', 25-26 May 2017, (Hellenic Military Academy, Vari Greece).
2. "An inverse scattering problem for an electromagnetic layered ellipsoid" [REDACTED] 'Numerical Analysis and Scientific Computation with Applications (NASCA) 2018', 2-6 July 2018, (Kalamata, Greece).
3. "Solving an Electromagnetic Scattering Problem in a Chiral Environment by an Imperfect Conductor using the Method of Fundamental Solutions" [REDACTED] 'The 12th IEEE International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2022)', 9-11 December, 2022, hybrid mode (i.e., using remote audio/video support and as an in-person event), (Hellenic Armed Forces Officers Club (Saroglio Megaro), Athens, Greece).
4. "The MFS for direct and inverse electromagnetic scattering problems in chiral media" [REDACTED] 'Numerical Analysis and Scientific Computation with Applications (NASCA23)', 3-6 July 2023, (Athens, Greece).
5. "The MFS for electromagnetic scattering by a layered chiral object" [REDACTED] '13th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies', 13-15 October, 2023, hybrid mode (i.e. using remote audio/video support and as an in-person event), (Hellenic Armed Forces Officers Club (Saroglio Megaro), Athens, Greece).
6. "The MAS in Electromagnetic Scattering by an Impedance Surface in Chiral Media in 2D" [REDACTED] '22th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 20124)', 11-17 September 2024, (Crete, Greece).
7. "The MFS for a Mixed Electromagnetic Scattering Problem in Chiral Media for Lipschitz Domains" [REDACTED] '14th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT 2024)', 11-13 October 2024 (Athens, Greece).

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή της Αρμονικής Ανάλυσης και Θεωρία Σκέδασης. - Εφαρμοσμένα Μαθηματικά σε Ηλεκτρομαγνητικά Πεδία

Από τα ανωτέρω οι 7 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, οι 10 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και οι 7 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $7 \times 3 + 10 \times 2 + 7 \times 1 = 48$ μονάδες, και ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει το μέγιστο 30 μονάδες.

Α.3 Ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα 1 έτους.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 2 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικειμένου.

Η αρχική περιγραφή του μαθήματος είναι στην ουσία αντιγραφή από την αντίστοιχη του μαθήματος στο site της σχολής. Το σχεδιάγραμμα μαθήματος δεν περιγράφει ξεκάθαρα ποιες εφαρμογές και εφαρμοσμένα παραδείγματα σχετίζονται με την Επιστήμη του Μηχανικού, σύμφωνα με την αντίστοιχη ύλη του μαθήματος. Οι μαθησιακοί στόχοι είναι επαρκείς (αν και περιλαμβάνουν και ορισμένους μαθησιακούς στόχους Μαθηματικής Ανάλυσης ΙΙ), οι προτάσεις καινοτόμων προσεγγίσεων στην ουσία δεν κρίνονται επαρκείς, ενώ τέλος η βιβλιογραφία χρήζει βελτίωσης. Προτείνει χρήση μαθηματικού λογισμικού για εποπτικούς σκοπούς.

Στην κατανομή της ύλης υπάρχουν τμήματα που δεν ανήκουν στην Μαθηματική Ανάλυση Ι αλλά στην Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ, όπως Πολλαπλά ολοκληρώματα, μερική παράγωγος συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών κτλ. Στην περιγραφή περιεχομένου δεν αναφέρει Πολλαπλή ολοκλήρωση αλλά την έχει στους Μαθησιακούς Στόχους. Οι συναρτήσεις πολλών μεταβλητών είναι εκτός περιεχομένου του μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι (Λογισμός συναρτήσεων μίας μεταβλητής). Άλλωστε ο τίτλος Μαθηματική Ανάλυση Ι υπονοεί ότι υπάρχει και Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ. Στην περιγραφή της ύλης που προτείνει (που είναι ταυτοσημη με αυτήν που υπάρχει στον ιστότοπο του Τμήματος) υπάρχει κατανομή σε διαλέξεις που είναι σε αναντιστοιχία με χρονικό προγραμματισμό του μαθήματος που προτείνει σε άλλο σημείο. Επιπλέον στον χρονικό προγραμματισμό του υπάρχει πρόβλημα, για παράδειγμα προτείνεται μη επαρκής χρόνος για διδασκαλία απλής Ολοκλήρωσης (μία εβδομάδα) και προτείνονται διαλέξεις 3 εβδομάδων εκτός του περιεχομένου του μαθήματος.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει 8 μονάδες

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει 6 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 24 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΗΜ21 – 03/09/2025) λαμβάνει συνολικά 66 μονάδες.

Υποψήφιος με Α/Α 2

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2012 ΠΤΥΧΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ 2018 (ΕΚΠΑ-ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ)
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	1. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2014 (ΕΚΠΑ) 2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ 2022 (ΕΚΠΑ)
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2019 (ΕΚΠΑ) Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Επιλυσιμότητα και όριο εξάλειψης ιξώδους για προβλήματα Cauchy ορισμένων κλάσεων της μη γραμμικής εξίσωσης Schrödinger».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	15
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	2
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	0

ΠΙΝΑΚΕΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2019)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Σύνδεσμος
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025)	ΝΑΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	40
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	8
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	26
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	66

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

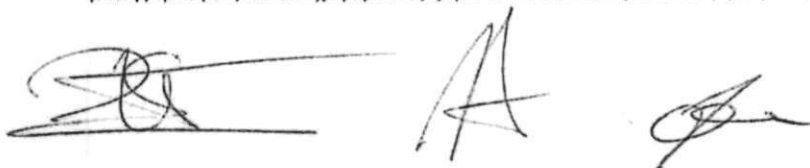
A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Επιλυσιμότητα και όριο εξάλειψης ιδώδους για προβλήματα Cauchy ορισμένων κλάσεων της μη γραμμικής εξίσωσης Schrödinger», είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς η παρούσα Διδακτορική Διατριβή επικεντρώνεται στην μελέτη προβλημάτων διαφορικών εξισώσεων που είναι κομμάτι του ευρύτερου κλάδου της Μαθηματικής Ανάλυσης.

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία 10 μονάδες.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 15 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 2 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 15

1. [REDACTED] *Nonvanishing at spatial extremity solutions of the defocusing nonlinear Schrodinger equation*. Mathematical Methods in the Applied Sciences, 42(15), 4939-4956 2019, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/mma.5074>.
Συναφές περιεχόμενο. Μελετά ύπαρξη και μοναδικότητα λύσεων Διαφορικών Εξισώσεων.
2. [REDACTED] *Inviscid limit of linearly damped and forced nonlinear Schrodinger equation*, Electronic Journal of Differential Equations, Vol. 2020, No. 66, pp. 1-18., 2020, <https://ejde.math.txstate.edu/Volumes/2020/66/abstr.html>.
Συναφές περιεχόμενο. Μελετά ύπαρξη και μοναδικότητα λύσεων Διαφορικών Εξισώσεων.
3. [REDACTED] *Strong ion difference in urine: A measure of proton excretion or of the net plasma charge alteration?* Acta Physiologica, Vol. 230, No. 3, pp. E13559, 2020, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/apha.13559>.
Μη Συναφές περιεχόμενο. Editorial σε περιοδικό Ιατρικής Επιστήμης.
4. [REDACTED] *Regularity of non-vanishing-at-infinity solutions of the defocusing NLS*, Communications in Partial Differential Equations, 1-49, 2020, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03605302.2020.1839762>.
Συναφές περιεχόμενο. Μελετά ιδιότητες λύσεων Διαφορικών Εξισώσεων.
5. [REDACTED] *Strong ion difference: "ὁ οὐ κινούμενον κινεῖ" or the unmoved physico-chemical mover*. Acta Physiologica, , Vol. 234, No. 1, pp. E13698, 2021, <https://doi.org/10.1111/apha.13698>.
Μη Συναφές περιεχόμενο. Editorial σε περιοδικό Ιατρικής Επιστήμης.
6. [REDACTED] *Stewart's approach: Just a heresy or another lens into acid-base physiology?* Acta Physiologica, , Vol. 232, No. 2, pp. E13622, 2021, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/apha.13622>.
Μη Συναφές περιεχόμενο. Editorial σε περιοδικό Ιατρικής Επιστήμης.
7. [REDACTED] *A quantitative approach on the solvability of evolution problems in open sets of certain geometries*. Journal of Mathematical Analysis and Applications, 506 (2), 125663, 2022, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022247X21007423?via%3Dihub>.
Συναφές περιεχόμενο. Μελέτη Διαφορικών Τελεστών.
8. [REDACTED] *Rigorous Analysis of the Quasi-Steady-State Assumption in Enzyme Kinetics*. Mathematics, 10(7), 1086, 2022, <https://www.mdpi.com/2227-7390/10/7/1086>.
Συναφές περιεχόμενο. Χρήση Διαφορικών Εξισώσεων για ενζυματικές αντιδράσεις – Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.
9. [REDACTED] *A mathematical study of the role of tBregs in breast cancer*. Bull. Math. Biol., 84(112), 2022, <https://link.springer.com/article/10.1007/s11538-022-01054-y>.
Συναφές περιεχόμενο. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Μαθηματική Βιολογία με χρήση διαφορικών εξισώσεων.
10. [REDACTED] *A note on the multivariate generalization of a basic simple inequality*. Math. Ineq. & Appl., 25 (3), 913-923, 2022, <http://mia.ele-math.com/25-58/A-note-on-the-multivariate-generalization-of-a-basic-simple-inequality>.
Συναφές περιεχόμενο. Μαθηματικές Ανισότητες με χρήση συνήθων διαφορικών εξισώσεων.
11. [REDACTED] *Generalized fraction rules for monotonicity with higher antiderivatives and derivatives*. Journal of Mathematical Sciences, 280, 567-581, 2024, <https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-024-06970-z>.
Συναφές περιεχόμενο. Μελέτη Μονοτονίας Πραγματικών συναρτήσεων.
12. [REDACTED] *An age-based structured SVEAIR epidemiological model*, Mathematical Methods in the Applied Sciences, 2024,



<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/mma.10165>.

Συναφές περιεχόμενο. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Επιδημιολογικά Μοντέλα, Θεωρία Ευστάθειας,

13. [redacted] A novel comparison framework for epidemiological strategies applied to age-based restrictions versus horizontal lockdowns. Infectious Disease Modelling, 9(4), 1301-1328, 2024,

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468042724000915?via%3Dihub>.

Μη Συναφές περιεχόμενο. Επιδημιολογικές Κοινωνικές Στρατηγικές.

14. [redacted] From primary HPV infection to carcinoma in situ: a mathematical approach to cervical intraepithelial neoplasia, Studies in Applied Mathematics, 153 (2), 2024,

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/sapm.12697>.

Συναφές περιεχόμενο. Μοντέλα Μερικών Διαφορικών Εξισώσεων με εφαρμογές στις Ιατρικές Επιστήμες.

15. [redacted] Partial dependence of ultrasonically estimated fetal weight on biometric parameters, Royal Society Open Science, Vol. 12, Iss. 6, 2025, <https://royalsocietypublishing.org/doi/10.1098/rsos.250172>.

Μη Συναφές περιεχόμενο. Εφαρμοσμένη Στατιστική στις Ιατρικές Επιστήμες.

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 2

1. [redacted] A model for the outbreak of COVID-19: Vaccine effectiveness in a case study of Italy. Operator Theory and Harmonic Analysis - Part II: Probability-Analytical Models, Methods and Applications, A. Karapetyants, I. V. Pavlov and A. N. Shiryayev (eds.), Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, Vol. 358, Springer, 91-107.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-76829-4_4.

Συναφές περιεχόμενο. Μελέτη μη γραμμικών διαφορικών εξισώσεων – αρμονική ανάλυση.

2. [redacted] On the 1-dim defocusing NLS equation with nonvanishing initial data at infinity. Modern Methods, Problems and Applications of Operator Theory and Harmonic Analysis, Alexey Karapetyants, Vladislav Kravchenko and Elijah Liyand (eds), Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, OTHA 2018, Rostov-on-Don, Russia, April 22-27, Selected, Revised and Extended Contributions. Vol. 291. SpringerNature, 2019, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-26748-3_19.

Συναφές περιεχόμενο. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά - Διαφορικές Εξισώσεις.

Από τα ανωτέρω οι 11 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και οι 2 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $11 \times 3 + 2 \times 2 = 37$ μονάδες, και ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει το μέγιστο 30 μονάδες.

Α.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 0 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικειμένου.

Το περίγραμμα του μαθήματος είναι στην ουσία αντιγραφή από το αντίστοιχο του μαθήματος στο site της σχολής. Το σχεδιάγραμμα μαθήματος δεν περιγράφει ξεκάθαρα ποιες εφαρμογές και εφαρμοσμένα παραδείγματα σχετίζονται με την Επιστήμη του Μηχανικού, σύμφωνα με την αντίστοιχη ύλη του μαθήματος.

Στην περιγραφή του μαθήματος αναφέρει «Υποχρεωτικό μάθημα 1ου εξαμήνου, εισαγωγικό στην ανάλυση των συναρτήσεων μίας και πολλών πραγματικών μεταβλητών, καθώς ...». Επίσης στους μαθησιακούς στόχους αναφέρεται σε «πραγματικής/μιγαδικής συνάρτησης μιας/πολλών μεταβλητών». Οι μιγαδικές συναρτήσεις και οι συναρτήσεις πολλών μεταβλητών είναι εκτός περιεχομένου του μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι (Λογισμός συναρτήσεων μίας μεταβλητής). Άλλωστε δεν τις αναφέρει και στην ανάπτυξη της ύλης. Οι προτάσεις καινοτόμων προσεγγίσεων είναι καλές, ενώ τέλος η βιβλιογραφία χρήζει βελτίωσης. Η περιγραφή των εργαλείων Νέων Τεχνολογιών και Μαθηματικού Λογισμικού είναι γενικόλογη και όχι αναλυτική και πως θα ενταχθούν στο μάθημα.

Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνει κρίνεται καλή καθώς καλύπτει την ανάπτυξη της ύλης σε 13 διδακτικές εβδομάδες, αν και θα μπορούσε να είναι λίγο πιο αναλυτικός κυρίως στην αντιστοίχιση ωρών με ύλη μαθήματος (πιο συγκεκριμένη κατανομή).

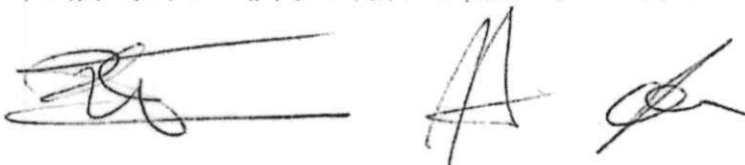
Για το κριτήριο B1 ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**

Για το κριτήριο B2 ο υποψήφιος λαμβάνει **8 μονάδες**

Για το κριτήριο B3 ο υποψήφιος λαμβάνει **8 μονάδες**

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ B: 26 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΗΜ15 – 26/08/2025) λαμβάνει συνολικά **66 μονάδες**.



Υποψήφιος με Α/Α 3

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2014
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό δίπλωμα Εφαρμοσμένη Επιχειρησιακή Έρευνα και Ανάλυση, Πολυτεχνείο Κρήτης, 2019
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό δίπλωμα Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, 2025 Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Ανάπτυξη νέων τεχνικών προσομοίωσης αξιοποιώντας εργαλεία υπολογιστικής νοημοσύνης και στατιστικής μοντελοποίησης με εφαρμογές σε συστήματα προσομοίωσης περιβαλλοντικών διεργασιών».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	6
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	4
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	2

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2025)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Πλήρες κείμενο
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΟΧΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικειμένου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	28
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	38
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	10
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	30
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	68

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο « Ανάπτυξη νέων τεχνικών προσομοίωσης αξιοποιώντας εργαλεία υπολογιστικής νοημοσύνης και στατιστικής μοντελοποίησης με εφαρμογές σε συστήματα προσομοίωσης περιβαλλοντικών διεργασιών», είναι **συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς η παρούσα Διδακτορική Διατριβή εντάσσεται στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά. Η διατριβή επικεντρώνεται στην ανάπτυξη και αξιολόγηση καινοτόμων τεχνικών προσομοίωσης περιβαλλοντικών διεργασιών και βελτιστοποίησης αξιοποιώντας Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα καθώς και Φίλτρα Κάλμαν. Τα φίλτρα Κάλμαν αποτελούν εργαλείο των Μηχανικών για την Μοντελοποίηση σειρών δεδομένων. Όλα τα εργαλεία που χρησιμοποίησε σχετίζονται άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι ενός προγράμματος σπουδών σε Τμήμα Μηχανικών. »

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 6 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 4 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 2 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων. Τα στοιχεία αυτά οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 6

1. [Redacted], G. Optimization of the Navy's Three-Dimensional Mine Impact Burial Prediction Simulation Model, Impact35, Using High-Order Numerical Methods. *Journal of Defense Modeling & Simulation* 2023, 20 (2), 197–212. <https://doi.org/10.1177/15485129211028661>.

Συναφές περιεχόμενο. Μελετά επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων με Αριθμητικές Μεθόδους για τη Βελτιστοποίηση της επίλυσης ενός φυσικού προβλήματος βύθισης αντικειμένου.

2. [Redacted], Comparative Study of FeedForward and Radial Basis Function Neural Networks for Solving an Environmental Boundary Value Problem. *Results in Applied Mathematics* 2022, 16, 100344. <https://doi.org/10.1016/j.rinam.2022.100344>.

Συναφές περιεχόμενο. Προτείνει την επίλυση διαφορικών εξισώσεων, που προκύπτουν από τον καθορισμό της απόστασης δεδομένων με εργαλεία Διαφορικής Γεωμετρίας σε ένα περιβαλλοντικό πρόβλημα, και συγκρίνει με κλασσικές μεθοδολογίες.

3. [Redacted], A. Significant Wave Height Prediction in Nested Domains Using Radial Basis Function Neural Networks. *Ocean Engineering* 2024, 305, 117865. <https://doi.org/10.1016/j.oceaneng.2024.117865>.

Συναφές περιεχόμενο. Μελετά την πρόβλεψη του σημαντικού ύψους κύματος σε χωρικά πλέγματα με την χρήση τεχνικών Νευρωνικών Δικτύων.

4. [Redacted], A Hybrid Extended Kalman Filter Based on Parametrized ANNs for the Improvement of the Forecasts of Numerical Weather and Wave Prediction Models. *Atmosphere* 2024, 15 (7), 828. <https://doi.org/10.3390/atmos15070828>.

Συναφές περιεχόμενο. Προτείνει τη χρήση ενός υβριδικού φίλτρου Κάλμαν για τη βελτίωση πρόβλεψης μετεωρολογικών και περιβαλλοντικών παραμέτρων στη χρονική διάσταση.

5. [Redacted], A Dual Filter Based on Radial Basis Function Neural Networks and Kalman Filters with Application to Numerical Wave Prediction Models. *Sensors* 2024, 24 (24), 8006. <https://doi.org/10.3390/s24248006>.

Συναφές περιεχόμενο. Προτείνει τη χρήση ενός διπλού φίλτρου Κάλμαν για τη βελτίωση πρόβλεψης κυματικών παραμέτρων στη χρονική διάσταση.

6. [Redacted] (2025). A Modified Kalman Filter Based on Radial Basis Function Neural Networks for the Improvement of Numerical Weather Prediction Models. *Atmosphere*, 16(3), 248. <https://doi.org/10.3390/atmos16030248>.

Συναφές περιεχόμενο. Προτείνει τη χρήση ενός τροποποιημένου φίλτρου Κάλμαν για τη βελτίωση πρόβλεψης κυματικών παραμέτρων στη χρονική διάσταση.

B) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων:4

1. "A time window process based on a hybrid application of Artificial Neural Networks and Kalman Filters for the improvement of the results of numerical wave prediction models. ICCMSE2023, Ηράκλειο Κρήτη. <https://iccmse.org/> To appear in AIP Conference Proceedings ICCMSE 2023.

2. "A Hybrid Extended Kalman Filter based on a parametrized Radial Basis Function Neural Network for the improvement of the forecasts of the numerical wave prediction model WAM-cycle 4: A time window process application." ICNAAM 2023, Ηράκλειο Κρήτη. <https://icnaam.org/> To appear in AIP Conference Proceedings ICNAAM 2023.

3. "A Hybrid Extended Kalman Filter Based on a Parametrized FeedForward Neural Network for the Improvement of the Results of Numerical Wave Prediction Models." 16th International Conference on Meteorology, Climatology and Atmospheric Physics (COMCAP), Αθήνα, Δημοσιεύτηκε στο Environ. Sci. Proc. 2023, 26, 199. <https://doi.org/10.3390/environsciproc2023026199>

4. "A time window process based on a hybrid application of Radial Basis Function Neural Networks and Kalman Filters for the improvement of the results of numerical wave prediction models" στο 20th International Conference of Computational Methods in Sciences and Engineering Heraklion, Crete, Greece, 26 – 29 September 2024 (ICCMSE 2024, <https://iccmse.org/>). To appear in AIP Conference Proceedings ICCMSE 2024.

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών όπως περιγράφονται στην ανάλυση της ΔΔ και του επιστημονικού έργου.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 2

1. "Developing New Modeling Schemes for a Navy's mine Impact Burial Prediction Model", MAST Med 2022 Athens, [REDACTED]

(<https://mastconfex.com/med2022/>)

2. "Improving the forecasts of a numerical wave model based on Kalman Filters and Artificial Neural Networks" στο 15th International Conference on Geostatistics for Environmental Applications Chania, Crete, Greece on June 19-21, 2024. (<https://2024.geoenvia.org/>)

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών όπως περιγράφονται στην ανάλυση της ΔΔ και του επιστημονικού έργου.

Από τα ανωτέρω οι 6 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, οι 4 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και οι 2 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $6 \times 3 + 4 \times 2 + 2 \times 1 = 28$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει 28 μονάδες.

A.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 0 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικείμενου.

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που αφορούν τη Μαθηματική Ανάλυση Ι όταν αυτή πρόκειται να διδαχθεί σε πρωτοετείς φοιτητές Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών. Η πρότασή του είναι πλήρης και εμπεριστατωμένη μιας και συμπεριλαμβάνει εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους και ανάπτυξη εφαρμοσμένων παραδειγμάτων από την Επιστήμη του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Επιπλέον προτείνει πλούσια και πολύπλευρη βιβλιογραφία, ενώ στην πρόταση διδασκαλίας αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες και Μαθηματικό Λογισμικό.

Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνει κρίνονται πολύ καλές καθώς καλύπτουν πλήρως και με ρεαλιστικούς στόχους την ανάπτυξη της ύλης σε 13 διδακτικές εβδομάδες.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 30 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΗΜ17 – 30/08/2025) λαμβάνει συνολικά 68 μονάδες.

Υποψήφιος με Α/Α 4

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2015
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό δίπλωμα Εφαρμοσμένες Μαθηματικές Επιστήμες, ΕΜΠ, Ελλάδα, 2019 Διπλωματική «Λύσεις Φραγμένης Κύμανσης σε Συστήματα Νόμων Διατήρησης και Ισορροπίας»
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό δίπλωμα στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Πανεπιστήμιο του Birmingham, UK (Δεκ. 2024) Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Qualitative Theory of Non-linear, Non-local Reaction Diffusion Equations».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	2
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	0
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	0

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2025)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Πλήρες κείμενο αναρτημένο στον ιστότοπο του University of Birmingham, UK .
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Αντίγραφο με την Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille) και προσκόμισε σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα. Το ίδρυμα της αλλοδαπής ή/και ο τύπος του απονεμόμενου τίτλου συμπεριλαμβάνονται στα Μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ.
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΟΧΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	6
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	16
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	9
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	28
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	44

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο « Qualitative Theory of Non-linear, Non-local Reaction Diffusion Equations», είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς η παρούσα Διδακτορική Διατριβή επικεντρώνεται στην μελέτη λύσεων Διαφορο-Ολοκληρωτικών Εξισώσεων. Τα εργαλεία που χρησιμοποίησε σχετίζονται άμεσα με τα εργαλεία που διδάσκονται στα πλαίσια του Μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι και για την έρευνά του τα αξιοποίησε και τα επέκτεινε, ώστε να μπορέσει να αναλύσει τη συμπεριφορά λύσεων μη-γραμμικών και μη-τοπικών συστημάτων.

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία 10 μονάδες.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών οι οποίες αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

17

ΠΑΔΑ – ΤΗΗΜ – Πρακτικό Εισηγητικής Επιτροπής για την Προκήρυξη Νέων Επιστημόνων Κατόχους Διδακτορικού για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2025-26 (αρ. πρωτ.) («Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς»)

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 2

1. [REDACTED] The evolution problem for the 1D nonlocal Fisher-KPP equation with a top hat kernel. Part 1: The Cauchy problem on the real line. European Journal of Applied Mathematics (2025), 36, pp. 775–810 doi:10.1017/S0956792524000688
Συναφές περιεχόμενο. Μελετάται το πρόβλημα Cauchy στον πραγματικό άξονα για τη μη τοπική εξίσωση Fisher-KPP σε μία χωρική διάσταση,
2. [REDACTED] A generalisation of the comparison principle for a nonlinear integro-differential operator. Boundary Value Problems volume 2025, Article number: 72 (2025) <https://doi.org/10.1186/s13661-025-02058-y>
Συναφές περιεχόμενο. Εξετάζονται γραμμικές παραβολικές ανισότητες μερικών παραγώγων δεύτερης τάξης, με μη γραμμικούς όρους ημι-γραμμικού τύπου, οι οποίες περιλαμβάνουν μη τοπικές ποσότητες μηδενικής τάξης.

B) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 0

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 0

Από τα ανωτέρω οι 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $2 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 6$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει **6 μονάδες**.

A.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **0 μονάδες**.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικείμενου. Θετικό στοιχείο αποτελεί το ότι αναφέρει ότι η Ανάλυση του βασίζεται στο πρόγραμμα σπουδών που είναι αναρτημένο.

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν τη Μαθηματική Ανάλυση Ι με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους ωστόσο δεν περιγράφεται ξεκάθαρα εφαρμογές και εφαρμοσμένα παραδείγματα που σχετίζονται με την Επιστήμη του Μηχανικού, σε αντιστοιχία με την ύλη του μαθήματος. Επιπλέον προτείνεται επαρκής βιβλιογραφία, ενώ στη διδασκαλία προτείνεται η χρήση Μαθηματικού Λογισμικού για λόγους εποπτικής παρουσίασης.

Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνει κρίνεται ικανοποιητική και καλύπτει την ανάπτυξη της ύλης σε 13 διδακτικές εβδομάδες. Ωστόσο σε κάποια σημεία όπως για παράδειγμα η 2η έως 4η εβδομάδα δεν είναι ξεκάθαρο πως θα αναπτυχθεί η ύλη καθώς και η συσχέτιση των έννοιων της πραγματικής συνάρτησης με αυτές της ακολουθίας και της σειράς.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει **9 μονάδες**

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει **9 μονάδες**

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 28 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΗΜ16 – 26/08/2025) λαμβάνει συνολικά **44 μονάδες**.

Υποψήφια με Α/Α 5

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2011
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΕΚΠΑ, 2014
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2023 (ΕΚΠΑ) Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Mathematical Theory of Thermoelasticity».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	5
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	11
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	10

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2023)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Σύνδεσμος
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ – 3 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 2 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Η υποψήφια καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	40
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	8
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	6
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	24
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	64

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή της υποψηφίου με τίτλο «Mathematical Theory of Thermoelasticity», είναι **συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς αφορά στην μελέτη προβλημάτων ΜΔΕ - Μοντελοποίηση που είναι κλάδος της μαθηματικής ανάλυσης. Συνεπώς η υποψήφια στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Η υποψήφια διαθέτει 5 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 11 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 10 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 5

1. "Scattering theorems of elastic waves for a thermoelastic body" [Redacted], Mathematical Methods in the Applied Sciences, doi: 10.1002/ mma.4051, (2016).

Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ, διανυσματικά Πεδία

2. "Near-field inverse electromagnetic scattering problems for ellipsoids" [redacted] Zeitschrift für angewandte Mathematik und Physik (ZAMP), 70:73, doi: 10.1007/s00033-019-1118-y, (2019).
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ, διανυσματικά Πεδία και Θεωρία Σκέδασης
3. "An inverse electromagnetic scattering problem for an ellipsoid" [redacted] Progress In Electromagnetics Research M (PIER M), Vol. 83, pp. 141-150, doi:10.2528/PIERM19051005, (2019).
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ και Θεωρία Σκέδασης
4. "A near-field inverse scattering problem for an elastic ellipsoid" [redacted], Journal of Computational and Applied Mathematics, Vol. 373 (2020) 112529, pp. 1-12, doi: 10.1016/j.cam.2019.112529, (2020).
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ και Θεωρία Σκέδασης
5. "Thermoelastic wave scattering by a multi-layered object", [redacted], Computers and Mathematics with Applications, 163, pp.186-200, doi: 10.1016/j.camwa.2024.03.028, (2024).
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ και Θεωρία Σκέδασης

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 11

1. "The MFS for electromagnetic scattering by a chiral object in two dimensions" [redacted] IEEE Conference proceeding for the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-6, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416487, (2023).
2. "The MFS for a Mixed Electromagnetic Scattering Problem in Chiral Media" [redacted] IEEE Proceedings of the 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies 2024, pp. 1-7, doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122189, (2025).
3. "Identification of an Imperfectly Conducting Scatterer in a Chiral Environment" [redacted] IEEE Proceedings of the 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/DESSERT65323.2024.11122244, (2025).
4. "The MFS for electromagnetic scattering by a layered chiral object" [redacted] IEEE Conference proceeding for the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-8, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416545, (2023).
5. "Thermoelastic wave scattering by a penetrable two-layered object" [redacted] IEEE Conference proceeding for the 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies 2022, doi:10.1109/DESSERT58054.2022.10018664, (2022).
6. "Detection of a rigid thermoelastic ellipsoidal scatterer" [redacted] AIP Conference Proceedings, 2293, 090003, doi: 10.1063/5.0026779, (2020).
7. "An inverse scattering problem for the dielectric ellipsoid" [redacted] AIP Conference Proceedings 1978, 470055 (2018), doi: 10.1063/1.5044125, (2018).
8. "An inverse scattering problem for the dielectric ellipsoid" [redacted] '15th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2017)', 25-30 September 2017, (Thessaloniki, Greece).
9. "Detection of a rigid thermoelastic ellipsoidal scatterer" [redacted] '17th International Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics (ICNAAM 2019)', 23-28 September 2019, (Rhodes, Greece).



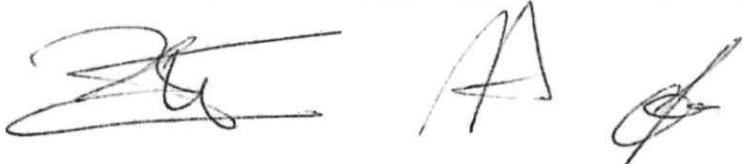
10. "The MAS in Electromagnetic Scattering by an Impedance Surface in ChiralMedia in 2D" [redacted] '22thInternational Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics(ICNAAM 2024)', 11-17 September 2024, (Crete, Greece).
11. Forces Officers Club (Saroglio Megaro), Athens, Greece)."The MFS for a Thermoelastic Scattering Problem" [redacted] '22thInternational Conference of Numerical Analysis and Applied Mathematics(ICNAAM 2024)', 11-17 September 2024, (Crete, Greece).

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των εφαρμοσμένων μαθηματικών μέσω των ΜΔΕ και της Θεωρίας Σκέδασης.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 10

1. "Scattering relations of elastic plane waves for a thermoelastic body" [redacted] 'Modern Mathematical Methods inScience and Technology (M3ST) 2015', 30 August – 1 September 2015,(Kalamata, Greece).
2. "Scattering of elastic waves by a two-layered thermoelastic body" ([redacted]) '4th International Conference onOperational Planning, Technological Innovations and Mathematical Applications(OPTIMA)', 25-26 May 2017, (Hellenic Military Academy, Vari, Greece).
3. "A near-field inverse scattering problem for a thermoelastic ellipsoid" ([redacted]) 'Numerical Analysis and Scientific Computation withApplications (NASCA) 2018', 2-6 July 2018, (Kalamata, Greece).
4. "Scattering theorems in thermoelasticity" [redacted] 'Modern Mathematical Methods in Science and Technology (M3ST) 2018', 2-4 September 2018, (Kalamata, Greece).
5. "Imaging of an elastic ellipsoid using near-field data" [redacted], The International Conference Mathematical Modeling with Applications(M2A19), 1-4, April 2019, (Mohammed V University, Rabat Morocco).
6. "Thermoelastic wave scattering by a penetrable two-layered object" [redacted] 'The 12th IEEE International Conference onDependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2022)', 9-11 December, 2022, hybrid mode (i.e. using remote audio/video support and as an in-person event), (Hellenic Armed Forces Officers Club (Saroglio Megaro),Athens, Greece).
7. "Thermoelastic wave scattering by a multi-layered object" [redacted] 'Numerical Analysis and Scientific Computation withApplications (NASCA23)', 3-6 July 2023, (Athens, Greece).
8. "The MFS for electromagnetic scattering by a layered chiral object" [redacted] '13th International Conference DependableSystems, Services and Technologies', 13-15 October, 2023, hybrid mode (i.e.using remote audio/video support and as an in-person event), (Hellenic Armed
9. "The MFS for a Mixed Electromagnetic Scattering Problem in Chiral Media forLipschitz Domains" [redacted] '14thInternational Conference Dependable Systems, Services and Technologies(DESSERT 2024)', 11-13 October 2024 (Athens, Greece).
10. "Scattering relations of elastic waves by a multi-layered thermoelastic body" [redacted] In: Daras N., Rassias T. (eds) Computational Mathematics and Variational Analysis. Springer Optimization and Its Applications, vol 159. Springer, Cham., doi: 10.1007/978-3-030-44625-3_1, (2020).

Συναφές περιεχόμενο Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των εφαρμοσμένων μαθηματικών μέσω των ΜΔΕ και της Θεωρίας Σκέδασης.



Από τα ανωτέρω οι 6 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, οι 11 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και οι 10 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε η υποψήφιος συγκεντρώνει $5 \times 3 + 11 \times 2 + 10 \times 1 = 47$ μονάδες, και ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει το μέγιστο 30 μονάδες.

A.3 Η υποψήφια δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα.

Συνεπώς η υποψήφια βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 0 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Μαθηματικής Ανάλυσης σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικειμένου.

Η αρχική περιγραφή του μαθήματος είναι στην ουσία αντιγραφή από την αντίστοιχη του μαθήματος στο site της σχολής. Το σχεδιάγραμμα μαθήματος δεν περιγράφει ξεκάθαρα ποιες εφαρμογές και εφαρμοσμένα παραδείγματα σχετίζονται με την Επιστήμη του Μηχανικού, σύμφωνα με την αντίστοιχη ύλη του μαθήματος. Οι μαθησιακοί στόχοι είναι επαρκείς (αν και περιλαμβάνουν και ορισμένους μαθησιακούς στόχους Μαθηματικής Ανάλυσης ΙΙ), οι προτάσεις καινοτόμων προσεγγίσεων στην ουσία δεν κρίνονται επαρκείς, ενώ τέλος η βιβλιογραφία χρήζει βελτίωσης. Προτείνει χρήση μαθηματικού λογισμικού για εποπτικούς σκοπούς.

Στην κατανομή της ύλης υπάρχουν τμήματα που δεν ανήκουν στην Μαθηματική Ανάλυση Ι αλλά στην Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ, όπως Πολλαπλά ολοκληρώματα, μερική παράγωγος συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών κτλ. Στην περιγραφή περιεχομένου δεν αναφέρει Πολλαπλή ολοκλήρωση αλλά την έχει στους Μαθησιακούς Στόχους. Οι συναρτήσεις πολλών μεταβλητών είναι εκτός περιεχομένου του μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι (Λογισμός συναρτήσεων μίας μεταβλητής). Άλλωστε ο τίτλος Μαθηματική Ανάλυση Ι υπονοεί ότι υπάρχει και Μαθηματική Ανάλυση ΙΙ. Στην περιγραφή της ύλης που προτείνει (που είναι ταυτόσημη με αυτήν που υπάρχει στον ιστότοπο του Τμήματος) υπάρχει κατανομή σε διαλέξεις που είναι σε αναντιστοιχία με χρονικό προγραμματισμό του μαθήματος που προτείνει σε άλλο σημείο. Επιπλέον στον χρονικό προγραμματισμό του υπάρχει πρόβλημα, για παράδειγμα προτείνεται μη επαρκής χρόνος για διδασκαλία απλής Ολοκλήρωσης (μία εβδομάδα) και προτείνονται διαλέξεις 3 εβδομάδων εκτός του περιεχομένου του μαθήματος.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει 8 μονάδες

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει 6 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 24 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε η υποψήφια [REDACTED] (ΗΗΜ20 – 03/09/2025) λαμβάνει συνολικά 64 μονάδες.

Υποψήφιος με Α/Α 6

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Δίπλωμα Μαθηματικών, ΣΕΜΦΕ, ΕΜΠ, 2015
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΣΕΜΦΕ, ΕΜΠ, 2017
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 2022, ΣΕΜΦΕ, ΕΜΠ Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Ευθέα και Αντίστροφα Φασματικά Προβλήματα στη Θεωρία Σκέδασης».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	2
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	3
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	1
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	2

ΠΙΝΑΚΕΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2022)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Σύνδεσμος
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ – 4 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	13
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	4
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α	27
	Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με Α/Α 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	5
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	5
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β	20
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α & Β	47

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Ευθέα και Αντίστροφα Φασματικά Προβλήματα στη θεωρία Σκέδασης», είναι **συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς αφορά στην μελέτη προβλημάτων ΜΔΕ - Μοντελοποίηση που είναι κλάδος της μαθηματικής ανάλυσης.
Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 3 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 1 δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 2 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 3

1. [REDACTED] (2025). "Uniqueness for the inverse spectral modified transmission eigenvalue problem for a piecewise continuous refractive index", *Inverse Problems*, 41(8), DOI: 10.1088/1361-6420/adfb28
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ – Φασματικά Προβλήματα
2. [REDACTED] (2022). "Uniqueness of a spherically symmetric refractive index...", *Inverse Problems*, 38 (8), DOI:10.1088/1361-6420/ac7b3f
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ – Φασματικά Προβλήματα
3. [REDACTED] (2021). "Modified transmission eigenvalue problem with metamaterial background," *Res. Math. Sci.*, 8 (40), DOI:10.1007/s40687-021-00278-z
Συναφές περιεχόμενο: ΜΔΕ – Φασματικά Προβλήματα

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 1

1. "A computational approach for the inverse problem of reconstructing a spherically symmetric refractive index using modified transmission eigenvalues," [REDACTED], URSI GASS 2021 – General Assembly and Scientific Symposium, International Union of Radio Science, Αύγουστος 28-Σεπτέμβριος 4, 2021, Ρώμη, Ιταλία, DOI: 10.23919/URSIGASS51995.2021.9560389

Συναφές περιεχόμενο: Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των εφαρμοσμένων μαθηματικών μέσω των ΜΔΕ και των Φασματικών Προβλημάτων.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 2

1. "The inverse spectral problem for a spherically symmetric refractive index using modified transmission eigenvalues," [REDACTED] 11th Applied Inverse Problems Conference (AIP 2023), Σεπτέμβριος 4-8, 2023, Göttingen, Γερμανία
2. "A computational approach for the inverse problem of reconstructing a spherically symmetric refractive index using modified transmission eigenvalues," [REDACTED], URSI GASS 2021 – General Assembly and Scientific Symposium, International Union of Radio Science, Αύγουστος 28-Σεπτέμβριος 4, 2021, Ρώμη, Ιταλία

Συναφές περιεχόμενο Όλα τα παραπάνω είναι στην περιοχή των εφαρμοσμένων μαθηματικών μέσω των ΜΔΕ και των Φασματικών προβλημάτων.

Από τα ανωτέρω οι 3 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, η 1 δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και οι 2 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $3 \times 3 + 1 \times 2 + 2 \times 1 = 13$ μονάδες.

A.3 Ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα 2 ετών.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 4 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

26

ΠΑΔΑ – ΤΗΗΜ – Πρακτικό Εισηγητικής Επιτροπής για την Προκήρυξη Νέων Επιστημόνων Κατόχους Διδακτορικού για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. Έτους 2025-26 (αρ. πρωτ.) («Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς»)

Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι» (αν και υποψήφιος στο σχεδιάγραμμα του μαθήματος αναφέρεται στο Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής). Το σχεδιάγραμμα που κατέθεσε ο υποψήφιος είναι ακριβώς αυτό που έχει αναρτημένο το ΤΗΗΜ στην ιστοσελίδα του όχι μόνο ως προς το περιεχόμενο (λέξη προς λέξη) αλλά και ως προς τη δομή, χωρίς να κάνει καμία περαιτέρω ανάλυση και κατανομή της ύλης του μαθήματος. Επίσης, χωρίς εφαρμογές και παραδείγματα στην ειδικότητα του Μηχανικού, μη πλήρης καταγραφή μαθησιακών στόχων, χωρίς καινοτόμες προσεγγίσεις κτλ. Ο υποψήφιος αναφέρει στους Μαθησιακούς Στόχους: Αναγνωρίζει και επιλύει διαφορικές εξισώσεις που εμφανίζονται σε διάφορες Εφαρμογές της Μηχανικής. Αυτός είναι γενικότερος στόχος ενός Μαθήματος στις Διαφορικές Εξισώσεις και όχι η προσέγγιση που γίνεται σε ένα μέρος ενός εισαγωγικού μαθήματος που μελετάμε μόνο την επίλυση ΔΕ χωριζομένων μεταβλητών που αποτελεί μία εφαρμογή Ολοκλήρωσης. Δεν προτείνει να χρησιμοποιηθούν με κάποιο τρόπο οι δυνατότητες Μαθηματικού Λογισμού.

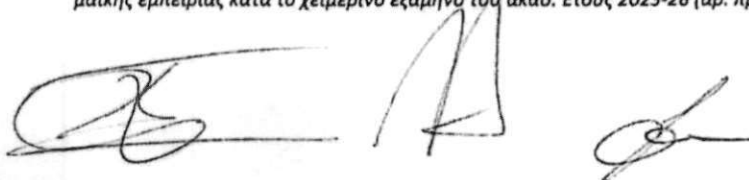
Για το κριτήριο B1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο B2 ο υποψήφιος λαμβάνει 5 μονάδες

Για το κριτήριο B3 ο υποψήφιος λαμβάνει 5 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 20 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΗΜ28 – 03/09/2025) λαμβάνει συνολικά 47 μονάδες.



Υποψήφιος με Α/Α 7

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Μαθηματικών, Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2009
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας, Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ, 2014
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό-Τομέας Μαθηματικών, Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (ΣΕΜΦΕ), Ε.Μ.Π., 2024 Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Δυναμικά μεταγενέστερες πρότερες κατανομές σε προβλήματα συρρίκνωσης.
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	2
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	1
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	3

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2024)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	Σύνδεσμος
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025)	ΝΑΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	11
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α	21
	Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με Α/Α 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	5
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	3
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β	18
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α & Β	39

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Δυναμικά μεταγενέστερες πρότερες κατανομές σε προβλήματα συρρίκνωσης», δεν είναι πλήρως συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς αφορά στην μελέτη της θεωρίας κατανομών – πιθανοτήτων που ναι μεν χρησιμοποιεί εργαλεία μαθηματικής ανάλυσης αλλά αποτελεί διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο. Ωστόσο η επιτροπή βαθμολογεί τη σχετική συνάφεια ως πλήρη.

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 1 δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 3 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 2

1. [REDACTED] I.: A Comparison of Power-Expected-Posterior Priors in Shrinkage Regression. Journal of Statistical Theory and Practice, 16, 61 (2022). <https://doi.org/10.1007/s42519-022-00284-6>
Συναφές περιεχόμενο: Θεωρία Πιθανότητων και Μαθηματική Στατιστική.
2. [REDACTED]: Shrinkage priors via random imaginary data. Statistics and Computing, 34, 218 (2024). <https://doi.org/10.1007/s11222-024-10509-2>
Συναφές περιεχόμενο: Θεωρία Πιθανότητων και Μαθηματική Στατιστική.

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 1

1. [REDACTED] D. (2022): Power-Expected-Posterior Methodology with Baseline Shrinkage Priors. In Raffaele Argiento, Federico Camerlenghi, Sally Paganin (eds.), New Frontiers in Bayesian Statistics, Research from BAYSM 2021, Springer Proceedings in Mathematics and Statistics, 405, Springer, Cham, 35-44. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16427-9_4

Συναφές περιεχόμενο: Θεωρία Πιθανότητων και Μαθηματική Στατιστική

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 3

1. [REDACTED] (2021): Power-Expected-Posterior prior in shrinkage regression: model formulation and preliminary results (poster). Bayesian young statisticians meeting, BAYSM 2021, 01-03 Σεπτεμβρίου. <https://events.stat.uconn.edu/BAYSM2021/>
2. [REDACTED] (2023): Objective shrinkage priors via imaginary data (ομιλία). 35ο Πανελλήνιο και 1ο Διεθνές Συνέδριο Στατιστικής (ΕΣΙ-2023), 25-28 Μαΐου, ΠΑΔΑ, Αθήνα. Συμμετοχή στο Βραβείο καλύτερου νέου στατιστικού. https://gsi-conference.uniwa.gr/index_gr.php
3. [REDACTED] (2025): Shrinkage Priors via Random Imaginary Data (poster). Objective Bayes Methodology Conference 2025, 08-12 Ιουλίου, Αθήνα. <https://obayes25.aueb.gr/index.html>

Συναφές περιεχόμενο: Θεωρία Πιθανότητων και Μαθηματική Στατιστική

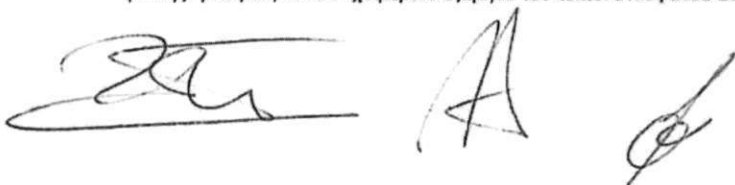
Από τα ανωτέρω 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 1 δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 3 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $2 \times 3 + 1 \times 2 + 3 \times 1 = 11$ μονάδες.

A.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα. Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 0 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι». Το σχεδιάγραμμα που κατέθεσε ο υποψήφιος είναι σχεδόν ίδιο με αυτό που έχει αναρτημένο το ΤΗΗΜ στην ιστοσελίδα του όχι μόνο ως προς το περιεχόμενο αλλά και ως προς τη δομή, χωρίς να κάνει καμία περαιτέρω ανάλυση και κατανομή της ύλης του μαθήματος. Επίσης, χωρίς εφαρμογές και παραδείγματα στην ειδικότητα του Μηχανικού, μη πλήρης



καταγραφή μαθησιακών στόχων, χωρίς καινοτομίες, μη πλήρης βιβλιογραφία, μη πλήρης περιγραφή μαθήματος και μαθησιακών στόχων κτλ .

Αναφέρει «Χρήση ασκήσεων και παραδειγμάτων σε pdf.» στα εποπτικά μέσα. Δεν είναι κατανοητό τι εννοεί. Δεν έχει ανάλυση χρονικού προγραμματισμού. Κάνει γενική αναφορά σε Εργαστηριακό μέρος («Αν είναι δυνατό με ταυτόχρονη διδασκαλία εργαστηρίων ώστε αυτά που διδάσκονται να γίνονται πιο κατανοητά στο που και πως εφαρμόζονται») με εφαρμογές σε Python ή R κ.λ.π αλλά δεν αναπτύσσει πως γνώσεις προγραμματισμού (και όχι Μαθηματικά Λογισμικά περιβάλλοντα) θα αξιοποιηθούν στο μάθημα. Αναφέρει στους στόχους «ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να επικεντρώνει σε προβλήματα της Μηχανικής. » Πουθενά δεν προτείνει κάποια εφαρμογή που θα συνδέει τη θεωρία με τα προβλήματα Μηχανικής.

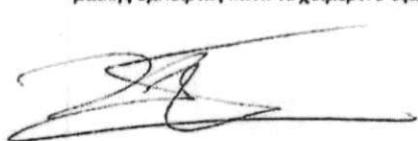
Για το κριτήριο B1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο B2 ο υποψήφιος λαμβάνει 5 μονάδες

Για το κριτήριο B3 ο υποψήφιος λαμβάνει 3 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ B: 18 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [REDACTED] (ΗΜ24 – 03/09/2025) λαμβάνει συνολικά 39 μονάδες.



Υποψήφιος με Α/Α 8

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2018
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό δίπλωμα στα Θεωρητικά Μαθηματικά. 2020
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό δίπλωμα στα στη Μαθηματική Ανάλυση 2025 Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Συστήματα τελεστών στο quantum contextuality και τη μη-τοπικότητα.».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	3
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	1
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	1

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2025)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΟΧΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικειμένου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	7
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α	17
	Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με Α/Α 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β	10
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α & Β	27

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο « Συστήματα τελεστών στο quantum contextuality και τη μη-τοπικότητα», είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς η παρούσα Διδακτορική Διατριβή εντάσσεται στη θεωρία Τελεστών και εξερευνά δύο διασυνδεδεμένα θέματα στη θεωρία των συστημάτων τελεστών και τις εφαρμογές τους: τη μελέτη των coproducts στην κατηγορία των Α-συστημάτων τελεστών και τη χρήση των συστημάτων τελεστών για τη μοντελοποίηση των contextuality scenarios στην κβαντική μηχανική. Τα εργαλεία που χρησιμοποίησε σχετίζονται άμεσα με τα εργαλεία που διδάσκονται στα πλαίσια του Μαθήματος Μαθηματική Ανάλυση Ι. Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών οι οποίες αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 3

1. Absolutely dilatable bimodule maps, [redacted] International Mathematics Research Notices, Volume 2025, Issue 12, June 2025. <https://doi.org/10.1093/imrn/rnaf160>

Συναφές περιεχόμενο. Χαρακτηρίζει τις απολύτως διαστατοποιήσιμες, ολοκληρωτικά θετικές απεικονίσεις στον χώρο όλων των φραγμένων τελεστών σε έναν χώρο Hilbert, οι οποίες περιστροφές μέσω κατάλληλου μοναδιαίου τελεστή σε έναν μεγαλύτερο χώρο Hilbert.

