



ΠΑ.Δ.Α. - ΑΡ.ΠΡΩΤ: 84108 - 16/09/2025 Αιγάλεω

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

40710

16-09-25

ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Ταχ. Δ/ση : Αγίου Σπυρίδωνος 28, Αιγάλεω, τ.κ.12243
Τηλέφωνο : 210 5387071
FAX : -
E-Mail : ecac@uniwa.gr
Πληροφορίες : Σχινά Μαρία

Βαθμός Ασφαλείας :
Ημερομηνία :
Αριθμ. Πρωτοκόλλου :
Βαθμός Προτεραιότητας :

ΘΕΜΑ: Έγκριση πρακτικού Επιτροπής αξιολόγησης φακέλων υποψηφίων «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ.Πρ.: 72785 - 01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ)

ΠΡΟΣ : ΜΟΔΥ-ΕΛΚΕ
Τμήμα Διαχείρισης Έργων - ΕΛΚΕ
Υπόψη : κας Ελένης Κακούρου

ΣΧΕΤ.:

ΚΟΙΝ. : ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΛΚΕ

Σας διαβιβάζουμε το Απόσπασμα Πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σ.Δ.Ο.Κ.Ε του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με αριθμό 18/15-9-2025 με ΘΕΜΑ 1: Έγκριση πρακτικού Επιτροπής αξιολόγησης φακέλων υποψηφίων «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ.Πρ.: 72785 - 01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ).

Ο Πρόεδρος του Τμήματος



Καθηγητής, Κωνσταντίνος Πετρογιάννης

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Αρ. Συν. 18 15-9-2025

Σήμερα 15 Σεπτεμβρίου 2025, ημέρα Δευτέρα και ώρα 9,30 π.μ., συνήλθε σε συνεδρίαση που πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως- με τηλεδιάσκεψη (με χρήση των ηλεκτρονικών και οπτικοακουστικών μέσων της εφαρμογής Microsoft Teams) η 18^η Συνέλευση του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για το έτος 2025, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος και Προέδρου της Συνέλευσης, κ. Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Σύμφωνα με το άρθρο 44 παρ. 1 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21-07-2022, τ