2. On coproducts of operator A-systems, [redacted] Operators and Matrices, 17(2):435–468, 2023, dx.doi.org/10.7153/oam-2023-17-30.

Συναφές περιεχόμενο. Δοθέντος μίας μοναδιαίας C^* -algebra A , αποδεικνύεται η ύπαρξη δύο κατηγορικών αθροισμάτων δύο τελεστικών A -συστημάτων. Μελετά θέματα της θεωρίας τελεστών.

3. The redox signal: A physiological perspective, [redacted] IUBMB Life, 74(1), 29-40, 2022 Jan, <https://doi.org/10.1002/iub.2550>

Μη συναφές περιεχόμενο. Σχετικό με Φυσιολογία.

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 0

Ο υποψήφιος αναφέρει ανακοινώσεις σε Πανελλήνια Συνέδρια Μαθηματικής Ανάλυσης. Επίσης στο βιογραφικό του αναφέρονται και άλλες ομιλίες για τις οποίες δεν αναφέρονται ο τίτλος κάποιου συνεδρίου που εντάσσονται αυτές.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 1

1. Oxidative Eustress in Exercise Physiology, 4. Oxygen transport: a redox O2dyssey, [redacted] MG, 2022 1st ed. [S.I.], p.240, CRC Press, ISBN 9780367508760

Μη συναφές περιεχόμενο. Σχετικό με Φυσιολογία.

Από τα ανωτέρω οι 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $3 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 6$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει 6 μονάδες.

A.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα.

Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **0 μονάδες**.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματικά για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι» που κατέθεσε ο υποψήφιος είναι αυτό που έχει αναρτημένο το ΤΗΗΜ στην ιστοσελίδα του όχι μόνο ως προς το περιεχόμενο (λέξη προς λέξη) αλλά και ως προς τη δομή και εικόνα (στην ουσία το ίδιο αρχείο). Η επιτροπή θεωρεί ότι δεν μπορεί να κρίνει ως πρόταση του υποψηφίου αντίγραφο του αρχείου πρότασης που το Τμήμα έχει αναρτημένη στον ιστότοπό του.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει **0 μονάδες**

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει **0 μονάδες**

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β: 10 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε ο υποψήφιος [redacted] (ΗΗΜ14 – 25/08/2025) λαμβάνει συνολικά **27 μονάδες**.

Υποψήφια με Α/Α 9

ΠΙΝΑΚΑΣ II : Καταγραφή προσόντων

Πτυχίο / Δίπλωμα	ΠΤΥΧΙΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, 2017, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΠΜΣ) ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, 2019, ΕΜΠ.
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ, 2023. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: Συστήματα υποστήριξης κλινικών αποφάσεων: διαγνωστικός και προγνωστικός μηχανισμός ελέγχου έκτακτης πρόσβασης κλινικών δεδομένων.
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	1.5 έτη.
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	5
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	8
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	1

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	ΝΑΙ (2023)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025)	ΝΑΙ- 3 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 2 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Η υποψήφια καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	0
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	0
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α	0
	Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με Α/Α 1 (γνωστικό αντικείμενο «Συστήματα Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	10
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β	28
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α & Β	28

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.1: Η διατριβή της υποψήφιας με τίτλο «ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ – ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ», δεν είναι συναφής με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς», καθώς η παρούσα Διδακτορική Διατριβή εντάσσεται στη θεωρία Πληροφορίας.

Συνεπώς η υποψήφια στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία 0 μονάδες.

A.2 Η υποψήφια διαθέτει 5 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 8 δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια και 1 σε συλλογικό τόμο, οι οποίες αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 5

1. [REDACTED] (2021, December) Accessing electronic health records in critical incidents using context-aware attribute-based access control. Intelligent Decision Technologies, vol. 15, no. 4, pp. 667-679, 2021.
2. [REDACTED] (2022). Context-Based, Predictive Access Control to Electronic Health Records. Electronics, 11(19), 3040.
3. [REDACTED] (2023). ACABAC: Attribute-based access control for electronic medical records during acute care. Expert Systems with Applications, 213, 119271.
4. [REDACTED] Dynamic and Personalized Access Control to Electronic Health Records. In Advances in Artificial Intelligence-Empowered Decision Support Systems: Papers in Honour of Professor John Psarras (pp. 129-153). Cham: Springer Nature Switzerland.
5. [REDACTED] G. (2024). Permissioned blockchain network for proactive access control to electronic health records. BMC Medical Informatics and Decision Making, 24(1), 303.

Μη συναφές περιεχόμενο για το σύνολο του δημοσιευμένου έργου μιας και εντάσσεται στην Επιστήμη της Πληροφορικής.

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 8

1. [REDACTED] (2019, July). Timetable Scheduling Using a Hybrid Particle Swarm Optimization with Local Search Approach. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-8). IEEE.
2. [REDACTED] (2020, April). A Context-Aware Security Model for a Combination of Attribute-Based Access Control and Attribute-Based Encryption in the Healthcare Domain. In Workshops of the International Conference on Advanced Information Networking and Applications (pp. 1133-1142). Springer, Cham.
3. [REDACTED] (2020, July). Securing Access to Healthcare Data with Context-aware Policies. In 2020 11th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-6). IEEE.
4. [REDACTED] (2022, July). Multi-continent descriptive analytics of hypertension, obesity, and smoking. In 2022 13th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp. 1-8). IEEE.
5. [REDACTED] (2023, July) A Combination of Genetic Algorithms and Local Search to Solve a Real Data University Timetable Scheduling Problem. In 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA). IEEE.
6. [REDACTED] (2024, July). A Multi-Layer Perceptron Neural Network-based Access Control Mechanism to Breast Cancer Patients' Health Data. In 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp. 1-4). IEEE.
7. [REDACTED] (2024, July). A Neural Network-Based Context Handling Mechanism for Accessing the Medical Information of Patients Suffering from Coronary Heart Disease. In 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp. 1-6). IEEE.
8. [REDACTED] (2025, July). Predicting Brain Cancer from Patients' Magnetic Resonance Imaging using Convolutional Neural Networks. In 2025 16th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA). IEEE. (Presented at the IISA2025 conference (July 2025)) - to be published

Μη συναφές περιεχόμενο για το σύνολο των παραπάνω μιας και εντάσσονται στην Επιστήμη της Πληροφορικής.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 1

1. [REDACTED]. (Summer 2025). A Diagnostic Clinical Decision Support System which leverages the Medical Information of Patients suffering from Pneumonia. HUMAN-SMART CITY INTERACTIONS AND CITIZEN-USER EXPERIENCE. Publisher: Springer, LEARNING AND ANALYTICS IN INTELLIGENT SYSTEMS bookseries. (Accepted, to be published)

Μη συναφές περιεχόμενο μιας και εντάσσεται στην Επιστήμη της Πληροφορικής.

Από τα ανωτέρω 0 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή και 0 δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια περιοδικά σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς». Το ερευνητικό έργο της υποψηφίας είναι στον χώρο των επιστημών της πληροφορίας, της θεωρίας αποφάσεων και της μηχανικής μάθησης.

Οπότε η υποψήφια συγκεντρώνει $0 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 0$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει 0 μονάδες.

A.3 Η υποψήφια 1.5 έτη μεταδιδακτορική έρευνας σε πεδίο μη σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης

Συνεπώς η υποψήφια βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με 0 μονάδες.

Κριτήριο Β

Το σχεδιάγραμμα μαθήματος που αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 1 «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.1.1 «Μαθηματική Ανάλυση Ι» που κατέθεσε η υποψήφια είναι επαρκές και σε συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο.

Περιγράφει την χρήση τεχνολογιών για την εμπέδωση των εννοιών αλλά δεν αναφέρει συγκεκριμένες εφαρμογές του γνωστικού αντικειμένου. Βασίζεται επιπλέον σε μεγάλο βαθμό στο πλάνο μαθήματος που είναι αναρτημένο στον ιστότοπο του τμήματος. Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα είναι πλήρες ως προς τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται. Ωστόσο, δεν συμπεριλαμβάνει τις Διαφορικές εξισώσεις στην πρότασή της και η ανάπτυξη της Ενότητας 7 αλλά και της αντίστοιχης στο χρονικό προγραμματισμό είναι ελλιπής. Ο χρονικός προγραμματισμός της σταματά στην 19 διάλεξη που την τοποθετεί την 13 εβδομάδα.

Για το κριτήριο Β1 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β2 ο υποψήφιος λαμβάνει 10 μονάδες

Για το κριτήριο Β3 ο υποψήφιος λαμβάνει 8 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β : 28 ΜΟΝΑΔΕΣ

Οπότε η υποψήφια [REDACTED] (ΗΗΜ34 – 04/09/2025) λαμβάνει συνολικά 28 μονάδες.

Συνοψίζοντας προκύπτουν τα εξής:

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι οι ακόλουθοι υποψήφιοι που αναφέρονται στον Πίνακα IV χαρακτηρίζονται ως αποκλειόμενοι μιας και στο σύνολο των κριτηρίων Α «Βιογραφικό Σημείωμα» και Β «Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας» δεν συγκεντρώνουν βαθμολογία τουλάχιστον ίση με τις 30 μονάδες.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV: ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
1	ΗΗΜ14 – 25/08/2025
2	ΗΗΜ34 – 04/09/2025

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι οι ακόλουθοι υποψήφιοι που αναφέρονται στον Πίνακα V χαρακτηρίζονται ως μη αποκλειόμενοι μιας και στο σύνολο των κριτηρίων Α «Βιογραφικό Σημείωμα» και Β «Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας» συγκεντρώνουν βαθμολογία τουλάχιστον ίση με τις 30 μονάδες.

ΠΙΝΑΚΑΣ V: ΜΗ ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
1	ΗΗΜ21 – 03/09/2025
2	ΗΗΜ15 – 26/08/2025
3	ΗΗΜ17 – 30/08/2025
4	ΗΗΜ16 – 26/08/2025
5	ΗΗΜ20 – 03/09/2025
6	ΗΗΜ28 – 03/09/2025
7	ΗΗΜ24 – 03/09/2025

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διαθέτουν με αξιόλογα βιογραφικά σημειώματα. Το δημοσιευμένο επιστημονικό τους έργο σε επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια είναι επίσης αξιόλογο. Ωστόσο, κάποιοι/ες από αυτούς/ες δεν έδωσαν ιδιαίτερη σημασία στην ανάπτυξη του Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας μεταφέροντας απλά την πληροφορία που υπάρχει και στον Ιστότοπο του Τμήματός ΗΗΜ.

Η Επιτροπή στον Πίνακα VI παραθέτει την αξιολογική κατάσταση των μη αποκλειόμενων υποψηφίων με βάση την αξιολογική της κρίση όπως καταγράφεται για κάθε υποψήφιο.

ΠΙΝΑΚΑΣ VI: ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

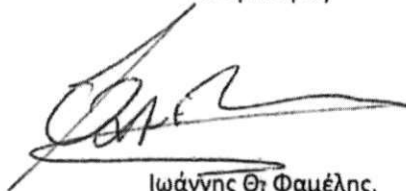
A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
1	ΗΗΜ17 – 30/08/2025
2	ΗΗΜ21 – 03/09/2025
3	ΗΗΜ15 – 26/08/2025
4	ΗΗΜ20 – 03/09/2025
5	ΗΗΜ28 – 03/09/2025
6	ΗΗΜ16 – 26/08/2025
7	ΗΗΜ24 – 03/09/2025

Ωστόσο με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης που αναφέρονται στην προκήρυξη, από τους/τις ισοψηφίσαντες υποψηφίους/ες με αρ. πρωτ. Αιτήσεων ΗΗΜ21 – 03/09/2025 και ΗΗΜ15 – 26/08/2025 ο πρώτος προηγείται μιας και σύμφωνα με τα κριτήρια ισοψηφίας έχει μεγαλύτερη βαθμολογία στο κριτήριο Α2 ενώ και οι δύο έχουν ίδια βαθμολογία στο κριτήριο Α1

Συνεπώς, η επιτροπή ΟΜΟΦΩΝΑ εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών την κάλυψη της θέσης με Α/Α 1 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Μαθηματική Ανάλυση για Μηχανικούς» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτ. Αίτησης ΗΗΜ17 – 30/08/2025.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση της επιτροπής, οπότε και συντάχθηκε και υπογράφηκε το παρόν πρακτικό.

Ο Πρόεδρος



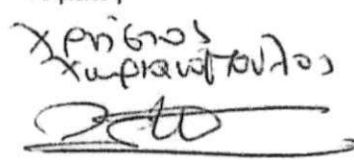
Ιωάννης Θ. Φαμέλης,
Καθηγητής

Ο Γραμματέας



Περικλής Παπαδόπουλος
Καθηγητής

Το μέλος



Χρήστος Χωριανόπουλος
Επ. Καθηγής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Πρακτικό υπ' αριθμ. 1/09-09-2025 της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων
στα πλαίσια της Πράξης

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το Ακ. Έτος 2025-26»

(ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ με Αρ. Πρωτ. 72840/01-08-2025)

για το γνωστικό αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας» (Α/Α 2)

Συνήλθε σήμερα 10-09-2025 ημέρα Τετάρτη και ώρα 8:00 π.μ. μέσω τηλεδιάσκεψης η επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο της υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το Ακ. Έτος 2025-26», σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΠΑΔΑ 72840/01-08-2025, για το Χειμερινό Εξάμηνο του 2025-26. Η επιτροπή ορίστηκε με την Πράξη 14/04.07.2025, Θέμα 1, της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, και επικυρώθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ, Συνεδρίαση 40/06-08-2025, Θέμα 7.2.

Η τριμελής επιτροπή επιλογής αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

1. Τσεκούρας Γεώργιος, Αν. Καθηγητής, πρόεδρος
2. Ψωμόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, γραμματέας
3. Μανουσάκης Νικόλαος, Αν. Καθηγητής, μέλος

Παρόντα στη συνεδρίαση ήταν και τα τρία μέλη της επιτροπής. Διευκρινίζεται ότι ως προς την αξιολόγηση / κρίση εργασιών / διατριβών στις περιπτώσεις που μέλη της επιτροπής αξιολόγησης είναι συν-συγγραφείς ή επιβλέποντες ή μέλη τριμελούς επιτροπής με κάποιο υποψήφιο, τα μέλη αυτά δεν συμμετέχουν στην αξιολόγηση των αντίστοιχων εργασιών.

Τα μέλη της επιτροπής παρέλαβαν τις αιτήσεις δύο (2) υποψηφίων, σε ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι υποψήφιοι υπέβαλαν αίτηση για την προκηρυχθείσα θέση με Α/Α 2 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας» σύμφωνα με τον παρακάτω Πίνακα Ι:

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι: Υποβληθείσες Υποψηφιότητες στη θέση με Α/Α 2

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου
1	[REDACTED]	ΗΗΜ18 - 01/09/2025 ΗΗΜ22 - 03/09/2025
2	[REDACTED]	ΗΗΜ30 - 03/09/2025 ΗΗΜ31 - 04/09/2025

Στη συνέχεια η επιτροπή διαπίστωσε ότι οι αιτήσεις είναι πλήρεις σύμφωνα με την Πρόσκληση και ειδικότερα έχουν υποβληθεί τα Δικαιολογητικά με Α/Α 1 – 8 (Πρόσκληση, σελ. 11).

Η επιτροπή προχώρησε στην καταγραφή των προσόντων των υποψηφίων και των κριτηρίων αξιολόγησης του υποψηφίων, όπως φαίνεται ακολούθως.

ΠΙΝΑΚΑΣ II: Καταγραφή προσόντων υποψηφίου με Α/Α υποψηφίου 1

<u>Πτυχίο / Δίπλωμα</u>	• Πτυχίο Ηλεκτρολόγου Μηχανικού Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, Α.Τ.Ε.Ι. Πειραιά, (2010). • Πτυχίο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2018)
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό δίπλωμα στις «Σύγχρονες Ασύρματες Επικοινωνίες», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2021).
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό δίπλωμα, Τμήμα Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Πολυτεχνική Σχολή (Ιούλ. 2025). Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Συμβολή στην εκτίμηση λειτουργικής Κατάστασης Εξοπλισμού και Εγκαταστάσεων Υψηλών Τάσεων (Υ.Τ.) με χρήση Ειδικών Μετρητικών Συστημάτων και Τεχνικών Τεχνητής Νοημοσύνης».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0 έτη, 0 μήνες
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	9
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	11

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή προσόντων υποψηφίου με Α/Α υποψηφίου 2

<u>Πτυχίο / Δίπλωμα</u>	• Πτυχίο Ενεργειακού Μηχανικού Τ.Ε. (Ειδίκευση Ηλεκτρολόγου) Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΩΝ (2010) • Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού, Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Πα.Δ.Α. (2021). Διπλωματική εργασία «Μελέτη και ανάπτυξη πρωτότυπου συστήματος παρακολούθησης λειτουργικών παραμέτρων για διακόπτες υψηλής τάσης με χρήση τεχνολογιών IoT»
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην ενέργεια, HERIOT-WATT UNIVERSITY (2012).
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό δίπλωμα, Brunel University London. School of Engineering and Design. Department of Electronics and Computer Engineering (Ιούν. 2016). Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Χαρακτηρισμός ηλεκτροϋδροδυναμικών επιταχυντών ρευστών που περιλαμβάνουν ηλεκτρόδια υψηλής τάσης ιδιαίτερα ασύμμετρων γεωμετριών».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	1 έτος, 3 μήνες

Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	25	
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	15	

ΠΙΝΑΚΑΣ III: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης υποψηφίου με Α/Α 1 για τη θέση με Α/Α 2

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού		
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας		NAI (έγγραφα 1-4, 6-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)		NAI (Αρ. Πρωτ. ΠΑΔΑ 63508 / 17.07.2025 με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης 27.06.2025)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)		NAI
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής		NAI (https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/59436) Δεν έδωσε πλήρες κείμενο διατριβής.
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)		NAI – Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα		NAI – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου		NAI – 1 ανά μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται		NAI – 3 Υπ. Δηλ.

ΠΙΝΑΚΑΣ IV: Καταγραφή κριτηρίων αποκλεισμού και αξιολόγησης υποψηφίου με Α/Α 2 για τη θέση με Α/Α 2

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού		
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας		NAI (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)		NAI (Αρ. Πρωτ. ΔΟΑΤΑΠ 8-4160 / 16.12.2016 με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης 01.06.2016)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)		NAI
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής		NAI (https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/56515) – Πλήρες κείμενο

5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	ΝΑΙ (Αρ. Πρωτ. ΔΟΑΤΑΠ 8-4160 / 16.12.2016)
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	ΝΑΙ (1 εξάμηνα μερικής απασχόλησης, δηλ. ½ ακ. εξ.-βλ. govgr_document-6)
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 ανά μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου με A/A 1, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A.1.1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	0
A.1.2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	6
A.1.3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	6
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 2 (γνωστικό αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B.1.1	Συνάφεια με την περιγραφή των μαθημάτων της Θέσης με A/A 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»- ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»- κωδικό ΕΕΕ.9-1.7. - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5	10

	- Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	
B.1.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	9
B.1.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	27
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	33

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.1.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Συμβολή στην εκτίμηση λειτουργικής κατάστασης εξοπλισμού και εγκαταστάσεων υψηλών τάσεων (Υ.Τ.) με χρήση ειδικών μετρητικών συστημάτων και τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης», είναι **μη συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας», καθώς η περίληψή του είναι:

«Η παρούσα διδακτορική διατριβή στοχεύει στην ανάπτυξη ενός καινοτόμου μοντέλου για την εκτίμηση της λειτουργικής κατάστασης εξοπλισμού υψηλής τάσης, με χρήση τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης και ειδικών μετρητικών συστημάτων. Στο πλαίσιο της παρούσας διατριβής δίνεται έμφαση στους μετασχηματιστές ισχύος ελαίου υψηλής τάσης. Το προτεινόμενο μοντέλο βασίζεται σε ένα καινοτόμο μετρητικό σύστημα ηλεκτρικών ρευμάτων και τάσεων με δυνατότητα ανάλυσης αρμονικών και υπεραρμονικών συνιστωσών και επιπλέον δυνατότητα τηλεμέτρησης. Προκειμένου να γίνει πλήρης τεκμηρίωση της ανάγκης υλοποίησης μιας τέτοιας λύσης γίνεται αρχικά (Κεφάλαιο 1) μια βιβλιογραφική ανασκόπηση στις επιμέρους επιστημονικές περιοχές που εξετάζονται από την παρούσα διδακτορική διατριβή. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση αφορά στον κρίσιμο εξοπλισμό υψηλής τάσης και στην παρακολούθησή του με χρήση ειδικών μετρήσεων. Ο εξοπλισμός αυτός συμπεριλαμβάνει τα καλώδια, τους μονωτήρες, του διακόπτες, τους μετασχηματιστές μέτρησης και τους μετασχηματιστές ισχύος ελαίου υψηλής τάσης. Επιπλέον, γίνεται βιβλιογραφική ανασκόπηση στη χρήση των τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης που έχουν εφαρμοστεί έως σήμερα και αποσκοπούν στην εκτίμηση της λειτουργικής κατάστασης των μετασχηματιστών ισχύος ελαίου. Στη συνέχεια εξετάζονται τα φαινόμενα που λαμβάνουν χώρα στον εξοπλισμό υψηλής τάσης και τον καταπονούν (Κεφάλαιο 2). Η περιγραφή αυτών των φαινομένων είναι εξαιρετικής σημασίας και θα πρέπει να συμπεριληφθούν στο προτεινόμενο μοντέλο της παρούσας διδακτορικής διατριβής. Για τους λόγους αυτούς δίνονται οι ορισμοί των αγωγών και των μονωτών και οι τρόποι πόλωσης των υλικών. Επιπλέον εξετάζονται οι απώλειες στα διηλεκτρικά υλικά, η επίδραση της μορφής του εφαρμοζόμενου ηλεκτρικού πεδίου σε αυτά ενώ, περιγράφονται οι βασικές ιδιότητες των ηλεκτρομονωτικών υλικών καθώς και οι μηχανισμοί ηλεκτρικής διάσπασής τους. Στο επόμενο κεφάλαιο (Κεφάλαιο 3) γίνεται περιγραφή των βασικών τμημάτων και κατηγοριών των μετασχηματιστών ισχύος. Γίνεται η κατηγοριοποίησή τους ανάλογα με το βασικό μονωτικό υλικό, το σύστημα διαστολής, τον τύπο των μονωτήρων διέλευσης και τη μέθοδο ψύξης. Παρουσιάζονται επιπλέον τα κρίσιμότερα και συνηθέστερα σημεία βλαβών των μετασχηματιστών ισχύος ελαίου, οι τύποι μετρήσεων που γίνονται στα διάφορα τμήματα των μετασχηματιστών και τα αποδεκτά τους όρια. Το κεφάλαιο τελειώνει με την παρουσίαση των βασικών κατηγοριών των μερικών εκκενώσεων που παρουσιάζονται στους μετασχηματιστές ισχύος. Στο Κεφάλαιο 4 δίνονται λεπτομέρειες, τόσο θεωρητικές όσο και κατασκευαστικές, σχετικά με το σύστημα ανάλυσης αρμονικών και υπεραρμονικών που αναπτύχθηκε και προτείνεται. Αρχικά γίνεται μια σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση σε αντίστοιχα μετρητικά συστήματα και συστήματα ανάλυσης αρμονικών. Έπεται η επιβεβαίωση της ύπαρξης των υπεραρμονικών μέσω πραγματικών μετρήσεων που έγιναν στο πλαίσιο της παρούσας διατριβής. Στο ίδιο κεφάλαιο παρουσιάζεται η μαθηματική περιγραφή του μετασχηματισμού Fourier και οι αλγόριθμοι που συνήθως χρησιμοποιούνται για τον γρήγορο υπολογισμό του. Περιγράφεται ακόμα το σύστημα δειγματοληψίας και η σημασία της ταχύτητας δειγματοληψίας των συστημάτων ανάλυσης αρμονικών, καθώς και η υλοποίηση του συστήματος τόσο από άποψη υλικού όσο και από άποψη λογισμικού. Τέλος, το κεφάλαιο παρουσιάζει τα αποτελέσματα των δοκιμών και γίνεται σύγκριση με αντίστοιχες μετρήσεις που έγιναν με χρήση πιστοποιημένου εργαστηριακού εξοπλισμού. Στο Κεφάλαιο 5 γίνεται αρχικά μια σύντομη βιβλιογραφική αναφορά στο επιστημονικό πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης και στις υποκατηγορίες της. Περιγράφεται η διαφορά μεταξύ της τεχνητής νοημοσύνης και της μηχανικής μάθησης ενώ στη συνέχεια αναλύονται οι κατηγορίες της μηχανικής μάθησης. Επιπλέον, δίνεται η θεωρητική περιγραφή των νευρωνικών δικτύων και των διαφόρων δομών τους, ενώ στη συνέχεια περιγράφεται ο βασικός αλγόριθμος σύμφωνα με τον οποίο βελτιστοποιείται η δομή του νευρωνικού δικτύου που τελικά χρησιμοποιήθηκε. Παρουσιάζονται τα αποτελέσματα του συγκεκριμένου αλγόριθμου και η τελική βελτιστοποιημένη δομή του νευρωνικού δικτύου, και, τέλος, δίνεται η περιγραφή και ανάλυση ενός ακόμη προτεινόμενου συστήματος κατηγοριοποίησης των μερικών εκκενώσεων με χρήση ανάλυσης υπεραρμονικών στην κυματομορφή της ηλεκτρικής τάσης. Στο Κεφάλαιο 6, που είναι και το τελευταίο κεφάλαιο της διδακτορικής διατριβής παρουσιάζονται τα συμπεράσματα καθώς και μερικές προτάσεις για μελλοντικές βελτιώσεις.»

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **0 μονάδες**.

A.1.2 Ο υποψήφιος αναφέρει ότι διαθέτει 11 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 9 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Στην πραγματικότητα είναι 9 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 11 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο:

A.1.2.Περ.1:

"Recycling potential for low voltage and high voltage high rupturing capacity fuse links," Waste Management, vol. 70, pp. 204-211, 2017.

Περίληψη: Low voltage and high voltage high-rupturing-capacity fuse links are used in LV and HV installations respectively, protecting mainly the LV and HV electricity distribution and transportation networks. The Waste Electrical and Electronic Equipment Directive (2002/96/EC) for "Waste of electrical

5/21

ΠΑΔΑ – ΤΗΜΗ – Πρακτικό Επιτροπής Αξιολόγησης για την Προκήρυξη Νέων Επιστημόνων Κατόχους Διδακτορικού για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας στο ΠΑΔΑ για το ακαδ. Έτους 2025-26 (αρ. πρωτ. 72840/01.08.2025) («Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»)

and electronic equipment" is the main related legislation and as it concerns electrical and electronic equipment, it includes electric fuses. Although, the fuse links consist of recyclable materials, only small scale actions have been implemented for their recycling around Europe. This work presents the possibilities for material recovery from this specialized industrial waste for which there are only limited volume data. Furthermore, in order to present the huge possibilities and environmental benefits, it presents the potential for recycling of HRC fuses used by the Public Power Corporation of Greece, which is the major consumer for the country, but one of the smallest ones in Europe and globally, emphasizing in this way in the issue. According to the obtained results, fuse recycling could contribute to the effort for minimize the impacts on the environment through materials recovery and reduction of the wastes' volume disposed of in landfills.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανακύκλωση υλικών σε ηλεκτρικές ασφάλειες).

A.1.2.Περ.2:

"The Recycling Potential of Submersible Sewage Pumps in the EU," Recycling, vol. 3, no. 2. pp. 14, 2018.

Περίληψη: Sewage pumps have been among the main electromechanical equipment of the sewage and wastewater management facilities around Europe for over 30 years. Their operational life ranges between 15 and 20 years. Therefore, a significant proportion of that equipment is currently non-operational, and many of them must be disposed of in the forthcoming years. Although the "Waste electrical and electronic equipment" Directive (2012/19/EU) is the main related legislation, sewage pumps are not directly addressed. EcoDesign Legislation is the main legislation applicable on such cases. This work investigates the possibilities of recycling sewage pumps used in wastewater management facilities after their renovation or upgrade. Evaluation results indicate that there is high potential for material recovery and for significant economic benefit. Therefore, the recovery of materials and safe handling of non-operating industrial and possibly hazardous electrical equipment waste, could contribute to the minimization of their impact on the environment.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανακύκλωση υλικών σε αντλίες λυμάτων).

A.1.2.Περ.3:

"Brushed DC Motor Drives for Industrial and Automobile Applications with Emphasis on Control Techniques: A Comprehensive Review," Electronics, vol. 9, no. 6. pp. 887, 2020.

Περίληψη: The current paper presents an inclusive survey about the AC to DC and DC to DC converters for brushed DC Motor Drives. An essential number of different AC to DC and DC to DC topologies and control techniques, applied on the brushed DC motor drives are presented. This extensive literature review exposes advantages, disadvantages and limitations besides giving the basic operating principles of various topologies and control techniques.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναφορά σε τεχνικές ελέγχου κινητήρων DC με ηλεκτρονικά ισχύος).

A.1.2.Περ.4:

"Supraharmonic emission from a three-phase PV system connected to the LV grid," Energy Reports, vol. 7, no. 5. pp. 527-542, 2021.

Περίληψη: Existing international standards address harmonic orders up to the 40th or 50th (at 2 or 2.5 kHz for a 50 Hz network). Modern converters effectively suppress components within that range, but they also tend to shift emission to higher frequencies. Recently reported cases of disturbances in modern distribution grids specifically attributed to supraharmonics (harmonic components within the 2–150 kHz range) have drawn interest in associated research. Grid-connected PV systems utilizing PWM-controlled inverters inject supraharmonic currents into the distribution network at their point of connection. Comprehension of their electrical behavior, including their impact on grid supraharmonic levels, can be achieved through extensive simulation studies. In this paper, a three-phase PV system is simulated using models successfully already developed for single phase PV inverters that increase simulation speed by avoiding time-consuming procedures. Current and voltage waveforms as well as supraharmonic levels are presented. The simulation results are compared with real measurements obtained from an operating small rooftop PV system and evaluated. Additional simulations are carried out using different values for system parameters and their respective impact on supraharmonic levels is assessed. Moreover, this paper presents real supraharmonics' measurements from a grid-connected 8kWp PV system.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάλυση αρμονικών τριφασικού φωτοβολταϊκού συστήματος σε δίκτυο χαμηλής τάσης).

A.1.2.Περ.5:

"Design of a Supraharmonic Monitoring System Based on an FPGA Device," Sensors, vol. 22, no. 5. pp. 2027, 2022.

Περίληψη: During the last few decades, the poor quality of produced electric power is a key factor that has affected the operation of critical electrical infrastructure such as high-voltage equipment. This type of equipment exhibits multiple different failures, which originate from the poor electric power quality. This phenomenon is basically due to the utilization of high-frequency switching devices that operate over modern electrical generation systems, such as PV inverters. The conduction of significant values of electric currents at high frequencies in the range of 2 to 150 kHz can be destructive for electrical and electronic equipment and should be measured. However, the measuring devices that have the ability of analyzing a signal in the frequency domain present the ability of analyzing up to 2.5 kHz–3 kHz, which are frequencies too low in comparison to the high switching frequencies that inverters, for example, work. Electric currents at 16 kHz were successfully measured on an 8 kWp roof PV generator. This paper presents a fast-developed modern measuring system, using a field programmable gate array, aiming to detect electric currents at high frequencies, with a capability for working up to 150 kHz. The system was tested in the laboratory, and the results are satisfactory.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάπτυξη διάταξης ανάλυσης αρμονικών με FPGA σε μετατροπέα).

A.1.2.Περ.6:

"Failure mapping and critical measurements for the operating condition assessment of power transformers," Energy Reports, vol. 8, no. 9. pp. 527-547, 2022.

Περίληψη: The causes of failure of critical component of the electrical power distribution network like the power transformers, has always attracted the interest of the scientific and technical community, since the failures of electrical transformers almost always have a great impact on the consumers, as they can lead to a black out situation. A reliable and coherent maintenance schedule, that would predict the causes and prevent un-expectable shutdowns of power transformers, is of outmost importance nowadays, since electrification is expanding in terms of volume and power, as well as in terms of production sources, voltage and location. Such a reliable and coherent maintenance schedule depends on many factors and this article describes the parts of oil-immersed power transformers that are prone to failure. It also illustrates the relationship of the well known dissolved gasses that appear in the insulating oil as a result of specific operating faults, with specific measurements that should be done periodically, in order to prevent a major failure. Additionally, it describes the relationship between these dissolved gases with specific maintenance actions that should be implemented during the preventive maintenance process.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάλυση παραμέτρων για συντήρηση μετασχηματιστών ισχύος).

A.1.2.Περ.7:

"Contribution of a power multivector to distorting load identification," AIMS Energy, vol. 11, no. 2, pp. 271–292, 2023.

Περίληψη: The identification of harmonic generating loads and the assignation of responsibility for harmonic pollution is an important first step for harmonic control in modern power systems. In this paper, a previously introduced power multivector is examined as a possible tool for the identification of such loads. This representation of power is based on the mathematical framework of Geometric Algebra (GA). Components of the power multivector derived at the point of connection of a load are grouped into a single quantity, which is a bivector in GA and is characterized by a magnitude, direction and sense. The magnitude of this bivector can serve as an indicator of the distortion at the terminals of the load. Furthermore, in contrast to indices based solely on magnitude, such as components derived from any apparent power equation, the proposed bivectorial representation can differentiate between loads that enhance distortion and those with a mitigating effect. Its conservative nature permits an association between the distortion at specific load terminals and the common point of connection. When several loads connected along a distribution line are considered, then an evaluation of the impact of each one of these loads on the distortion at a specific point is possible. Simulation results confirm that information included in the proposed bivector can provide helpful guidance when quantities derived from apparent power equations deliver ambiguous results.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναγνώριση φορτίων μέσω πολυδιανυσματος ισχύος και ανάλυσης αρμονικών).

A.1.2.Περ.8: [Redacted] "Condition Assessment of Power Transformers through DGA Measurements Evaluation Using Adaptive Algorithms and Deep Learning," *Energies*, vol. 16, no. 1, pp. 54, 2023.

Περίληψη: Condition assessment for critical infrastructure is a key factor for the wellbeing of the modern human. Especially for the electricity network, specific components such as oil-immersed power transformers need to be monitored for their operating condition. Classic approaches for the condition assessment of oil-immersed power transformers have been proposed in the past, such as the dissolved gases analysis and their respective concentration measurements for insulating oils. However, these approaches cannot always correctly (and in many cases not at all) classify the problems in power transformers. In the last two decades, novel approaches are implemented so as to address this problem, including artificial intelligence with neural networks being one form of algorithm. This paper focuses on the implementation of an adaptive number of layers and neural networks, aiming to increase the accuracy of the operating condition of oil-immersed power transformers. This paper also compares the use of various activation functions and different transfer functions other than the neural network implemented. The comparison incorporates the accuracy and total structure size of the neural network.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάλυση κατάστασης μετασχηματιστών ισχύος με χρήση προσαρμοστικών αλγορίθμων και βαθιάς μάθησης).

A.1.2.Περ.9: [Redacted] "Failure causes and operational life of measuring transformers installed in 150 kV and 400 kV transmission network," *Electric Power Systems Research*, vol. 231, 2024.

Περίληψη: Electric power infrastructures are considered to be the most critical. The required monitoring of electricity networks is achieved using instrument transformers. The instrument transformer operating conditions must be kept steady, within safe limits. However, this entails comprehension of the several reasons that lead to failure. These reasons can introduce condition assessment monitoring techniques aiming to protect this type of electrical equipment and maybe contribute on their predictive maintenance. This paper describes the probable failures in high voltage instrument transformers with operating voltages of 150 kV and 400 kV, the rate and trend of failures as well as their basic sources. More specifically, this research has been applied for the 150 kV and 400 kV instrument transformers that are installed at the Hellenic Electricity Transmission Network. The results of this work will provide valuable insights about failure cause and operational life of measuring transformers in transmission networks allowing them to improve monitoring and resilience of the networks.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάλυση αιτιών μη λειτουργίας και διάρκειας ζωής μετασχηματιστών μέτρησης διατάξεων υψηλής τάσης με χρήση στατιστικών δεικτών).

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων:

A.1.2.Συν.1: [Redacted] "Experimental and theoretical investigation of harmonic distortion in high voltage 3-phase transformers," *MedPower 2014*, Athens, 2014, pp. 1-8.

Περίληψη: The purpose of this paper is to investigate the harmonics induced to high voltage side of distribution transformers. These harmonics are common in low voltage installations due to high penetration of electronics. Based on field measurements on existing building facilities, the harmonic components were identified and then simulated using appropriate software. High frequency model for the transformer windings simulation was used. The harmonic problem is analyzed, using simulations and real measurements as input harmonic distortion, for the low and medium voltage windings. Different harmonic filters are investigated in order to reduce harmonic distortion. Simulated results are obtained for different filtering schemes and their comparison is attempted.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Θεωρητική και πειραματική ανάλυση επιπτώσεων αρμονικών σε τριφασικούς μετασχηματιστές διανομής).

A.1.2.Συν.2: [Redacted] "Operational characteristics in thermal elements of low voltage automated fuses due to supraharmonics," *ICEFA 2019*, Athens, 2019, pp. 1-5.

Περίληψη: The high penetration of small scale renewable Energy Sources (RES) and high power electronics in the low voltage network has led to significant increase of the inverters and power electronics operating in the said networks. This equipment induces current and voltage harmonic distortions in the electrical network of orders quite higher than the ones already regulated by international standards, which are known as supraharmonics (in the range of 2-150kHz). These harmonics, which are not easily filtered, pass through the distribution transformers to the final consumers' electrical installations such as homes, hospitals, schools and industries. These harmonics, and especially the harmonic distortion due to current, can influence the performance of a thermal element in automated fuses and Miniature Circuit Breakers (MCB). This paper examines the influence of such harmonic currents onto the thermal element of automated fuses and MCB, as their magnitude is not negligible and may alter the designed operational characteristics, while at this point there is absence of any specific regulation regarding their level. Simulation has been conducted by utilization of Matlab code analyses so as to define the impact of the supraharmonics on typical types of equipment. Simulation results are based on real measurements performed in a typical 8kWp small roof top PV installation.

→ (Οριακή) Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναφέρεται στη μελέτη της συμπεριφοράς από θερμικής σκοπιάς σε αυτόματες ασφάλειες / μικροαυτόματους, ειδικά από την επίδραση αρμονικών).

A.1.2.Συν.3: [Redacted] "Sustainable Energy Harvesting through Triboelectric Nano – Generators: A Review of current status and applications," *Energy Procedia*, vol. 157, pp. 999-1010, 2019.

Περίληψη: Triboelectric nano-generators constitute a promising technology for energy harvesting that can be applied at a large scale and be integrated into the road infrastructure aiming at Energy sustainability and reduction of GHG emissions for road infrastructure operation. This technology can be also applied in small scale for the Internet of Things (IoT) applications, in human monitoring for healthcare applications, in precision agriculture as well as in industry, where the massive networking of sensors and actuators is mandatory and the requirements for energy supply are strict and critical. The usage of triboelectric nano-generators is a promising solution to supply all the above sensors and actuators, due to the autonomous characteristic for power supply that these application sectors will obtain and the minimization of battery usage, decreasing the overall Green House Gas emissions. In this article, a review and the current status of the triboelectric nano-generators (TENGs) is performed together with a number of application examples that are already demonstrated by the scientific community.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναφέρεται σε τριβηηλεκτρικές γεννήτριες). Επιπρόσθετα στο scopus ξεκάθαρα κατατάσσεται στα άρθρα συνεδρίων και όχι περιοδικών. Το ίδιο αναφέρεται ρητά και σε 1^η σελίδα άρθρου.

A.1.2.Συν.4: [Redacted] "Crete – Peloponnese 150kV AC Interconnection. Simulation Results for Transient Phenomena in Main Switches," Energy Procedia, vol. 157, pp. 1366-1376, 2019.

Περίληψη: Crete's island is located in the Aegean Sea and the main island's electrical energy is produced by its local power plants. The Electricity System of Crete is characterized by very high variable costs of production, by a large annual increase rate of the island's load, by the difficulty in finding areas for the construction of new electric power plants and the low level of reliability of supply, especially in cases of power system failure. The usage of the enrich local potential of Renewable Energy Sources (RES) could be a simple solution in the problem, but the penetration of RES in the island's generation is limited due to the technical constraints basically due to the fact that the RES cannot be used as primary electrical power supply plants. This paper illustrates an under deployment 150kV interconnection scheme, located in the mainland, in order to improve the environmental condition in the islands, to reduce the electricity cost, to exploit the high RES potential and to finally increase the security of supply. All the appropriate simulations have been done using the Electromagnetic Transients Program (EMTP) software.

→ Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναφέρεται σε μεταβατικά φαινόμενα διακοπών υψηλής τάσης με προσομοίωση σε EMTP). Επιπρόσθετα στο scopus ξεκάθαρα κατατάσσεται στα άρθρα συνεδρίων και όχι περιοδικών. Το ίδιο αναφέρεται ρητά και σε 1^η σελίδα άρθρου.

A.1.2.Συν.5: [Redacted] "SUPRAHARMONICS MONITORING SYSTEM BASED ON AN FPGA DEVICE," The 12th Mediterranean Conference on Power Generation, Transmission, Distribution and Energy Conversion (MEDPOWER 2020), Online Conference, pp. 361-366, 2020.

Περίληψη: The penetration of high and low power electronics and distributed generation in electric power systems resulted in poor power quality and lead to increased failure rates in high voltage equipment. Additionally, the quality of power measurements was decreased as the metering devices cannot accurately operate in poor quality networks with higher order harmonics. The poor power quality was identified in the area of supraharmonics, caused mainly from switching power supplies and inverters. For these reasons it is of paramount importance for the electric companies to have accurate knowledge of the quality of electric power offered. Nowadays, the majority of market available measuring devices can detect up to the 64th order harmonic. However, the confirmed existence of harmonics in the range of up to 150kHz, known as supraharmonics, in the power system makes their identification an urgent need. Even though some market available solutions for supraharmonics exist, their cost is very high, and their implement ability presents limitations, especially in the case of multiple online measuring positions in a grid. This work presents a prototype system developed in the High Voltage and Power systems Lab of the University of West Attica, which measures supraharmonics in the electricity grid, aiming to decrease measuring cost, installation limitations, providing at the same time network connectivity and has IoT capabilities. It is developed using a Field Programmable Gate Array (FPGA) based device including an online platform for the interpretation of the results.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάπτυξη διάταξης ανάλυσης αρμονικών με FPGA).

A.1.2.Συν.6: [Redacted] "REVIEW ON SENSORING TECHNIQUES FOR PARTIAL DISCHARGES DETECTION IN POWER TRANSFORMERS," 30th CIGRE Greece National Conference "e-Session 2020" Transmission & Distribution Challenges in Greece, 2020.

Περίληψη: Last decades, very important research work has been executed in the field of condition monitoring of high voltage equipment. The new trends in society and industry have driven an increased electricity demand, and they have significant impact in the transmission and distribution networks. This resulted in specific failures of the electrical equipment with a focus on critical network components as high voltage transformers and switches. Additionally, the high penetration of renewable energy sources into the existing electricity networks and the increased usage of electronics enhanced the failures due to harmonics. Key parameters to early detect the forthcoming failures are measured by specific devices and sensors. This manuscript presents a review on the sensing technics for partial discharges in power transformers associating the phenomena involved in the process of occurring the PDs and the aging mechanism involved.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Ανάλυση τεχνικών μέτρησης ανίχνευσης μερικών εκκενώσεων σε μετασχηματιστές ισχύος).

A.1.2.Συν.7: [Redacted] "Microgrids Protection Schemes, Challenges and Strategies," ICEFA 2019, Athens, 2019, pp. 1-9.

Περίληψη: A microgrid (MG) is a low-voltage (LV) or medium-voltage (MV) Distribution Network system (DN) with Distributed Generation Units (DGs) (e.g., PV systems, Wind Power Units, Fuel Cells, microturbines, Electric Vehicles, micro- Combined Heat and power systems, controllable smart loads, storage units, etc.). A LV MG can operate in a controlled and coordinated manner connected to the upstream MV grid (mode 1) or islanded (mode 2). The main technical challenges of a MG are its intelligent protection system. Basically, the protection system must respond to both distribution system operation and MG faults. Most MGs are dominated by Power Electronics (PE). PE can lead to protection failures. As more and more MGs have PE interfaces, fault detection is a very important procedure. Most traditional protection devices cannot guarantee the protection of a MG. The scope of this review article is to provide a short overview of a collection of protection schemes, challenges, strategies, and solutions for the two types of MG (AC and DC). In this paper, various protection challenges, technical solutions, strategies schemes and some of the most important protection issues related to the operation of MG are discussed in a concise form.

→ Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναλύει θεωρητικά τη μορφή διατάξεων προστασίας σε μικροδίκτυα ηλεκτρικής ενέργειας-περιγραφή).

A.1.2.Συν.8: [Redacted] "Potentially recyclable and hazardous materials produced by recycling European distribution transformers at the end of life in the years 2020-2030," AIP Conference Proceedings, vol. 2437, 2022.

Περίληψη: This paper focuses on the possible materials that can be reclaimed, both beneficial and hazardous, at the end of life of the distribution transformers of energy networks. Large numbers of distribution transformers are decommissioned every year globally, with a steady increase because of the constantly expanding electricity grid. This amounts to possible tons of Cu and other valuable materials that can be lost if not processed and repurposed. However, every attempt at material repurposing will also produce solid and hazardous materials that must also be considered. In the present study collected data are used to show estimations of the materials that could be gained in the following years by recycling every decommissioned distribution transformer unit. The information concerns the general unit population of Europe, while a more in-depth analysis has been conducted for Greece to show an example of the situation in a country-wide state. The purpose of this study will be considered fulfilled if the reader can completely understand the benefits of recycling distribution transformers at the end of life, but can also recognize the drawbacks of such a procedure.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναφέρεται στην ανακύκλωση υλικών σε μετασχηματιστές ισχύος).

A.1.2.Συν.9: [REDACTED] "Simulated Partial Discharge Harmonic Data generation for Neural Network Training in the Absence of real measurements: A first Approach," 2022 Panhellenic Conference on Electronics & Telecommunications (PACET), Tripolis, Greece, 2022, pp. 1-5.

Περίληψη: Partial Discharges measurements on the High Voltage equipment are assumed as one of the most critical condition assessment measurements which can propose a future lifetime of power equipment and a suitable maintenance schedule. Neural Networks are assumed as one of the most accepted Artificial Intelligence techniques for the condition assessment of High Voltage power equipment. However, the correct use of this technique demands the existence of a large number of datasets to provide valuable results. Many times the required large datasets in specific investigation areas such as the partial discharges on the high voltage electricity network do not exist for several reasons. These reasons are described in this manuscript. In the absence of these datasets, which are typically real measurements, there is a specific need to construct them by using small datasets on the field under interest. This manuscript describes such a data construction algorithm based on the authors' knowledge and experience in the field of partial discharge measurements.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αναπτύξη δεδομένων προσομοίωσης για μερικές εκκενώσεις).

A.1.2.Συν.10: [REDACTED] "Critical comparison of SF₆ alternative insulating gases and their potential for replacing," 14th Mediterranean Conference on Power Generation Transmission, Distribution and Energy Conversion (MEDPOWER 2024), Athens, Greece, 2024, pp. 19-22.

Περίληψη: The consolidation of SF₆, as an insulating gas over the years in electrical distribution and transmission systems, has aided in safety and space occupation, while providing great arc quenching and reliability in medium and high voltage equipment. Aside from its exceptional dielectric properties, SF₆ is extremely harmful environmentally. Using the Global Warming Potential index, which shows the quantity of infrared thermal radiation a gas absorbs after being released into the atmosphere over a certain period of time, SF₆ amounts to 23.500 units. Inevitably so, alternative gases need to be proposed. Therefore, this research article presents and compares suitable, more environmentally friendly, alternative gases to SF₆. Among the criteria for the comparison, low GWP, high dielectric strength and high electronegativity are of significant importance. Data was carefully selected and verified. Throughout the research, two main categories of possible alternatives were commonly proposed; Perfluorocarbons and refrigerants. Both categories present low GWPs, are highly electronegative and strong dielectrically. Furthermore, they are usually mixed with CO₂ and N₂. Such perfluorocarbons are C₃F₈, CF₃ and C-C₄F₇N and usually perform well when mixed with CO₂ and N₂. On the contrary, refrigerant gases such as R-134a perform better with a little amount of CO₂ added and are less carcinogenic. However, key – information is still missing for a variety of alternative gases, since some have not been thoroughly researched yet. Generally, most alternatives are less harmful to the ozone layer and perform sufficiently. Further research is needed, however, for their implementation in existing or new equipment.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Μελέτη αντικατάστασης SF₆ με άλλα μονωτικά υλικά σε ηλεκτρολογικό εξοπλισμό).

A.1.2.Συν.11: [REDACTED] "Evaluation of the operational condition of a 150kV power transformer operating in the hellenic electricity distribution system," 14th Mediterranean Conference on Power Generation Transmission, Distribution and Energy Conversion (MEDPOWER 2024), Athens, Greece, 2024, pp. 792-797.

Περίληψη: Power transformers are vital components of the electricity distribution networks, ensuring the efficient transmission and distribution of electricity across various voltage levels. These transformers, typically operating at high voltages such as 150kV, have a crucial function in ensuring the stability and reliability of the power grid. Effective maintenance of them is essential to prevent failures, extend their operational lifespan, and ensure uninterrupted power supply. This paper provides an overview of the critical maintenance practices of power transformers used in the Hellenic Distribution Network for monitoring and enhancing their performance. More specifically, this research has been applied to the 150kV/20kV power transformers installed at the Hellenic Electricity Distribution Network.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (Αξιολόγηση λειτουργικής κατάστασης μετασχηματιστών ισχύος ΚΥΤ).

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: -

Από τα ανωτέρω καμία επιστημονική δημοσίευση σε διεθνή περιοδικά, 3 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και καμία ανακοίνωση σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $0 \times 3 + 3 \times 2 + 0 \times 1 = 6$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει **6 μονάδες**.

A.3 Ο υποψήφιος δεν έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα μετά τη λήψη του PhD (27/06/2025). Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **0 μονάδες**.

B.1 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας», τα προπτυχιακά μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας» και κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων».

Ως προς το μάθημα κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει εισαγωγή στην προστασία ηλεκτρικών συστημάτων, τύποι σφαλμάτων, βασικές αρχές λειτουργίας προστατευτικών διατάξεων (ηλεκτρονόμοι υπερέντασης, σφάλματα γης, διαφορική προστασία, συντονισμός και επιλεκτικότητα), προστασία γραμμών μεταφοράς, μετασχηματιστών, γεννητριών, κινητήρων, ψηφιακοί ηλεκτρονόμοι, πρωτόκολλο επικοινωνίας.

Ως προς το μάθημα κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει την περιγραφή του φυσικού φαινομένου των κεραυνών, την ταξινόμηση υπερτάσεων (εξωτερικές, εσωτερικές) και τα χαρακτηριστικά τους, μέθοδοι προστασίας από κεραυνούς, αντικεραυνικά – SPD, συστήματα γείωσης – ισοδυναμικές κατασκευές, εσωτερικές υπερτάσεις και διακοπτικά φαινόμενα, προστασία εξοπλισμού χαμηλής & μέσης τάσης, προστασία ηλεκτρονικών και πληροφοριακών συστημάτων, διεθνή πρότυπα προστασίας υπερτάσεων, τεχνικές θωράκισης και φιλτραρίσματος.

Τα προτεινόμενα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων είναι στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

B.2 Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν την προστασία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους. Επιπλέον προτείνεται ικανοποιητική βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες. Στα διδακτικά βοηθήματα αναφέρει σειρά βιβλίων που είναι μη διαθέσιμα βιβλιογραφικά ή εκτός ΕΥΔΟΞΟΥ.

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν την προστασία ηλεκτρικών εγκαταστάσεων έναντι υπερτάσεων με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους. Επιπλέον προτείνεται ικανοποιητική βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες. Στα διδακτικά βοηθήματα δεν αναφέρονται βιβλία εντός του ΕΥΔΟΞΟΥ.

Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **9 μονάδες**.

B.3 Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες κρίνεται αρκετά καλή, καθώς καλύπτει μεγάλο αριθμό κρίσιμων εννοιών στα ζητήματα προστασίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Υπάρχουν ορισμένα λάθη, όπως αναφέρει ότι οι γειώσεις είναι σφάλματα. Επίσης δεν καλύπτει την οικονομική διάσταση του ζητήματος, ενώ το περίγραμμα του μαθήματος το απαιτεί. Σε ορισμένα σημεία υπάρχουν ζητήματα βελτίωσης, καθώς η περιγραφή του αντικειμένου πολύ σύντομη.

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες κρίνεται πολύ καλή, καθώς καλύπτει μεγάλο βαθμό τα ζητήματα προστασίας ηλεκτρικών εγκαταστάσεων. Σε ορισμένα σημεία υπάρχουν ζητήματα βελτίωσης, καθώς η περιγραφή του αντικειμένου πολύ σύντομη. Επίσης ως προς τον τρόπο βαθμολόγησης αποκλίνει σημαντικά από το επίσημο περίγραμμα του μαθήματος.

Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **8 μονάδες**.

Οπότε ο υποψήφιος με Α/Α υποψηφίου 1 λαμβάνει συνολικά **33 μονάδες**.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου με A/A 2, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A.2.1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση] - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	0
A.2.2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	6
A.2.3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α	6
	Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 2 (γνωστικό αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B.2.1	Συνάφεια με την περιγραφή των μαθημάτων της Θέσης με A/A 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»- ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»- κωδικό ΕΕΕ.9-1.7. - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B.2.2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	10
B.2.3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β	30
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α & Β	36

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης Α και Β

A.2.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Χαρακτηρισμός ηλεκτροϋδροδυναμικών επιταχυντών ρευστών που περιλαμβάνουν ηλεκτρόδια υψηλής τάσης ιδιαίτερα ασύμμετρων γεωμετριών», είναι **μη συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας», καθώς η περίληψή του είναι:

«Η Ηλεκτροϋδροδυναμική (EHD) είναι ένα πολλά υποσχόμενο ερευνητικό πεδίο με αρκετές τάσεις εφαρμογών. Παρόλο που το φαινόμενο παρατηρήθηκε για πρώτη φορά πριν από αιώνες, υπάρχει πολύ λίγη έρευνα μέχρι το μέσο του 20ου αιώνα, καθώς οι μηχανισμοί πίσω από αυτό ήταν πολύ ελάχιστα κατανοητοί. Μέχρι σήμερα, η πλειονότητα της έρευνας βασίζεται στην ανάπτυξη εμπειρικών μοντέλων και στην παρουσίαση εργαστηριακών πειραμάτων. Αυτή η εργασία ξεκινά με μια εκτενή βιβλιογραφική ανασκόπηση για το φαινόμενο, διευκρινίζοντας τις συγκρούσεις μεταξύ των ερευνητών σε όλη την ιστορία και παραθέτοντας τα ευρήματα της τελευταίας έρευνας. Η βιβλιογραφική ανασκόπηση αποκαλύπτει ότι υπάρχουν πολύ λίγα μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν ακόμη και τις πιο σημαντικές παραμέτρους της ροής ρευστού EHD και τα περισσότερα είναι είτε εμπειρικά είτε πολύ απλοποιημένα. Ως εκ τούτου, αναπτύχθηκαν και παρουσιάζονται σε αυτή την εργασία πρακτικά μαθηματικά μοντέλα για την αξιολόγηση όλων των πρωταρχικών χαρακτηριστικών απόδοσης που περιγράφουν επιταχυντές υγρών EHD (Δυναμικό, Ένταση Ηλεκτρικού Πεδίου, Ρεύμα Εκκένωσης Κορώνας και Ταχύτητα Ρευστού). Αυτά καλύπτουν όλες τις διαμορφώσεις όπου ο εκπομπός βλέπει ένα επίπεδο ή άλλο πανομοιότυπο ηλεκτρόδιο και έχει κυλινδρική επιφάνεια. Για διαμορφώσεις όπου ο πομπός βλέπει σε ένα επίπεδο ή άλλο πανομοιότυπο ηλεκτρόδιο και έχει σφαιρική επιφάνεια, έχουν επίσης παρουσιαστεί μοντέλα Ρεύματος Εκκένωσης Κορώνας και Ταχύτητας Ρευστού. Πραγματοποιήθηκαν εργαστηριακά πειράματα και προσομοιώσεις υπολογιστή και παρουσιάζονται διεξοδικά στο Κεφάλαιο 4, επαληθεύοντας την ακρίβεια και τη χρηστικότητα των αναπτυγμένων μαθηματικών μοντέλων. Τα εργαστηριακά πειράματα πραγματοποιήθηκαν χρησιμοποιώντας δύο από τις πιο δημοφιλείς διαμορφώσεις ηλεκτροδίων EHD - αγωγός-επιφάνεια και βελόνα-πλέγμα. Τέλος, τα ευρήματα αυτής της έρευνας συνοψίζονται στο συμπέρασμα, μαζί με προτάσεις για μελλοντική έρευνα. Η ανάπτυξη βήμα προς βήμα του μαθηματικού μοντέλου ισοδυναμικών γραμμών παρουσιάζεται στο Παράρτημα Α.»

Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **0 μονάδες**.

A.2.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 25 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και 15 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο:

A.2.2.Περ.1: [Redacted] "An Electricity Demand Long Term Forecasting Model for South Europe Based on Economic Parameters," Int. J. Energy Environ. Econ., p. 517, 2012.

Περίληψη: Electricity demand forecasting is an imperative tool for the planning and operation of electric utilities. With today's uncertainty and turbulent economies, the development of long term forecasting models requires careful consideration. The mixed forecasting model proposed in this paper was developed for the long term electricity demand forecasting for the countries of south Europe and is capable of determining the per person annual electricity demand by using economic variables alone. The forecasting model displays excellent fit to historic data for all four of the countries under study, namely Greece, Spain, Portugal and Italy, the four of which were hit the hardest by the latest economic recession. Furthermore, the economic variable's coefficients need not to be recalculated for each country as the proposed model was developed in order to fit the electricity consumption profiles of all 4 countries. Finally, additional investigations revealed that the proposed model also fits the historic data of countries in central Europe, with the variable coefficients still unchanged.

→Μη συναφής με το γνωστικό αντικείμενο (μελέτη μεσοπρόθεσμης πρόβλεψης ζήτησης ενέργειας βασιζόμενο σε μακρο-οικονομικά μοντέλα).

A.2.2.Περ.2: [Redacted] "Monitoring the Text Comprehension of Students for Profiling in ReTuDiS," J. Inf. Technol. Appl. Educ., vol. 2, pp. 132-142, Dec. 2013.

Περίληψη: This work describes the system specifications and requirements for monitoring a student's behavior while participating in text comprehension activities within the Reflective Tutorial Dialogue System (ReTuDiS). Based on text comprehension theories, the system provides students with prior knowledge tests for thematic topics concerning technical texts in terms of a course. The purpose of the tests is to infer the initial cognitive profile of a student, decide on the appropriate personalized feedback and support in the form of text activities. This study explores how assessing the prior knowledge of a student will help the system estimate the educational needs and offer the appropriate text activity for personalized feedback and support.

→Μη συναφής (μελέτη για ζητήματα εκπαίδευσης).

A.2.2.Περ.3: [Redacted] "A Versatile Multimedia Software for Wind Energy Education," Eur. Sci. J., vol. 9, 2013.

Περίληψη: With the advancement of technology and the spreading access to the internet, computer-assisted education is taking leaps forward. Multimedia has been known for years to be a powerful technological tool to enhance human learning and technological advancement today allows the quick adaptation of educational material into multimedia systems, as well as the streaming of such material through internet connections. This paper is aiming to present a versatile, yet simple to use and lightweight on computer resources multimedia educational application on wind energy resources and technologies, which can be easily adopted for a multitude of educational scenarios.

→Μη συναφής (μελέτη για ζητήματα εκπαίδευσης).

A.2.2.Περ.4: [Redacted] "Performance and economic evaluation of a hybrid photovoltaic/thermal solar system for residential applications," Energy Build., vol. 65, pp. 488-496, Oct. 2013.

Περίληψη: Photovoltaic/thermal (PV/T) systems are capable of converting solar irradiation to thermal energy and electricity simultaneously. As PV/T solar systems become more popular and commercial solutions find their way into the market, it is necessary to evaluate both the energetic and economic

12/21

benefits of such systems at different climatic conditions. The vast majority of the commercial solutions for residential applications are mainly intended to be used as solar water heaters with the bonus of electricity generation over the same collector area, replacing traditional solar heater solutions. In this paper, the energetic and economic performance of commercially available PV/T systems for electricity and domestic hot water production is being evaluated for use in three European countries, each under entirely different climatic and economic conditions. Economic spider diagrams are being presented to indicate how legislation and fuel prices would affect the value of such systems and useful observations are being made regarding the evaluation of their energetic performance.

→Μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (μελέτη υβριδικού μοντέλου φωτοβολταϊκής / ηλιοθερμικής εγκατάστασης ως μονάδα συμπαραγωγής).

A.2.2.Περ.5: "Energy and economic comparative study of a tracking vs. a fixed photovoltaic system in the northern hemisphere," Int. J. Energy Environ. Econ., vol. 21, pp. 1–20, 2013.

Περίληψη: In this study the performance of a two-axis tracking system is compared to that of an identical fixed inclination system facing south at optimal annual inclination angle. The study was performed for three locations across Europe; Athens in Greece, Stuttgart in Germany and Aberdeen in UK, characterized by different climatic conditions. The monthly and annual energy output of a real world small scale electricity generation photovoltaic installation with a rated power of 6.4kWp has been calculated, taking into account all electrical and temperature losses, as well as the power consumption of the two axis tracker which has been deducted from the annual generation of the system. For each geographic location the optimal annual inclination angles were calculated correlated to the latitude of the location. Finally, an economic analysis based on current economic data and local legislation has been performed and economic analysis diagrams are being presented to help evaluate any future changes of the feed-in tariff rates and capital cost, as well as possible feed-in tariff rate and capital cost subsidies. This study determines that investing on grid connected photovoltaic systems critically depends not only on the area's climatic conditions but also on the national legislation and regional energy prices.

→Μη Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (συγκριτική μελέτη μοντέλου προσομοίωσης φωτοβολταϊκών εγκαταστάσεων σε διαφορετικές τοποθεσίες).

A.2.2.Περ.6: "An open learning environment for the diagnosis, assistance and evaluation of students based on artificial intelligence," Int. J. Emerging Technol. Learn., vol. 9, pp. 36–44, 2014.

Περίληψη: The personalized diagnosis, assistance and evaluation of students in open learning environments can be a challenging task, especially in cases that the processes need to be taking place in real-time, classroom conditions. This paper describes the design of an open learning environment under development, designed to monitor the comprehension of students, assess their prior knowledge, build individual learner profiles, provide personalized assistance and, finally, evaluate their performance by using artificial intelligence. A trial test has been performed, with the participation of 20 students, which displayed promising results.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκατάρτισης).

A.2.2.Περ.7: "Experimental evaluation of a needle-to-grid EHD pump prototype for semiconductor cooling applications," Int. J. Circuits Syst. Signal Process., vol. 8, pp. 337–342, Jun. 2014.

Περίληψη: A parametric study of a single needle-to-grid EHD air pump, intended for semiconductor cooling applications, is being presented in this paper. The effect of the distance between the emitter and collector electrodes, as well as the radius of the collector's grid wires, is being examined. To that end, several experimental EHD pump prototypes have been fabricated and their performance has been investigated. The experiments demonstrate that this simple and low-cost design is capable of producing usable results, depending on the space and voltage restrictions of the application, for emitter to collector distances greater than 15 mm.

→Μη συναφές (πειραματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Περ.8: "Design of a prototype EHD air pump for electronic chip cooling applications," Plasma Sci. Technol., vol. 16, pp. 491–501, May 2014.

Περίληψη: This paper presents the design, optimization and fabrication of an EHD air pump intended for high-power electronic chip cooling applications. Suitable high-voltage electrode configurations were selected and studied, in terms of the characteristics of the generated electric field, which play an important role in ionic wind flow. For this purpose, dedicated software is used to implement finite element analysis. Critical design parameters, such as the electric field intensity, wind velocity, current flow and power consumption are investigated. Two different laboratory prototypes are fabricated and their performances experimentally assessed. This procedure leads to the fabrication of a final prototype, which is then tested as a replacement of a typical fan for cooling a high power density electronic chip. To assist towards that end, an experimental thermal testing setup is designed and constructed to simulate the size of a personal computer's CPU core of variable power. The parametric study leads to the fabrication of experimental single-stage EHD pumps, the optimal design of which is capable of delivering an air flow of 51 CFM with an operating voltage of 10.5 kV. Finally, the theoretical and experimental results are evaluated and potential applications are proposed.

→Μη συναφές (πειραματικό μοντέλο με σχεδίαση & προσομοίωση για ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Περ.9: "Review on the history, research, and applications of electrohydrodynamics," IEEE Trans. Plasma Sci., vol. 42, pp. 358–375, 2014.

Περίληψη: Corona discharge refers to the phenomenon when the electric field near a conductor is strong enough to ionize the dielectric surrounding it but not strong enough to cause an electrical breakdown or arcing between conductors or other components. This phenomenon is unwanted and dangerous in high-voltage systems; however, a controlled corona discharge may be used to ionize a fluid and induce motion by directly converting the electrical energy into kinetic energy. Phenomena that involve the direct conversion of electrical energy into kinetic energy are known as electrohydrodynamic (EHD) and have a variety of possible applications today. This paper contains a literature review of the research regarding the EHD effects associated with corona discharges, from the first observation of the phenomenon to the most recent advancements on its mathematical modeling, as well as the advancements on specific applications, such as thrust, heat transfer improvement, boundary layer enhancement, drying, fluid pumping, and cooling.

→Μη συναφές (συγκριτική μελέτη άρθρων σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Περ.10: "Accuracy analysis of software for the estimation and planning of photovoltaic installations," Int. J. Energy Environ. Eng., vol. 5, Jan. 2014.

Περίληψη: As the use of photovoltaics expands, with more and more commercial and residential users investing on solar energy systems around the globe, there is substantial demand for relatively simple, easy-to-use software packages for the planning and performance estimation of photovoltaic installations by installers and architects. In this paper, the calculative accuracy of TRNSYS, Archelios, Polysun, PVSyst, PV*SOL and PVGIS is being examined in comparison to the real electrical energy generated by a grid-connected 19.8kWp photovoltaic installation. The assessment has been performed by using the climatic data which have been recorded at the site of the real photovoltaics (PV) park over the same calendar year. Our results displayed that the software packages tend to overestimate the global irradiation received by the PV modules but still significantly underestimate the electrical energy generated by the installation.

→Μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (συγκριτική μελέτη μοντέλων προσομοίωσης φωτοβολταϊκών εγκαταστάσεων).

A.2.2.Περ.11: "Photovoltaic engineering e-learning applications developed for remote laboratory experimentation systems," Int. J. Energy Environ., vol. 5, 2014.

Περίληψη: In this paper, a functional remote experimentation system tested for long-term use stability and under real weather conditions is presented. The proposed system offers the ability to students and anyone interested to remotely conduct experiments with a real PV module from anywhere on the planet, as long as an Internet connection is available. This innovative system is based on a 55Wp photovoltaic panel installed facing south on the roof of a lab, which is installed on a motorized mount allowing it to alter its tilt angle from 0° to 90°. A camera offers continuous live video streaming of the test site. In order to demonstrate a portion of the aforementioned system's potential, a set of five proposed educational experiments and exercises that may be performed through the Internet is being comprehensively demonstrated in this paper. Each test creates an I-V and a P-I chart, as well as a TXT file with the test data, which is automatically stored for future use. The procedure only takes a few seconds to complete and the extracted data can then be studied and analyzed in due time, allowing the student to contemplate on the results and put theoretical knowledge into practice. Remote access to a renewable energy lab opens new ways to the education of photovoltaics by offering the students a feeling of direct experience with actual PV equipment and is a process exceptionally useful for part-time learners, distance learners, as well as students with disabilities.

→Μη συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (ανάπτυξη πειραματικής διάταξης φωτοβολταϊκού πλαισίου με εφαρμογή σε τηλεκαίτευση – λόγω γενικότερης εφαρμογής πειραματικής διάταξης Φ/Β -> ορισικά συναφές).

A.2.2.Περ.12: "Star-delta switches evaluation for use in grid-connected wind farm installations," Adv. Mech. Eng., vol. 2014, p. 9, 2014.

Περίληψη: Electrical generators are designed to perform best under permanent rotation velocity and fixed loads conditions. However, such ideal conditions are not practically feasible during the operation of real wind turbines. Generally, the voltage output of electrical generators can be regulated without redesigning the electrical or/and mechanical parts constituting such a system, by simply changing the connection of the generator to the grid from Star to Delta or by using combined windings. The present work attempts to investigate the behavior of grid-connected wind turbines with Star-Delta, Delta, and Star connection switches in a variety of simulation scenarios, by taking into consideration the influence of both internal and external factors such as the inertia factor and the wind speed.

→Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο (ανάπτυξη μοντέλου προσομοίωσης σύνδεσης αιολικού πάρκου με το δίκτυο ηλεκτρικής ενέργειας).

A.2.2.Περ.13: "A model for determining the unipolar ionic saturation current in parallel wire-cylinder electrodes during corona discharge," IEEE Trans. Dielectr. Electr. Insul., vol. 21, pp. 1035–1043, Jun. 2014.

Περίληψη: This paper presents a model for the determination of the ionic unipolar corona saturation current in parallel wire-cylinder electrodes in the air, based on the geometrical characteristics of the electric field lines distributing in the space surrounding the electrodes, under high voltage dc application. The distribution of the lengths of the electric field lines connecting the electrodes is determined by finite element analysis. Then the acquired data are treated theoretically in order to calculate the total saturation unipolar corona current limit for the aforementioned electrode arrangement. Experimental investigation has shown that corona current is closely related to the unipolar saturation current limits derived from the proposed model.

→Μη συναφές (μοντέλο προσομοίωσης με πεπερασμένα στοιχεία και πειραματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Περ.14: "An Advanced eLearning Environment for Engineering Learners," Int. J. Emerging Technol. Learn., vol. 10, p. 12, June 2015.

Περίληψη: Monitoring and evaluating engineering learners through computer-based laboratory exercises is a difficult task, especially under classroom conditions. A complete diagnosis requires the capability to assess both the competence of the learner to use the scientific software and the understanding of the theoretical principles. This monitoring and evaluation needs to be continuous, unobtrusive and personalized in order to be effective. This study presents the results of the pilot application of an eLearning environment developed specifically with engineering learners in mind. As its name suggests, the Learner Diagnosis, Assistance, and Evaluation System based on Artificial Intelligence (StuDiAsE) is an Open Learning Environment that can perform unattended diagnostic, evaluation and feedback tasks based on both quantitative and qualitative parameters. The base architecture of the system, the user interface and its effect on the performance of postgraduate engineering learners are being presented.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκαίτευσης).

A.2.2.Περ.15: "Ionic Wind Generation During Positive Corona in a Wire-Cylinder Air Gap," Int. J. Eng. Sci. Innov. Technol., vol. 4, Jan. 2015.

Περίληψη: The ionic wind which is generated in the space between the emitter and the collector electrode of a wire-cylinder air gap, under high voltage DC application, has been experimentally and theoretically analyzed from an electro hydrodynamic (EHD) standpoint. A theoretical analysis has been carried out based on the model that ions interact with the surrounding medium, thus creating a neutral air molecule flow. Experiments have been conducted in order to determine the relationship between the electric corona discharge current, the ionic wind velocity and the applied high voltage, as well as their dependence on geometrical characteristics of the electrodes. The investigation has shown that the ionic wind velocity is an approximately linear function of the applied voltage and is proportional to the square root of the discharge current, with a very good agreement of the experimental results with theoretical data. Parametric analysis showed that increased electrode gap reduces the wind velocity with respect to the applied voltage but, on the other hand, the wind velocity increases with the cylindrical electrode radius. Finally, increased emitter radius resulted in reduced ionic wind velocity with respect to the applied high voltage.

→Μη συναφές (μαθηματικό και πειραματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

- A.2.2.Περ.16:** "Evaluation of an Intelligent Open Learning System for Engineering Education," Knowl. Manag. ELearn., vol. 8, 2016.
Περίληψη: In computer-assisted education, the continuous monitoring and assessment of the learner is crucial for the delivery of personalized education to be effective. In this paper, we present a pilot application of the Student Diagnosis, Assistance, Evaluation System based on Artificial Intelligence (StuDiAsE), an open learning system for unattended student diagnosis, assistance and evaluation based on artificial intelligence. The system demonstrated in this paper has been designed with engineering students in mind and is capable of monitoring their comprehension, assessing their prior knowledge, building individual learner profiles, providing personalized assistance and, finally, evaluating a learner's performance both quantitatively and qualitatively by means of artificial intelligence techniques. The architecture and user interface of the system are being exhibited, the results and feedback received from a pilot application of the system within a theoretical engineering course are being demonstrated and the outcomes →Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκαίδευσης).
- A.2.2.Περ.17:** "Analytical estimation of the electrostatic field in cylinder-plane and cylinder-cylinder electrode configurations," Int. J. Electr. Comput. Eng., vol. 6, 2016.
Περίληψη: This work presents analytical formulas for the estimation of the electrostatic field in cylinder-plane and cylinder-cylinder electrode configurations. Assuming a predefined potential difference between the electrodes and given their geometrical characteristics, these could be useful for the solution of numerous problems involving such electrode sets. Moreover, the voltage distribution around the electrodes is defined by providing equations either for the equipotentials at a given voltage ratio, or the exact estimation of the potential at any point in the surrounding space. Simplified expressions for critical engineering parameters such as the peak electric field and the field enhancement factor are also given.
→Μη συναφές (μαθηματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).
- A.2.2.Περ.18:** "A mathematical model for determining an electrohydrodynamic accelerator's monopolar flow limit during positive corona discharge," IEEE Trans. Plasma Sci., vol. 45, 2017.
Περίληψη: This paper presents a mathematical model establishing the velocity limit of electrohydrodynamics fluid accelerators with tip to plane and cylinder to plane electrode configurations. The model is based on the calculation of the electric field lines length and trajectory, allowing practical use even if only the spatial characteristics of the geometry, the fluid's ion mobility and the applied voltage are known. Experiments are performed with wire-plane and needle-grid electrode configurations to validate the developed mathematical model, both for the calculation of the average flow limit of the geometry and for the calculation of the flow limit at the end of each electric field line.
→Μη συναφές (μαθηματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).
- A.2.2.Περ.19:** "Analytical model for determination of the unipolar ionic saturation current during positive corona discharge for geometries comprising cylindrical emitter electrodes," IEEE Trans. Dielectr. Electr. Insul., vol. 24, 2017.
Περίληψη: This paper presents an analytical model for the assessment of the unipolar corona saturation current limit for positive corona discharge in air, based on the determination of the field line lengths and trajectories. The model is applicable to emitter electrodes with a cylindrical surface facing a plane or an identical cylindrical collector electrode, if their spatial characteristics, the ion mobility of the surrounding medium and the applied voltage are known. Experimental investigation is performed to compare the results of the unipolar corona saturation current limit from the proposed model to the actual corona current flow in an experimental setup that comprises cylindrical emitters of various radii, facing a plane electrode. Both the total current amplitude and the current density distribution over the collecting electrode's surface have been examined.
→Μη συναφές (μαθηματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα ιονισμού).
- A.2.2.Περ.20:** "Kolmogorov Flow: Seven Decades of History," J. Appl. Math. Phys., vol. 6, no. 11, p. 2227, 2018.
Περίληψη: The Kolmogorov flow (k-flow) is generated by a stationary sinusoidal force that varies in space. This flow is rather academic since generating such a periodic forcing in an unbounded flow is difficult to appear in nature. Nevertheless, it allows for simple experimental measurements and for a fairly detailed analytical treatment. Although simple, the k-flow makes a good test case for investigating simultaneously inhomogeneous, sheared, and anisotropic features in a flow, and several studies concerning the stability, transition, and turbulence of the k-flow have been published. The present article reviews the most important published works incorporating the k-flow as a test-bed for studying fluid mechanics, testing numerical or experimental methods, or even studying the properties of the k-flow itself.
→Μη συναφές (συγκριτική μελέτη γύρω τη ροή Kolmogorov).
- A.2.2.Περ.21:** "Optimum external wall insulation thickness considering the annual CO₂ emissions," J. Build. Phys., vol. 42, no. 4, pp. 527–544, 2019.
Περίληψη: Increasing the insulation thickness in residential buildings leads to the reduction of operational CO₂ emissions but simultaneously increases the embodied CO₂ due to the insulation material. The environmentally optimum insulation thickness exists at a point where the total CO₂ emissions are minimum. This work presents the optimum insulation thickness for external walls of different composition and orientation, for both the heating and the cooling period. Three different wall types and insulation materials are being presented. The dynamic thermal behavior of the external walls simulation is based on the heat conduction transfer functions method and using the hourly climatic data available for the city of Athens, Greece. The optimization methodology uses a single objective function approach, combining the simulation of the thermal behavior of external walls with an optimization algorithm. The results indicate that the optimum insulation thickness varies from 11.2 to 23.4 cm and is different for each orientation, wall type, and insulation material. In addition, the total annual CO₂ emissions per unit area of the wall can be reduced by 63.2%–72.2%, depending on the insulation material and its position on the wall.
→Μη συναφές (ενεργειακή -περιβαλλοντική μελέτη γύρω από κέλυφος κτιρίου).
- A.2.2.Περ.22:** "Controlled LED Lighting for Horticulture: A Review," Open J. Appl. Sci., vol. 13, no. 2, pp. 175–188, 2023.
Περίληψη: As energy gradually becomes a more valuable commodity, the desire for reduced energy losses strengthens. Lighting is a critical field on this matter, as it accounts for a large percentage of the global electricity consumption and modern lighting systems are greatly more efficient than incandescent, discharge, and fluorescent lights. Previous research has proven that plants do not require the entire visible spectrum but react only to specific wavelengths, making it possible to control their growth and yield via artificial lighting. The flexibility of control of Light Emitting Diode (LED) lights allows for the combination of great energy losses reduction and controlled plant growth, achieving the improvement of two major parameters in

a single action. This review paper summarizes the current research on the effect different light wavelengths have on specific plant species and discusses the applications of LED lighting for horticulture, yield storage, and disease protection.

→Μη συναφές (περιγραφή – συγκριτική μελέτη γύρω από τεχνολογία φωτισμού για ανάπτυξη φυτών).

A.2.2.Περ.23: "Design and Development of a Prototype Operating Parameters Monitoring System for High-Voltage Switchgear Using IoT Technologies," IEEE Trans. Power Del., 2024.

Περίληψη: Currently, almost all high-voltage switchgear and gas-insulated systems (GIS) are filled with SF₆ under pressure. Accidental leakage of SF₆ has dramatic effects on both the environment and the equipment itself. A large leak burdens the environment with hundreds of tons of CO₂ equivalent and is a major safety risk for network equipment. Therefore, close monitoring of SF₆ in high-voltage switchgear is virtually required in order to ensure the stability of the power grid. Very few substations currently have the infrastructure to remotely monitor their assets, and retrofit solutions for older substations are either uneconomical or completely impractical. This work focuses on the development of a new open monitoring system that will be inexpensive, minimally intrusive, and infinitely scalable, in terms of both hardware and software. The developed monitoring system should allow transmission system operators to remotely monitor key parameters of their most important assets, which will also provide them with reaction time to avoid critical breakdowns.

→Μη συναφές με το γνωστό αντικείμενο (ανάπτυξη μετρητικής διάταξης πίεσης και επικοινωνίας μέσω διαδικτύου για διακόπτες ΥΤ συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας).

A.2.2.Περ.24: "Benefits of Dielectric Oil Regeneration Systems in Power Transmission Networks: A Case Study," J. Power Energy Eng., vol. 12, no. 4, pp. 20–29, 2024.

Περίληψη: The criticality of transformers and reactors in the power transmission network and the paramount importance of ensuring their reliability through maintenance of the insulating oil is known. This paper presents a comprehensive examination of the efficacy and economic viability of a dielectric oil regeneration system, as implemented by the Transmission System Maintenance Department (TSMD) of the Independent Power Transmission Operator (IPTO), Greece's sole transmission operator. Through a detailed chemical analysis and performance evaluation, we assess the impact of the regeneration system on treated insulating oil quality over multiple cycles. The study reveals that the electrical properties of the insulating oil are fully restored after regeneration, negating the need to fully replace it, while the investment becomes cost-neutral within weeks from the commissioning of the regeneration system. This economic analysis, coupled with the system's environmental benefits of reducing waste oil generation, positions the dielectric oil regeneration system as a compelling solution for the maintenance of power transmission assets.

→Μη Συναφές με το γνωστό αντικείμενο (αφορά την επεξεργασία του διηλεκτρικού λαδιού σε στοιχεία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας - περιγραφή).

A.2.2.Περ.25: "Fault Identification and Predictive Maintenance Techniques for High-Voltage Equipment: A Review and Recent Advances," J. Power Energy Eng., vol. 13, no. 7, pp. 1–39, 2025.

Περίληψη: This paper reviews fault identification and predictive maintenance techniques essential for the reliable operation of high-voltage power systems. The increasing integration of renewable energy sources and distributed generation imposes significant operational challenges, necessitating advanced maintenance strategies beyond traditional reactive and preventive approaches. Emphasis is placed on condition-based and online monitoring techniques that leverage artificial intelligence, machine learning, and IoT for timely fault detection and accurate prediction of equipment lifespan. The study examines methodologies applied to critical high-voltage components such as circuit breakers, transformers, and cables, detailing their operational principles, advantages, limitations, and evaluation metrics. While substantial progress has been made in enhancing system reliability and reducing downtime, challenges related to data quality, model complexity, and cybersecurity remain, highlighting areas for future research and development.

→Συναφές με το γνωστό αντικείμενο (αφορά την εύρεση σφαλμάτων εντός εξοπλισμού υψηλής τάσης - περιγραφή).

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων:

A.2.2.Συν.1: "Performance evaluation of small scale grid connected photovoltaic systems in Europe," in Recent Res. Environ. Geol. Sci., Kos, Greece, 2012.

Περίληψη: This study investigates the effect the recent reduction of government support in many EU countries has on the economic performance of small scale grid connected photovoltaic (PV) systems, with or without the use of a tracking system. The study was performed for three locations across Europe, namely Athens in Greece, Berlin in Germany and London in UK, each of which is described by different climatic and economic conditions. An economic analysis based on current economic data and local legislation has been performed for a 6.9kWp system and economic analysis diagrams are being presented to help evaluate any future changes of the feed-in tariff rates and capital cost, as well as possible feed-in tariff rate and capital cost subsidies.

→Μη Συναφές με το γνωστό αντικείμενο (συγκριτική μελέτη μοντέλου προσομοίωσης φωτοβολταϊκών εγκαταστάσεων σε διαφορετικές τοποθεσίες).

A.2.2.Συν.2: "Adaptation of Educational Text to an Open Interactive Learning System: A Case Study for ReTuDiS," in IADIS Int. Conf. e-Learning, Prague, Czech Republic, 2013.

Περίληψη: Theoretical education is mainly based on university text-books, which usually include texts not structured according to any theory of text comprehension. Structuring a text is a demanding process. Text should be organized and structured in order to include descriptions on micro and macro-level representation of the knowledge domain. Since this is difficult, diagnosis of text comprehension can lie heavily on the construction of the appropriate questions and dialogue structure about a not structured text. This may also affect students' performance on laboratory education. Whereas traditional educational systems infer the reasons for the student's behavior without directly involving the student, current educational systems, supported by interactive learning programs, attempt to involve students in the process of diagnosis. This paper presents the adaptation process of a non-structured text to ReTuDiS, an open interactive learning system which is being experimentally used today as an diagnostic, profiling and support system for undergraduate students.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα εκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.3: "A student diagnosing and evaluation system for laboratory-based academic exercises," in SITE 24th Ann. Conf., New Orleans, 2013.

Περίληψη: Monitoring and evaluating a group of students during computer based laboratory exercises is a challenging task, especially in the case that the evaluation takes place in real-time classroom conditions. A diagnosis usually requires taking into account both the comprehension of theoretical principles and the student's competence with the use of the scientific tools. In this paper an artificial intelligence educational system using fuzzy logic is being presented, capable of diagnosing the students, provide support and evaluate them based not only on the end result but on their performance across the entire exercise. A preliminary build of the system described in this study has been used in order to monitor, diagnose, assist and evaluate students receiving training on the fuzzy logic toolbox of Mathworks MatLab software suite.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα εκπαίδευσης με χρήση τεχνητών νευρωνικών δικτύων).

A.2.2.Συν.4: "Evaluation of a single needle to grid EHD pump prototype for forced convection cooling applications," in Int. Conf. Energy Environ. Ecosyst. Dev. (EEED), Rhodes Island, Greece, 2013.

Περίληψη: This paper presents the parametric study of an EHD air pump based on a single needle to grid electrode geometry, particularly intended for active cooling applications. The parametric study examines the effect on the overall performance of the EHD pumps which the distance between the emitter/collector electrodes has on this specific design, as well as the radius of the collector grid wire. For this purpose, EHD pump prototypes have been fabricated and their performance is being investigated through laboratory experiments. The experiments also displayed that this very simple and low cost design is capable of producing viable practical results, depending on the application.

→Μη συναφές (πειραματικό μοντέλο για ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Συν.5: "Finite element analysis method for detection of the corona discharge inception voltage in a wire-cylinder arrangement," in Proc. 6th Int. Conf. Finite Differ. Finite Elem. Finite Vol. Boundary Elem. (F-and-B '13), Vouliagmeni, Greece, 2013, pp. 188–193.

Περίληψη: The inception voltage of the positive corona discharges (CIV) in a typical wire-cylinder electrode arrangement in air, under high voltage dc application, has been studied by implementing the Finite Element Analysis (FEA). Numerical analysis has been carried out on the electric field intensity, along the wire-cylinder gap axis, in order to determine the inception voltage of each air gap and define its dependence on geometrical characteristics of the electrodes. An experimental investigation has been conducted and used so as to justify the simulation results. The CIV was mainly associated to the wire radius, while the distance between the electrodes had a secondary importance. Finally, the inception voltage had slight changes for different cylinder radii.

→Μη συναφές (μοντέλο προσομοίωσης με πεπερασμένα στοιχεία και πειραματικό μοντέλο σε ηλεκτροϋδροδυναμικά φαινόμενα).

A.2.2.Συν.6: "Implementation of Artificial Intelligence Assessment in Engineering Laboratory Education," in 8th Multi Conf. Comp. Sci. Inf. Syst., Lisbon, Portugal, 2014.

Περίληψη: In laboratory courses, the assessment of exercises and assignments typically is treated as a simple, quantifiable approach. This approach however rarely includes qualitative factors, especially if the grading is being automatically performed by the system, and provides little to no feedback for the students to reflect on their work. The role of the laboratory in engineering education however is very critical and engineering students must possess knowledge that goes beyond mere theory, therefore a diverse and multidimensional assessment of laboratory students is a necessity. In this paper, an educational tool for laboratory students implementing automatic assessment based on artificial intelligence is being proposed, based on a pilot version that has been developed for MATLAB-related coursework. The highlights of the proposed tool is that it is based on a proven cognitive theory, it is easy to compile and or modify its contents, it is based on the same laboratory environment that the students are being trained in, it can include qualitative evaluation and it can save time that the educators would otherwise require to manually evaluate the exercises.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα εκπαίδευσης με χρήση τεχνητών νευρωνικών δικτύων).

A.2.2.Συν.7: "How an open learning environment affects the motivation of secondary and higher education students," in Proc. 19th Panhellenic Conf. Informatics, 2015, pp. 50–54.

Περίληψη: Technology mediated learning is very actively and widely researched, yet there are few studies on if and how open learning environments (OLEs) affect the motivation of students. It is very important to showcase not only the effect on different groups of students but on students in various educational levels. This paper is a report on the findings of a study conducted in parallel, using the same OLE, on the students of a postgraduate engineering course and on the lyceum students attending their mandatory secondary education curriculum. The students used the Student Diagnosis, Assistance, Evaluation System based on Artificial Intelligence (StuDiAsE), an open learning system for unattended student diagnosis, assistance and evaluation based on artificial intelligence. The report indicates that the use of the OLE has particularly beneficial effects on the performance of certain student groups.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεεκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.8: "HeliosLab: A remote photovoltaic laboratory," in Exp.at'15, Azores, Portugal, 2015.

Περίληψη: This paper presents a project dedicated to the development of an open access remote PV laboratory for educational purposes. The remote PV laboratory will be installed outdoors at the facilities of the TEI of Athens - Greece, which is in a geographical region characterized by a large number of annual sunshine hours, allowing the users to perform real-world tests and experiments with photovoltaic panels over the internet, in real time. At the same time, the student can have a live view of the systems through a web camera, offering him/her a sense of personal presence in the place where the experiment takes place. The system will be accessible by everyone on the planet with an internet access and will be offered in at least five different languages.

→Μη συναφές (γενική παρουσίαση ενός Φ/Β εργαστηρίου μέσω διαδικτύου).

A.2.2.Συν.9: "Adaptation of Learning Methodologies for eLearning Environments," in SciTe 2015, Athens, Greece, 2015.

Περίληψη: Technology mediated learning is very actively and widely researched, with numerous eLearning environments designed for various purposes and educational targets developed during the past few decades. Still, their organization and texts are not structured according to any theory of educational comprehension. Modern education is even more flexible and, thus, demanding, requiring the combination of multiple educational theories for effective results. In this paper we will present the combination of two educational theories that are in use by the newly developed Student Diagnosis,

Assistance, Evaluation System based on Artificial Intelligence (StuDiAsE), an open learning system for unattended student diagnosis, assistance and evaluation based on artificial intelligence.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.10: "How eLearning Affects The Motivation Of Higher Education Students: A Case Study For StuDiAsE," in Global Learn 2015, Berlin, Germany, 2015.

Περίληψη: Monitoring and evaluating engineering learners through computer-based laboratory exercises is a difficult task, especially under classroom conditions. A complete diagnosis requires the capability to assess both the competence of the learner to use the scientific software and the understanding of the theoretical principles. This monitoring and evaluation needs to be continuous, unobtrusive and personalized in order to be effective. This study presents the results of the pilot application of an eLearning environment developed specifically with engineering learners in mind. As its name suggests, the Learner Diagnosis, Assistance, and Evaluation System based on Artificial Intelligence (StuDiAsE) is an Open Learning Environment that can perform unattended diagnostic, evaluation and feedback tasks based on both quantitative and qualitative parameters. The base architecture of the system, the user interface and its effect on the performance of postgraduate engineering learners are being presented.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.11: "An Internet-Accessible Experiment Using a Remote Photovoltaic Laboratory," ScInTe 2015, Athens, Greece, 2015.

Περίληψη: Remote access to a renewable energy lab opens new ways to the education of photovoltaics by offering the students a feeling of direct experience with actual photovoltaic equipment and is a process exceptionally useful for part-time learners, distance learners, as well as students with disabilities. This paper demonstrates the functionality of a remote photovoltaics experimentation system for engineering education purposes. A short description of the system itself and some of its capabilities are listed and a very important exercise for the thorough education of energy engineering students is being presented.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.12: "Experimental Evaluation of an Electrohydrodynamic CPU Cooling System Utilizing a Wire-Grid Electrode Configuration," in ScInTe 2015, Athens, Greece, 2015.

Περίληψη: This paper presents the creation and experimental evaluation of an electrohydrodynamic air pump intended for high power density electronic chip cooling applications. It was designed as a direct replacement of existing fans intended for commercial computer CPU heatsinks. Two prototypes were fabricated and tested, with their electrical and thermal performance compared against a high performance mechanical fan operating at various speeds. The results indicate that simple electrohydrodynamic pump geometries have performance competitive to that of mechanical fans, yet their energy conversion efficiency is lower.

→Μη συναφές (πειραματική μελέτη αξιολόγησης διάταξης γύρω από φαινόμενα ηλεκτροδυναμικής).

A.2.2.Συν.13: "E-learning applications for remotely accessible photovoltaic array educational laboratories," in IEEE EDUCON2017, Athens, Greece, 2017.

Περίληψη : This paper thoroughly describes six proposed e-learning applications developed for remote PV array laboratories that are capable of multiple array configurations. The educational remote laboratory system that is being shortly described in this paper supports all of the configurations necessary for the completion of these exercises, while its open access character allows it to be freely used by individuals and institutions alike. It is however necessary to mention that the system is not limited to the six exercises presented in this paper, which is meant to serve as a helpful compendium rather than a rubric.

→Μη συναφές (μελέτη για ζητήματα τηλεκπαίδευσης).

A.2.2.Συν.14: "Two-Stage Cascaded EHD Air Pump Evaluation," in 2018 IEEE Int. Conf. High Voltage Eng. Appl. (ICHVE), 2018.

Περίληψη : Electrohydrodynamic (EHD) fluid pumps use a properly shaped high electric field to create mechanical flow of a dielectric fluid without involving mechanical moving parts. They have several distinct practical advantages and they have been proposed as a workable solution for a large number of applications, especially when miniaturization and/or silent operation is required. Numerous experimental studies have proven their advantages over mechanical solutions, especially for food drying and electronics cooling. A large portion of the research efforts is focused on various techniques to improve the overall efficiency and performance of existing concepts. Among other concepts, the implementation of multiple cascaded stages is recently drawing the attention of researchers. In this paper the overall performance of a two-stage wire-to-wire EHD air pump is experimentally investigated, providing measurements on the produced air velocity and electric power requirements. The experimental results were very promising, indicating that the air flow velocity and the efficiency of a two-stage cascading EHD pump are considerably higher in comparison to the traditional single-stage design. The proposed two-stage configuration was found to be directly comparable with existing mechanical fans of similar diameter in terms of flow characteristics, yet maintaining the general advantages of EHD pumping technology.

→Μη συναφές (πειραματική μελέτη αξιολόγησης διάταξης γύρω από φαινόμενα ηλεκτροδυναμικής).

A.2.2.Συν.15: "Financially Optimum Insulation Thickness of External Building Walls," in AIP Conf. Proc., vol. 2190, 2019.

Περίληψη: The building sector accounts for nearly half the energy consumption of Uzbekistan, with the residential energy consumption being much greater than that of even the most developed European countries. This is mainly attributed to the very low cost of energy in the region that, in combination with the lack of subsidies, offered no incentive for energy conservation measures. However, the price of energy has been rising at an alarming pace over the past few years, making building energy saving measures a nationwide concern. In this paper, we investigate the financially optimal insulation thickness for the most common external wall configurations using the two most commonly used building insulations materials in Tashkent, Uzbekistan, expanded polystyrene and mineral wool. Annual heating and cooling transmission loads are being calculated based on transient heat flow through the external walls and by using hourly climatic data. Additionally, we performed a financial analysis for each wall configuration and orientation, as well as for various thicknesses of insulation material. Depending on the wall type and orientation, the optimum insulation thickness was

found to be between 3.75 cm and 11.0 cm. Furthermore, a sensitivity analysis indicates whether changes of the economic parameters affect the optimum insulation thickness.

→Μη συναφές (ενεργειακή & οικονομική μελέτη γύρω από κέλυφος κτιρίου).

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: -

Από τα ανωτέρω 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, καμία δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και καμία ανακοίνωση σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας». Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $2 \times 3 + 0 \times 2 + 0 \times 1 = 6$ μονάδες, δεν ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει **6 μονάδες**.

A.3 Ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα μετά τη λήψη του PhD (01/06/2016), κατά το διαστήματος 1/6/2016 – 31/8/2017 και συγκεκριμένα ως ερευνητής μηχανικής, κατά δήλωση στο βιογραφικό του. Ειδικότερα μέσω αποδεικτικών αναφέρει ότι:

- BRUNEL UNIVERSITY LONDON RESEARCH FUND: 1/2016 – 1/2017
 - Τίτλος Έργου 1 : «Εργαστηριακή πλατφόρμα απομακρυσμένης πρόσβασης για πραγματικές επιδείξεις/πειράματα στην τάξη.»
 - Τίτλος Έργου 2 : «Ανάπτυξη συστήματος καθοδήγησης με χρήση laser / ήχου για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.»
- ΤΕΙ Αθήνας: 13/10/2015 – 31/8/2017
 - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ «ERASMUS+ KEY ACTION 2» Τίτλος Έργου: «Ανάπτυξη ενός εργαστηρίου απομακρυσμένης και ανοικτής πρόσβασης φωτοβολταϊκής εγκατάστασης και σχετικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι για online εκπαίδευση.»

Αθροιστικά και μη επικαλυπτόμενα έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα για διάστημα 1 έτους και 3 μηνών μετά την απόκτηση της διδακτορικής διατριβής (1/6/2016). Τα ερευνητικά αυτά έργα αφορούν σε θέματα εκπαίδευσης και για τον λόγο αυτό είναι μη συναφή με το αντικείμενο της θέσης με Α/Α 2. Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **0 μονάδες**.

B.1 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 2 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας», τα προπτυχιακά μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας» και κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων».

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει εισαγωγή στα συστήματα προστασίας συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας, ανάλυση σφαλμάτων και συμμετρικές συνιστώσες, μετασχηματιστές οργάνων και διακόπτες ισχύος, αρχές προστασίας και τεχνολογίες ηλεκτρονόμων προστασίας, προστασία υπερέντασης και συντονισμός, κατευθυντική προστασία υπερέντασης, διαφορική προστασία, προστασία απόστασης, προστασία υποσταθμών και γραμμών υψηλής τάσης, προστασία ηλεκτρικών μηχανών, εξειδικευμένες λειτουργίες και ειδικά θέματα ως προς ΑΠΕ – νησιδοποίηση, ψηφιακή επικοινωνία και έξυπνα δίκτυα.

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει την εισαγωγή στα συστήματα προστασίας ηλεκτρικών εγκαταστάσεων, τη φυσική περιγραφή του φυσικού φαινομένου των κεραυνών, τις πηγές υπερτάσεων (εξωτερικές, εσωτερικές), την εκτίμηση κινδύνου κεραυνοπληξίας και ανάλυση ρίσκου, τον σχεδιασμό εξωτερικής αντικεραυνικής προστασίας (LPS), την εφαρμογή ηλεκτρογεωμετρικού μοντέλου, τα συστήματα γείωσης και ισοδυναμικές συνδέσεις, την εσωτερική προστασία (SPDs), τον συντονισμό μόνωσης και συνεργασία συστημάτων προστασίας, την προστασία

ειδικών εγκαταστάσεων και εφαρμογών, τη μελέτη προστασίας τυπικής εγκατάστασης κατοικίας και σύνθετων βιομηχανικών έργων, τον έλεγχο, τη συντήρηση και τους διεθνείς κανονισμούς.

Τα προτεινόμενα σχεδιαγράμματα των μαθημάτων είναι στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο. Ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

B.2 Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν την προστασία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους. Αναθέτει και προαιρετική εργασία. Επιπλέον προτείνεται ικανοποιητική βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες.

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν την προστασία ηλεκτρικών εγκαταστάσεων έναντι υπερτάσεων με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους. Πραγματοποιεί προαιρετικά τεστ. Επιπλέον προτείνεται ικανοποιητική βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες.

Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

B.3 Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.6 «Προστασία Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας»: Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες κρίνεται πολύ καλή, καθώς καλύπτει πλήρως το περίγραμμα του μαθήματος από το πρόγραμμα σπουδών.

Ως προς το μάθημα με κωδικό ΕΕΕ.9-1.7 «Προστασία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων έναντι Υπερτάσεων»: Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες κρίνεται πολύ καλή, καθώς καλύπτει πλήρως το περίγραμμα του μαθήματος από το πρόγραμμα σπουδών.

Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

Οπότε ο υποψήφιος με Α/Α υποψηφίου 2 λαμβάνει συνολικά **36 μονάδες**.

Συνοψίζοντας προκύπτουν τα εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ IV: ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
-	-

ΠΙΝΑΚΑΣ V: ΜΗ ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
1	ΗΗΜ18 - 01/09/2025 ΗΗΜ22 - 03/09/2025
2	ΗΗΜ30 - 03/09/2025 ΗΗΜ31 - 04/09/2025

ΠΙΝΑΚΑΣ VI: ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης	Συνολική Βαθμολογία
2	ΗΗΜ30 - 03/09/2025 ΗΗΜ31 - 04/09/2025	36
1	ΗΗΜ18 - 01/09/2025 ΗΗΜ22 - 03/09/2025	33

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι ο υποψήφιος υπ. αριθμ. 2 με αρ. πρωτ. αίτησης ΗΗΜ30-03/09/2025, ΗΗΜ31-04/09/2025, διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την πρόσληψή του στη θέση με Α/Α 2 της Πρόσκλησης. Πρόκειται για επιστήμονα με αξιόλογο βιογραφικό σημείωμα και ευδόκιμη επαγγελματική εμπειρία τόσο ερευνητική, όσο και εκπαιδευτική. Το δημοσιευμένο επιστημονικό του έργο σε επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια είναι επίσης αξιόλογο.

Επίσης η Επιτροπή διαπιστώνει ότι ο υποψήφιος υπ. αριθμ. 1 με αρ. πρωτ. αίτησης ΗΗΜ18-01/09/2025, ΗΗΜ22-03/09/2025, διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την πρόσληψή του στη θέση με Α/Α 2 της Πρόσκλησης. Πρόκειται για νέο επιστήμονα με καλό βιογραφικό σημείωμα, ευδόκιμη επαγγελματική, ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία. Το δημοσιευμένο επιστημονικό του έργο σε επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια είναι επίσης καλό. Υστερεί όμως προς τη μοριοδότηση του κριτηρίου Β.

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή ΟΜΟΦΩΝΑ εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών την κάλυψη της θέσης με Α/Α 2 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Προστασία συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας» από τον υποψήφιο με α/α 2 υπ. αριθμ. 2 με αρ. πρωτ. αίτησης ΗΗΜ30-03/09/2025, ΗΗΜ31-04/09/2025.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση της επιτροπής, οπότε και συντάχθηκε και υπογράφηκε το παρόν πρακτικό.

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ

Digitally signed by
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΕΚΟΥΡΑΣ
Date: 2025.09.10
09:24:58 +03'00'

Γεώργιος Τσεκούρας,
Αν. Καθηγητής
Διευθυντής Τομέα
Συστημάτων Ηλεκτρικής
Ενέργειας

Ο Γραμματέας



Digitally signed by
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΨΩΜΟΠΟΥΛΟΣ
Date: 2025.09.10
18:34:15 +03'00'

Κωνσταντίνος Ψωμόπουλος
Καθηγητής

Το μέλος

ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ

Digitally signed by
ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ
Date: 2025.09.10 10:07:06
+03'00'

Νικόλαος Μανουσάκης
Αν. Καθηγητής



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Πρακτικό υπ' αριθμ. 1/10-09-2025

της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων

στα πλαίσια της Πράξης

«Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο ΠΑΔΑ»

(ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ με Αρ. Πρωτ. ΠΑΔΑ 72840/01-08-2025)

Συνήλθε σήμερα 10-09-2025 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10:00 π.μ. μέσω τηλεδιάσκεψης η επιτροπή αξιολόγησης υποψηφίων για την Πράξη με τίτλο «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚ. ΕΤΟΣ 2025-2026», σύμφωνα με την Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αρ. πρωτ. ΠΑΔΑ 72840/01-08-2025 για το Χειμερινό Εξάμηνο του 2025-26. Η επιτροπή ορίστηκε με την Πράξη 14/04-07-2025, Θέμα 1 της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, και επικυρώθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ, Συνεδρίαση 40/06-08-2025, Θέμα 7.2.

Η τριμελής επιτροπή αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

1. Μαρία Ραγκούση, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Ηλίας Ζώης, Αν. Καθηγητής, Γραμματέας
3. Νικόλαος – Αλέξανδρος Τάτλας, Καθηγητής, Μέλος

Παρόντα στην συνεδρίαση ήταν και τα τρία μέλη της επιτροπής.

Τα μέλη της επιτροπής παρέλαβαν τις αιτήσεις (5) υποψηφίων, σε ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Οι υποψήφιοι υπέβαλαν αίτηση για την προκηρυχθείσα θέση με Α/Α 3 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος» σύμφωνα με τον παρακάτω Πίνακα Ι:

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι: Υποβληθείσες Υποψηφιότητες στη θέση με Α/Α 3

Α/Α	Αρ. Πρωτοκόλλου
1	ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26
2	ΗΗΜ27
3	ΗΗΜ29
4	ΗΗΜ32, ΗΗΜ33
5	ΗΗΜ35

Σημειώνεται ότι η συμπληρωματική αίτηση με Αρ. Πρωτ. ΗΗΜ36 υποβλήθηκε εκπρόθεσμα (4/9/2025, ώρα 14.34), συνεπώς το περιεχόμενό της δεν λαμβάνεται υπόψη.

Η επιτροπή προχώρησε στην καταγραφή των προσόντων και των κριτηρίων αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως φαίνεται ακολούθως.

Καταγραφή προσόντων υποψηφίων

Υποψήφιος με Α/Α 1

<u>Πτυχίο / Δίπλωμα</u>	Δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών (2011)
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μάστερ Επιστημών – M.Sc.) "Optics and Photonics", Karlsruhe School of Optics and Photonics (KSOP), Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Καρλσρούη, Γερμανία (2013)
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορική διατριβή, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών (2021) Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Αναπαραγωγή ήχου μέσω παλμικών πηγών οπτικής διέγερσης».
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	3,5
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	18
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	4
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	7

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	NAI (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης). <i>Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.</i>	NAI (2021)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	NAI
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	NAI
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	NAI – 4 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	NAI – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	NAI – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικά

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0 <i>[Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]</i>	20
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων <i>(βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)</i>	30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης <i>[Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράτε στη μεταδιδακτορική έρευνα.]</i>	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A		57
B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 3 (γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	10
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B		30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B		87

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή του υποψηφίου με τίτλο «Αναπαραγωγή ήχου μέσω παλμικών πηγών οπτικής διέγερσης», εντάσσεται στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο της θέσης «Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων», καθώς αφορά στην μελέτη και ανάπτυξη καινοτόμου ηχητικού συστήματος laser-sound με εστιάζοντας στην ψηφιακή επεξεργασία σημάτων οδήγησης διαμορφωμένων κατά SD/PAM/PWM. Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **20 μονάδες**.

A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 18 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών, 4 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 7 Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 18

1. E. Kaniolakis-Kaloudis, K. Kaleris, N. Aravantinos-Zafiris, M. Sigalas, D.T.G. Katerelos, V. Dimitriou, M. Bakarezos, M. Tatarakis, and N.A. Papadogiannis, "Evaluating the role of unit cell multiplicity in the acoustic response of phononic crystals using laser-plasma sound sources", *Materials* 18, 1251 (2025)
2. K. Kaleris, E. Kaselouris, V.M. Dimitriou, E. Kaniolakis-Kaloudis, M. Bakarezos, M. Tatarakis, N.A. Papadogiannis, G.B. Sushko, A.V. Korol, and A.V. Solov'yov, "Narrowband γ -ray radiation generation by acoustically driven crystalline undulators", *Physical Review Accelerators and Beams* 28, 033502 (2025)
3. K. Kaleris, E. Kaniolakis-Kaloudis, N. Aravantinos-Zafiris, D.T.G. Katerelos, V.M. Dimitriou, M. Bakarezos, M. Tatarakis, J. Mourjopoulos, M. Sigalas, and N.A. Papadogiannis, "Acoustic metamaterials characterization via laser plasma sound sources", *Nature Communications Materials* 5, 93 (2024)
4. K. Kaleris, B. Stelzner, P. Hatziantoniou, and J. Trimis, "Laser-sound reproduction by pulse amplitude modulation audio streams", *Nature Scientific Reports* 14, 12102 (2024)
5. K. Kaleris, E. Psarakis, and J. Mourjopoulos, "Spectrum analysis of digital UPWM signals generated from random modulating signals", *Nature Scientific Reports* 14, 4353 (2024)
6. H. Delibašić Marković, K. Kaleris, N.A. Papadogiannis, and V. Petrović, "Comparative analytical and numerical investigation of the plasma density in atmospheric air generated by nanosecond laser pulses", *Laser Physics Letters* 21, 033001 (2024)
7. S. Brezas, M. Katsipis, K. Kaleris, H. Papadaki, D.T.G. Katerelos, N.A. Papadogiannis, M. Bakarezos, V. Dimitriou, and E. Kaselouris, "Review of manufacturing processes and vibro-acoustic assessments of composite and alternative materials for musical instruments", *Applied Sciences* 14, 2293 (2024)
8. S. Brezas, S. Paschalidou, C. Alexandraki, M. Bakarezos, C. Georgatou, K. Kaleris, M. Kaliakatsos-Papakostas, E. Kaniolakis-Kaloudis, E. Kaselouris, Y. Orphanos, H. Papadaki, N.A. Papadogiannis, K. Tzedaki, N. Valsamakis, and V. Dimitriou, "Research in the Department of Music Technology and Acoustics of the Hellenic Mediterranean University: An overview and prospects", *WSEAS Transactions on Acoustics and Music* 11, 1 (2024)
9. K. Kaleris, Y. Orphanos, S. Petrakis, M. Bakarezos, M. Tatarakis, J. Mourjopoulos, and N.A. Papadogiannis, "Laser-plasma sound sources in atmospheric air: A systematic experimental study", *Journal of Sound and Vibration* 570, 118000 (2024)
10. K. Kaleris, G. Moiragias, P. Hatziantoniou, and J. Mourjopoulos, "Time-frequency diffraction acoustic modeling of the Epidauros ancient theatre", *Acta Acustica* 7, 67 (2023)
11. K. Kosma, K. Kaleris, E. Kaselouris, E. Kaniolakis-Kaloudis, S. Petrakis, Y. Orphanos, E. Gagaoudakis, V. Binas, E. Bakarezos, M. Tatarakis, V. Dimitriou, and N.A. Papadogiannis, "Pump-probe reflectivity studies of ultrashort laser-induced acousto-mechanical strains in ZnO films", *Applied Physics A* 129, 597 (2023)
12. K. Kaleris, E. Kaniolakis-Kaloudis, E. Kaselouris, K. Kosma, E. Gagaoudakis, V. Binas, S. Petrakis, V. Dimitriou, M. Bakarezos, M. Tatarakis, and N.A. Papadogiannis, "Efficient ultrafast photoacoustic transduction on Tantalum thin films", *Applied Physics A* 129, 527 (2023)
13. K. Kaleris, B. Stelzner, P. Hatziantoniou, D. Trimis, and J. Mourjopoulos, "Laser-sound transduction from digital $\Sigma\Delta$ streams", *Journal of the Audio Engineering Society* 70, 50 (2022)

14. K. Kaleris, I. Tazes, Y. Orphanos, S. Petrakis, M. Bakarezos, J. Mourjopoulos, V. Dimitriou, M. Tatarakis, and N.A. Papadogiannis, "Experimentally validated modeling of the optical energy deposition in highly ionized ambient air by strong femtosecond laser pulses", European Physical Journal D 75, 236 (2021)
15. K. Kaleris, B. Stelzner, P. Hatziantoniou, D. Trimis, and J. Mourjopoulos, "Laser-sound: optoacoustic transduction from digital audio streams", Nature Scientific Reports 11, 476 (2021)
16. K. Kaleris, Y. Orphanos, M. Bakarezos, V. Dimitriou, M. Tatarakis, J. Mourjopoulos, and N.A. Papadogiannis, "On the correlation of light and sound radiation following laser-induced breakdown in air", Journal of Physics D: Applied Physics 53, 435207 (2020)
17. H. Delibašić Marković, H., K. Kaleris, V. Petrović, and I.D. Petrović, "Numerical investigation of the plasma formation in air generated by 355 nm Nd:YAG laser pulses", Kragujevac Journal of Science 42, 19 (2020)
18. K. Kaleris, Y. Orphanos, M. Bakarezos, N. Papadogiannis, and J. Mourjopoulos, "Experimental and analytical evaluation of the acoustic radiation of femtosecond laser plasma filament sound sources in air", Journal of the Acoustical Society of America 146, EL212 (2019)

Συναφές περιεχόμενο: Στις δημοσιεύσεις 1,2,3,9,11,12 χρησιμοποιείται ΨΕΣ για την αποθρομβοποίηση και ανάλυση μονοδιάστατων σημάτων και εικόνων, οι δημοσιεύσεις 4,13,15 αφορούν τη μελέτη παλμών PAM και ΣΔ για παραγωγή ηχητικών σημάτων, η δημοσίευση 5 αφορά ανάλυση και επεξεργασία σημάτων PWM, στη δημοσίευση 10 χρησιμοποιείται ανάλυση και μοντελοποίηση ακουστικών σημάτων με χρήση ΨΕΣ, οι δημοσιεύσεις 16 και 19 βασίζονται στην επεξεργασία και μετατροπή σημάτων ήχου.

B) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων:

1. K. Kaleris, G. Moiragias, P. Hatziantoniou and J. Mourjopoulos, "Time-frequency diffraction acoustic modeling of the Epidaurus theatre", Proceedings of the 2nd Symposium: The Acoustics of Ancient Theatres, Verona, Italy (2022).
2. K. Kaleris, Y. Orphanos, M. Bakarezos, N.A. Papadogiannis, and J. Mourjopoulos, "The effect of plasma geometry on the acoustic radiation of laser filaments", e-FA2020, e-Forum Acusticum 2020, 7-11 December 2020, Lyon, France, Proceedings hal-03240360, pp.1819-1826 [I13]
3. S. Karlos, N. Fazakis, K. Kaleris, V.G. Kanas and S. Kotsiantis, "An incremental self-trained ensemble algorithm", IEEE Conference on Evolving and Adaptive Intelligent Systems (EAIS), Rhodes, Greece, 25-27 May 2018 [I21]
4. K. Kaleris and J. Mourjopoulos, Dual-band PWM audio coding for ultrasound artefact reduction, 25th European Signal Processing Conference (EUSIPCO), Kos, pp. 1829-1863, (2017) [I22]

Συναφές περιεχόμενο: Στη δημ. 1 χρησιμοποιείται ανάλυση και μοντελοποίηση ακουστικών σημάτων με χρήση ΨΕΣ, η δημ. 2 βασίζεται στην μετατροπή μετρούμενων σημάτων ήχου και φωτός με τεχνικές ΨΕΣ, η δημ. 4 αφορά επεξεργασία σημάτων PWM

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων:

1. E. Kaniolakis-Kaloudis, K. Kaleris, E. Kaselouris, Y. Orphanos, V. Dimitriou, M. Bakarezos, M. Tatarakis, and N.A. Papadogiannis "Radiography of plasmas using gamma rays generated via acoustically excited crystalline undulators", presented at the EEITE2025, 6th International Conference in Electronic Engineering and Information Technology, Hellenic Mediterranean University, Chania, Greece, 4-6 June 2025
2. K. Kaleris, E. Kaniolakis-Kaloudis, E. Kaselouris, M. Bakarezos, M. Tatarakis, V.M. Dimitriou, J. Mourjopoulos, and N.A. Papadogiannis "New applications of laser generated sound sources" The Anglo-French Physical Acoustics Conference – AFPAC2025, La Saulaie, Chedigny, France, 22-24 January 2025
3. E. Kaniolakis-Kaloudis, K. Kaleris, E. Kaselouris, Y. Orphanos, V.M. Dimitriou, M. Bakarezos, M. Tatarakis, J. Mourjopoulos, and N.A. Papadogiannis "Characterization and control of multi-MHz acoustic waves for acoustic crystalline undulators", The Anglo-French Physical Acoustics Conference – AFPAC2025, La Saulaie, Chedigny, France 22-24 January 2025
4. G. Kamaris, E. Giannatsis, K. Kaleris, J. Mourjopoulos, "Suitability of game engines for virtual acoustic experiments", 146 AES Convention, Dublin [I14]
5. K. Kaleris and J. Mourjopoulos, "Dual-Band PWM for filterless class-D audio amplification", 144 AES Convention [I15]
6. K. Kaleris, G. Moiragias, G. Kamaris and J. Mourjopoulos, "Wave-based acoustic modeling of the Epidaurus theatre Euronoise 2018", 11th European congress and exposition on noise control engineering, Hersonissos, Crete, Greece, 27-31 May 2018, Conference Proceedings pp. 343-347 [I20]
7. S. Karlos, K. Kaleris, N. Fazakis, V.G. Kanas, and S. Kotsiantis, "Optimized active learning strategy for audiovisual speaker recognition", Book Series: Lecture Notes in Artificial Intelligence (Subseries of Lecture Notes in Computer Science), SPECOM 2018, pp. 281-290 (2018), A. Karpov, O. Jokisch, R. Potapova Eds., Springer Nature Switzerland (ISBN 978-3-319-99578-6)

Συναφές περιεχόμενο: Η ανακοίνωση 2 βασίζεται σε επεξεργασία PAM/ΣΔ, η ανακοίνωση 4 ανάλυση σημάτων ήχου και παραγωγής τους, η ανακοίνωση 5 αφορά επεξεργασία σημάτων PWM

Από τα ανωτέρω 13 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 3 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 3 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων».

Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $13 \times 3 + 3 \times 2 + 3 \times 1 = 48$ μονάδες, και ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει το μέγιστο **30 μονάδες**.

A.3 Ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει συναφή μεταδιδακτορική έρευνα 3,5 ετών σε ερευνητικά έργα στο Ελληνικό Μεσογειακό Παν/μιο. Συνεπώς ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **7 μονάδες**.

B.1 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 3 «Ψηφιακή επεξεργασία σήματος» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.7-2.3 «Ψηφιακή επεξεργασία σήματος». Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων σε Τμήμα Μηχανικών και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικειμένου, και ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

B.2 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος περιλαμβάνει καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν την Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους και ανάπτυξη εφαρμογών. Επιπλέον προτείνεται πλούσια και πολύπλευρη βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιείται πολυμεσικό υλικό (ακρόαση ψηφιακά επεξεργασμένων ηχητικών δεδομένων και την προβολή διδακτικών βίντεο με ειδικά γραφικά τα οποία είναι αδύνατον να σχεδιαστούν στον πίνακα). Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

B.3 Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνεται κρίνεται καλή καθώς καλύπτει την ανάπτυξη της ύλης σε 13 διδακτικές εβδομάδες. Ο υποψήφιος α) έχει συντάξει το εργαστήριο μέρος του μαθήματος με 6 ασκήσεις μεγάλης έκτασης, 3 σε Matlab και 3 σε αναπτυξιακό σύστημα βασισμένο σε DSP της TI σε πλήρη αντιστοιχία με το θεωρητικό σκέλος του Μαθήματος. Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

Οπότε ο υποψήφιος λαμβάνει συνολικά 87 μονάδες.

Υποψήφιος με Α/Α 2

Πτυχίο / Δίπλωμα	University of Patras, School of Engineering, B.Sc. in Electrical & Computer Engineering, (2018). <i>Κατά δήλωσή της, δεν έχει προσκομίσει σχετικό έγγραφο.</i>
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Purdue University, College of Engineering, West Lafayette, IN, (U.S.A) M.Sc. in Nuclear Engineering, (2021) <i>Κατά δήλωσή της, δεν έχει προσκομίσει σχετικό έγγραφο</i>
Διδακτορικό Δίπλωμα	Purdue University, College of Engineering, West Lafayette, IN, (U.S.A) M.Sc. in Nuclear Engineering, (2025). Αριθμός πράξης ΔΟΑΤΑΠ: Η8.1Δ9/2025, 28.08.2025 ως ακαδημαϊκά ισοδύναμος προς τα Διδακτορικά Διπλώματα των Ελληνικών Πολυτεχνείων και των Πολυτεχνικών Σχολών των Ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας <i>Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.</i>	-
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	-
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων- αριθμός	-
Παρουσιάσεις σε συνέδρια-αριθμός	-

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	NAI 03.09.2025
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης). <i>Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.</i>	NAI (10.05.2025)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	ΟΧΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	NAI (Πλήρες κείμενο, σύνδεσμος ενεργός στο ΕΑΔΔ)
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	NAI - Αριθμός πράξης ΔΟΑΤΑΠ: Η8.1Δ9/2025, 28.08.2025
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	NAI – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	NAI – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	NAI – 2 Υπ. Δηλ. <i>Δεν απαιτείται η ΥΔ περι απαλλαγής από Στρατιωτικές υποχρεώσεις.</i>

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικών

Η υποψήφια, αν και αξιολογή, πρέπει να αποκλειστεί για τυπικούς λόγους, διότι δεν κατέθεσε έγγραφα τεκμήρια των προσόντων που αναφέρει στο βιογραφικό της σημείωμα. Υπάρχει η διδακτορική διατριβή και σύνδεσμοι για τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Απουσιάζουν όμως τεκμήρια σχετικά με την «Εκπαίδευση και Κατάρτιση» και «Μεταδιδακτορική Έρευνα» σύμφωνα με τις ελάχιστες απαιτήσεις της προκήρυξης (σελ. 7). Συνεπώς η επιτροπή δεν προχωρά σε περαιτέρω αξιολόγηση και βαθμολόγηση προσόντων της.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0 <i>[Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]</i>	-
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων <i>(βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)</i>	-
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης <i>[Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράτε στη μεταδιδακτορική έρευνα.]</i>	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	-
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 3 (γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	-
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	-
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	-

Υποψήφιος με Α/Α 3

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής, Πάτρα, Ελλάδα, 2015.
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ηλεκτρονική & Επεξεργασία της Πληροφορίας, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, Ελλάδα. (Τμήματα Φυσικής, Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Βιολογίας και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, Ελλάδα), 2017.
Διδακτορικό Δίπλωμα	Πανεπιστήμιο Πατρών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Φυσικής, Πάτρα, Ελλάδα. Τίτλος διδακτορικής διατριβής «Νευρωνικά Δίκτυα: Στρατηγικές βαθιάς εκμάθησης για προβλήματα με περιορισμένο πλήθος δεδομένων (Neural Networks: Deep Learning strategies for problems with limited data)», 2023.
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας <i>Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στη μεταδιδακτορική έρευνα.</i>	2 έτη, 0 μήνες.
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	7
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων- αριθμός	13
Παρουσιάσεις σε συνέδρια-αριθμός	2

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	NAI 03.09.2025
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης	NAI (26.07.2023)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	NAI Σημ.1
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	NAI (Σύνδεσμος ενεργός)
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	NAI – 1 εξάμηνο
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	NAI – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	NAI – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικών

Ο υποψήφιος καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0 [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]	20 - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο.
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων (βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)	30
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράτε στη μεταδιδακτορική έρευνα.	4
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	54
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 3 (γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	10
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	10
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	28
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	82

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

Κριτήριο Αξιολόγησης A.1: Η Διδακτορική Διατριβή (Δ. Δ) του υποψηφίου με τίτλο «Νευρωνικά Δίκτυα: Στρατηγικές βαθιάς εκμάθησης για προβλήματα με περιορισμένο πλήθος δεδομένων (Neural Networks: Deep Learning strategies for problems with limited data)», είναι **ίδια** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με A/A 3 «Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος», καθώς μεταξύ άλλων περιλαμβάνει τοπολογίες και δομές νευρωνικών δικτύων και βαθιάς μάθησης που εφαρμόζονται στην Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος. Επίσης στην Δ. Δ του υποψηφίου γίνεται εκτενή αναφορά σε τεχνικές επεξεργασίας σημάτων εικόνας για εξαγωγή χαρακτηριστικών κάτι το οποίο σαφέστατα αποτελεί κλάδο της Ψηφιακής Επεξεργασία Σήματος.
Συνεπώς ο υποψήφιος στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **20 μονάδες**.

Κριτήριο Αξιολόγησης A.2 Ο υποψήφιος διαθέτει 7 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 13 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 2 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, τα οποία

παρατίθενται και αξιολογούνται κάθε ένα και συνολικά ως προς τη συνάφειά στο τέλος της παραγράφου ως εξής:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 7

1. Tsourounis, D., Theodorakopoulos, I., Zois, E. N., & Economou, G. (2025). A feature-based knowledge distillation (FKD) for offline signature feature learning without signatures. *Expert Systems with Applications*, 296, 129158. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2025.129158>.
Λόγος συνάφειας με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
2. Zois, E. N., Tsourounis, D., & Kalivas, D. (2023) Similarity Distance Learning on SPD Manifold for Writer Independent Offline Signature Verification. *IEEE Transactions on Information Forensics and Security*, 19, 1342-1356, doi: 10.1109/TIFS.2023.3333681
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
3. Zois, E. N., Said, S., Tsourounis, D., & Alexandridis, A. (2023). Subscripto multiplex: A Riemannian symmetric positive definite strategy for offline signature verification. *Pattern Recognition Letters*, 167, 67-74. <https://doi.org/10.1016/j.patrec.2023.02.002>
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
4. Tsourounis, D., Theodorakopoulos, I., Zois, E. N., & Economou, G. (2022). From text to signatures: Knowledge transfer for efficient deep feature learning in offline signature verification. *Expert Systems with Applications*, 189, 116136. doi: <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2021.116136>
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
5. Tsourounis, D., Kastaniotis, D., Theoharatos, C., Kazantzidis, A., & Economou, G. (2022). SIFT-CNN: When Convolutional Neural Networks Meet Dense SIFT Descriptors for Image and Sequence Classification. *Journal of Imaging*, 8(10), 256. doi: <https://doi.org/10.3390/jimaging8100256>
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
6. Tsourounis, D., Kastaniotis, D., & Fotopoulos, S. (2021). Lip reading by alternating between spatiotemporal and spatial convolutions. *Journal of Imaging*, 7(5), 91. doi: <https://doi.org/10.3390/jimaging7050091>
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.
7. Zois, E. N., Tsourounis, D., Theodorakopoulos, I., Kesidis, A. L., & Economou, G. (2019). A comprehensive study of sparse representation techniques for offline signature verification. *IEEE Transactions on Biometrics, Behavior, and Identity Science*, 1(1), 68-81. doi: 10.1109/TBIOM.2019.2897802
Συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: Multi-dimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.

B) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 13

1. Tsourounis, D., Kastaniotis, D., Tzoumanikas, P., Andrianakos, G., Panagopoulos, O., Kazantzidis, A., Theoharatos, C., & Economou, G. (2023). DeepSky dataset: A new benchmark for ground-based cloud classification using all-sky images. *Irish Machine Vision and Image Processing Conference 2023 (IMVIP2023)*, University of Galway, Ireland. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8208505>

2. Kazantzidis, A., Salamalikis, V., Tzoumanikas, P., Logothetis, S. A., Giannaklis, C., Tsourounis, D., Theoharatos, C. (2023). Estimation of atmospheric parameters and solar irradiance based on a sky imaging system (No. EMS2023-564). Copernicus Meetings. <https://doi.org/10.5194/ems2023-564>.
3. Floros, I., Sotiropoulos, D., Tserpes, K., & Tsourounis, D. (2023). A Digital Twin of a fiber bragg grating network in the leading edge of a rotating composite fan blade subjected to bird strike. 10th ECCOMAS Thematic Conference on Smart Structures and Materials. Patras, Greece, 1863-1875. <https://doi.org/10.7712/150123.9956.445571>
4. Tsourounis, D., Tzoumanikas, P., Kotronis, A., Panagopoulos, O., Kazantzidis, A., Economou, G., Theoharatos, C. (2023) Ground-based cloud observation using wide-view optical and thermal representations, Edge Intelligence 2023, Emerging Tech Conference (ETCEI2023), Thessaloniki, Greece (<https://conference.hetia.org/emerging-tech-conference-edge-intelligence-2023>)
5. Zois, E. N., Zervas, E., Tsourounis, D., & Economou, G. (2020). Sequential motif profiles and topological plots for offline signature verification. In Proceedings of the IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (pp. 13248-13258). <https://doi.org/10.1109/CVPR42600.2020.01326>
6. Kastaniotis, D., Tsourounis, D., & Fotopoulos, S. (2020, October). Lip Reading modeling with Temporal Convolutional Networks for medical support applications. In 2020 13th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics (CISP-BMEI) (pp. 366-371). IEEE. <https://doi.org/10.1109/CISP-BMEI51763.2020.9263634>
7. Kastaniotis, D., Tsourounis, D., Koureleas, A., Peev, B., Theoharatos, C., & Fotopoulos, S. (2019, July). Lip Reading in Greek words at unconstrained driving scenario. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), IEEE. doi.org/10.1109/IISA.2019.8900757
8. Andrianakos, G., Tsourounis, D., Oikonomou, S., Kastaniotis, D., Economou, G., & Kazantzidis, A. (2019, July). Sky image forecasting with generative adversarial networks for cloud coverage prediction. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-7). IEEE. <https://doi.org/10.1109/IISA.2019.8900774>
9. Zois, E. N., Papagiannopoulou, M., Tsourounis, D., & Economou, G. (2018). Hierarchical dictionary learning and sparse coding for static signature verification. In Proceedings of the IEEE conference on computer vision and pattern recognition workshops (pp. 432-442). <https://doi.org/10.1109/CVPRW.2018.00084>
10. Tsourounis, D., Theodorakopoulos, I., Zois, E. N., Economou, G., & Fotopoulos, S. (2018, June). Handwritten signature verification via deep sparse coding architecture. In 2018 IEEE 13th image, video, and multidimensional signal processing workshop (IVMSP) (pp. 1-5). IEEE. <https://doi.org/10.1109/IVMSPW.2018.8448687>
11. Kastaniotis, D., Ntinou, I., Tsourounis, D., Economou, G., & Fotopoulos, S. (2018, June). Attention aware generative adversarial networks (ATA-GANs). In 2018 IEEE 13th Image, Video, and Multidimensional Signal Processing Workshop (IVMSP) (pp. 1-5). IEEE. <https://doi.org/10.1109/IVMSPW.2018.8448850>

12. Katakis, S., Barotsis, N., Kastaniotis, D., Theoharatos, C., Tsourounis, D., Fotopoulos, S., Panagiotopoulos, E. (2018, June). Muscle Type Classification on Ultrasound Imaging Using Deep Convolutional Neural Networks. In 2018 IEEE 13th Image, Video, and Multidimensional Signal Processing Workshop (IVMSP) (pp. 1-5). IEEE. <https://doi.org/10.1109/IVMSPW.2018.8448648>
13. Zois, E. N., Theodorakopoulos, I., Tsourounis, D., & Economou, G. (2017). Parsimonious coding and verification of offline handwritten signatures. In Proceedings of the IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition Workshops (pp. 134-143). <https://doi.org/10.1109/CVPRW.2017.92>

Συναφές περιεχόμενο: Όλες οι παραπάνω δημοσιεύσεις εδράζονται στην Multidimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 2

1. Sakellaris Grigorios Aarne, Tsourounis Dimitrios, Loupas Dimitrios, Theodorakopoulos Ilias, & Tsikas Aggelos (2024). Application of convolutional and graph neural networks methods for mineral prospectivity mapping in the Hattu orogenic-gold district. 5th Congress of Geographical Information Systems and Spatial Analysis in Agriculture and Environment, Athens, Greece, May 2024
(https://giscongress.aua.gr/wpcontent/uploads/2024/05/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-5%CE%BF-%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-GIS-2024_v2.pdf)
2. Christos Theoharatos, Dimitrios Tsourounis, George Economou, Panagiotis Tzoumanikas, Andreas Kazatzidis (2022). A vision-based innovative system for terrestrial meteorological and solar measurements. Edge Intelligence 2022, Emerging Tech Conference (ETCEI2022), Patra, Greece. <https://doi.org/10.63438/VOEI4272>

Συναφές περιεχόμενο: Όλες οι παραπάνω δημοσιεύσεις εδράζουν σε multidimensional ψηφιακή επεξεργασία σήματος.

Σύνοψη Κριτήριο Αξιολόγησης Α.2: Από τα ανωτέρω 7 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά, 13 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 2 παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «ψηφιακή επεξεργασία σήματος». Οπότε ο υποψήφιος συγκεντρώνει $7 \times 3 + 13 \times 2 + 2 \times 1 = 49$ μονάδες, και ξεπερνά το μέγιστο που επιτρέπει το Κριτήριο Α.2, δηλαδή τελικά λαμβάνει το μέγιστο **30 μονάδες**.

Κριτήριο Αξιολόγησης Α.3 Ο υποψήφιος δηλώνει μεταδιδακτορική έρευνα με πρόσφορη τεκμηρίωση (έναρξη επαγγέλματος σε υπηρεσίες έρευνας και πειραματικής ανάπτυξης σε θετικές επιστήμες, υπολογιστών και πληροφορικής, με αντίστοιχες αποδείξεις παροχής υπηρεσιών από εταιρείες και ερευνητικά κέντρα) μετά τη λήψη του PhD (07/2023), ήτοι εντός του διαστήματος 30.9.2023 – 04.09.2025 και συγκεκριμένα ως ερευνητής κατά τα διαστήματα 30.9.2023 - 04/9.2023, 01.07.2025-31.12.2025 (στο χρονικό τμήμα που του αναλογεί), όπως τεκμηριώνεται στο CV και το φάκελο δικαιολογητικών του. Αθροιστικά και μη επικαλυπτόμενα εκτείνονται σε διάστημα 2 ετών και 0 μηνών. Τα ερευνητικά αυτά έργα αφορούν όλα σε θέματα «Ψηφιακής Επεξεργασίας Σήματος» και για το λόγο αυτό θεωρούνται συναφή με το αντικείμενο της θέσης με Α/Α 3.

Συνεπώς: Ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει μεταδιδακτορική έρευνα 2 ετών. Ο υποψήφιος βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **4 μονάδες**.

Κριτήριο Αξιολόγησης Β.1 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος αφορά το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 3 «Ψηφιακή επεξεργασία σήματος» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.7-2.3 «Ψηφιακή επεξεργασία σήματος».

Η προτεινόμενη ύλη καλύπτει πλήρως ένα εισαγωγικό μάθημα Ψηφιακής επεξεργασία σήματος σε Τμήμα Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής και συνεπώς υπάρχει απόλυτη συνάφεια μεταξύ σχεδιαγράμματος και του γνωστικού αντικειμένου. Ως εκ τούτου, ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

Κριτήριο Αξιολόγησης Β.2 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος **περιλαμβάνει** καινοτόμες μεθοδολογίες που αφορούν τη Ψηφιακή επεξεργασία σήματος με εκτεταμένη θεωρητική ανάλυσή τους και ανάπτυξη εφαρμοσμένων παραδειγμάτων από την Επιστήμη του Μηχανικού. Επιπλέον προτείνεται πλούσια και πολύπλευρη βιβλιογραφία σε έντυπη και σε ηλεκτρονική/διαδικτυακή μορφή, ενώ στη διδασκαλία αξιοποιούνται ψηφιακές τεχνολογίες και εξειδικευμένο Λογισμικό. Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **10 μονάδες**.

Κριτήριο Αξιολόγησης Β.3 Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνει κρίνεται καλή καθώς καλύπτει την ανάπτυξη της ύλης σε 13 διδακτικές εβδομάδες. Στην οργάνωση του μαθήματος απουσιάζει η εβδομαδιαία κατανομή. Συνεπώς ο υποψήφιος λαμβάνει **8 μονάδες**.

Οπότε ο υποψήφιος λαμβάνει συνολικά 82 μονάδες.

Υποψήφιος με Α/Α 4

Πτυχίο / Δίπλωμα	Δίπλωμα, Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, ΕΜΠ (2012) Κατά δήλωσή του, δεν έχει προσκομίσει σχετικό έγγραφο
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, Συστήματα Αυτοματισμού, ΕΜΠ. Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας: Ενεργητικός έλεγχος χαμηλόσυχνου αρμονικού θορύβου σε μέσα μεταφοράς. (2019)
Διδακτορικό Δίπλωμα	Διδακτορικό Δίπλωμα, Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών, ΕΜΠ. Τίτλος: Συστήματα τοπικού και ολικού ενεργητικού ελέγχου θορύβου σε οχήματα
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	-
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	-
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	-
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	-

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης). <i>Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.</i>	ΝΑΙ (2024)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	ΟΧΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ – 0 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 3 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικών

Ο υποψήφιος, αν και αξιολόγος, πρέπει να αποκλειστεί για τυπικούς λόγους, διότι δεν κατέθεσε έγγραφα τεκμήρια των προσόντων που αναφέρει στο βιογραφικό του σημείωμα. Υπάρχουν σύνδεσμοι για την μεταπτυχιακή εργασία, τη διδακτορική διατριβή και τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Απουσιάζουν όμως τεκμήρια σχετικά με την «Εκπαίδευση και Κατάρτιση» και «Μεταδιδακτορική Έρευνα» σύμφωνα με τις ελάχιστες απαιτήσεις της προκήρυξης (σελ. 7). Συνεπώς η επιτροπή δεν προχωρά σε περαιτέρω αξιολόγηση και βαθμολόγηση προσόντων του.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0 <i>[Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]</i>	-
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων <i>(βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)</i>	-
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης <i>[Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράτε στη μεταδιδακτορική έρευνα.]</i>	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	-
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 3 (γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	-
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	-
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	-
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	-

Υποψήφιος με Α/Α 5

Πτυχίο / Δίπλωμα	Πτυχίο Πληροφορικής, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (2017)
Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Διεπιστημονικό Δια τμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) Γεωπληροφορική, ΕΜΠ (2019)
Διδακτορικό Δίπλωμα	"Συστήματα υποστήριξης κλινικών αποφάσεων – διαγνωστικός και προγνωστικός μηχανισμός ελέγχου έκτακτης πρόσβασης προσωπικών κλινικών δεδομένων" Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς (2023)
Έτη μεταδιδακτορικής εμπειρίας	0
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών-αριθμός	4
Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων	1
Παρουσιάσεις σε συνέδρια	7

A/A	Κριτήρια Αποκλεισμού	
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ (έγγραφα 1-8)
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2015 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης). <i>Για διατριβές από Ιδρύματα της αλλοδαπής λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία που αναγράφεται πάνω στον τίτλο ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού τίτλου.</i>	ΝΑΙ (2023)
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως και η τεκμηρίωση της συνάφειας της διδακτορικής διατριβής με τη θέση)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ – 3 εξάμηνα
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ – 1 μάθημα
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ – 2 Υπ. Δηλ.

Σχόλια επί των κατατεθειμένων Δικαιολογητικών

Η υποψήφια καλύπτει τα όσα αναφέρονται στην προκήρυξη.

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 20 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 10 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0 <i>[Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση]</i>	10
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης: • Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα των κριτών • Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια • Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων ή συλλογικούς τόμους διεθνών οίκων <i>(βλ. Σημείωση 1 προκήρυξης)</i>	4
A3	Μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης <i>[Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 2 μονάδες κατ' έτος έως 10 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράτε στη μεταδιδακτορική έρευνα.]</i>	3
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A	17
	B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας του μαθήματος της Θέσης με A/A 3 (γνωστικό αντικείμενο «ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΟΣ»), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος της - Ίδιο γνωστικό αντικείμενο: 10 - Συναφές γνωστικό αντικείμενο: 5 - Μη συναφές γνωστικό αντικείμενο: 0	0
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	0
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B	0
	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A & B	17

Αιτιολόγηση Βαθμολογίας Κριτηρίων Αξιολόγησης A και B

A.1: Η διατριβή με τίτλο «Συστήματα Υποστήριξης Κλινικών Αποφάσεων – Διαγνωστικός Και Προγνωστικός Μηχανισμός Ελέγχου Έκτακτης Πρόσβασης Προσωπικών Κλινικών Δεδομένων», είναι **συναφής** με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, ως προς το σκέλος των νευρωνικών δικτύων που αποτελούν τμήμα της Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων (ΨΕΣ). Συνεπώς η υποψήφια στο κριτήριο αυτό λαμβάνει βαθμολογία **10 μονάδες**.

A.2 Η υποψήφια διαθέτει 4 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, 1 δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και 7 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων, τα οποία αξιολογούνται ως προς τη συνάφειά τους ως ακολούθως:

A) Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κρίση στο πλήρες κείμενο: 4

1. Psarra, E., Verginadis, Y., Patiniotakis, I., Apostolou, D., & Mentzas, G. (2021, December)
Accessing electronic health records in critical incidents using context-aware attribute-

based access control. Intelligent Decision Technologies, vol. 15, no. 4, pp. 667-679, 2021 (Q3)

2. Psarra, E., Apostolou, D., Verginadis, Y., Patiniotakis, I., & Mentzas, G. (2022). Context-Based, Predictive Access Control to Electronic Health Records. Electronics, 11(19), 3040.
3. de Oliveira, M. T., Verginadis, Y., Reis, L. H., Psarra, E., Patiniotakis, I., & Olabarriaga, S. D. (2023). ACABAC: Attribute-based access control for electronic medical records during acute care. Expert Systems with Applications, 213, 119271.
4. Psarra, E., Apostolou, D., Verginadis, Y., Patiniotakis, I., & Mentzas, G. (2024). Permissioned blockchain network for proactive access control to electronic health records. BMC Medical Informatics and Decision Making, 24(1), 303.

Συναφές περιεχόμενο: Οι δημοσιεύσεις αφορούν τεχνολογίες πρόσβασης σε προσωπικά κλινικά δεδομένα. Δεν είναι συναφείς με την ΨΕΣ.

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: 1

1. Psarra, E., Verginadis, Y., Patiniotakis, I., Apostolou, D., & Mentzas, G. (2020, April). A Context-Aware Security Model for a Combination of Attribute-Based Access Control and Attribute-Based Encryption in the Healthcare Domain. In Workshops of the International Conference on Advanced Information Networking and Applications (pp. 1133-1142). Springer, Cham.

Συναφές περιεχόμενο: Η δημοσίευση αφορά μοντέλο ασφάλειας για την πρόσβαση / κρυπτογράφηση στο χώρο της υγείας. Δεν είναι συναφής με την ΨΕΣ.

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: 7

1. Psarra, E., & Apostolou, D. (2019, July). Timetable Scheduling Using a Hybrid Particle Swarm Optimization with Local Search Approach. In 2019 10th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-8). IEEE.
2. Psarra, E., Patiniotakis, I., Verginadis, Y., Apostolou, D., & Mentzas, G. (2020, July). Securing Access to Healthcare Data with Context-aware Policies. In 2020 11th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA) (pp. 1-6). IEEE.
3. Psarra, E., Ntetsika, N., & Apostolou, D. (2022, July). Multi-continent descriptive analytics of hypertension, obesity, and smoking. In 2022 13th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp. 1-8). IEEE.
4. Psarra, E., & Apostolou, D. (2023, July) A Combination of Genetic Algorithms and Local Search to Solve a Real Data University Timetable Scheduling Problem. In 2023 14th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA). IEEE.
5. Psarra, E., & Apostolou, D. (2024). Dynamic and Personalized Access Control to Electronic Health Records. In Advances in Artificial Intelligence-Empowered Decision Support Systems: Papers in Honour of Professor John Psarras (pp. 129-153). Cham: Springer Nature Switzerland.
6. Psarra, E., & Apostolou, D. (2024, July). A Multi-Layer Perceptron Neural Network-based Access Control Mechanism to Breast Cancer Patients' Health Data. In 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp.

1-4). IEEE.

7. Psarra, E., & Apostolou, D. (2024, July). A Neural Network-Based Context Handling Mechanism for Accessing the Medical Information of Patients Suffering from Coronary Heart Disease. In 2024 15th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA) (pp. 1-6). IEEE.

Συναφές περιεχόμενο: Στις ανακοινώσεις 1 και 4 εφαρμόζονται τεχνικές που εντάσσονται στην ΨΕΣ, ενώ οι 6 και 7 αφορούν εφαρμογές Νευρωνικών Δικτύων.

Από τα ανωτέρω 4 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος», οπότε η υποψήφια συγκεντρώνει $4 \times 1 = 4$ μονάδες.

A.3 Η υποψήφια είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια από τις 26-4-2024 σε συναφή Θεματική Περιοχή (Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, αξιοποιώντας μεθόδους Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης). Συνεπώς βαθμολογείται στο κριτήριο αυτό με **3 μονάδες** (3 εξάμηνα).

B.1 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος **δεν αφορά** το γνωστικό αντικείμενο της θέσης με Α/Α 3 «Ψηφιακή επεξεργασία σήματος» και το προπτυχιακό μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών με κωδικό ΕΕΕ.7-2.3 «Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος». Η υποψήφια λαμβάνει **0 μονάδες**.

B.2 Το σχεδιάγραμμα μαθήματος **δεν αφορά** την Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος. Συνεπώς η υποψήφια λαμβάνει **0 μονάδες**.

B.3 Η δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης σε ενότητες και ο χρονικός προγραμματισμός που προτείνεται **δεν αφορά** την Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος. Συνεπώς η υποψήφια λαμβάνει **0 μονάδες**.

Οπότε η υποψήφια λαμβάνει συνολικά 17 μονάδες. Δεν συγκεντρώνει βαθμολογία τουλάχιστον ίση με τις 30 μονάδες, οπότε δεν γίνεται αποδεκτή για επιλογή σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης (σελ. 13).

Συνοψίζοντας προκύπτουν τα εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ IV: ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
2	ΗΗΜ27
4	ΗΗΜ32, ΗΗΜ33
5	ΗΗΜ35

ΠΙΝΑΚΑΣ V: ΜΗ ΑΠΟΚΛΕΙΟΜΕΝΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης
1	ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26
3	ΗΗΜ29

ΠΙΝΑΚΑΣ VI: ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

A/A	Αρ. Πρωτ. Αίτησης	Συνολική Βαθμολογία
1	ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26	87
3	ΗΗΜ29	82

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι για την θέση με γνωστικό αντικείμενο «Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων» έκαναν αίτηση πέντε πολύ αξιόλογοι νέοι Επιστήμονες. Οι υποψήφιοι είναι εξόχως καταρτισμένοι και διαθέτουν ένα πλούσιο βιογραφικό με σημαντικά προσόντα. Το δημοσιευμένο επιστημονικό τους έργο σε επιστημονικά περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια είναι επίσης αξιόλογο.

Η Επιτροπή δεν προέβη σε βαθμολόγηση των προσόντων δύο υποψηφίων καθώς δεν προσκομίστηκαν τα απαιτούμενα έγγραφα όπως προβλέπεται στα κριτήρια αποκλεισμού της προκήρυξης.

Η Επιτροπή προέβη σε βαθμολόγηση των προσόντων τριών υποψηφίων, εκ των οποίων αποκλείστηκε 1 υποψήφιος λόγω βαθμολογίας κάτω από 30, οπότε παρέμειναν 2 μη αποκλειόμενοι υποψήφιοι (Πίνακας V). Μεταξύ αυτών κατέληξε ότι την υψηλότερη βαθμολογία (87) λαμβάνει ο υποψήφιος με αρ. πρωτ. αιτήσης ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26.

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή ΟΜΟΦΩΝΑ εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών την κάλυψη της θέσης με Α/Α 3 και με Γνωστικό Αντικείμενο «Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων» από τον υποψήφιο με αρ. πρωτ. αιτήσης ΗΗΜ19, ΗΗΜ23, ΗΗΜ25, ΗΗΜ26.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση της επιτροπής, οπότε και συντάχθηκε και υπογράφηκε το παρόν πρακτικό.

Η Πρόεδρος
MARIA RAGKOUSI
Digitally signed by MARIA RAGKOUSI
Date: 2025.09.10 15:24:04 +03'00'
Μαρία Ραγκούση
Καθηγήτρια

Ο Γραμματέας
ILIAS ZOIS
Digitally signed by ILIAS ZOIS
Date: 2025.09.10 11:14:54
Ιλίας Ζώης
Αν. Καθηγητής

Το μέλος
NIKOLAOS-ALEXANDROS TATLAS
Digitally signed by NIKOLAOS-ALEXANDROS TATLAS
Date: 2025.09.10 10:07:52 +03'00'
Νικόλαος-Αλέξανδρος Τάτλας
Καθηγητής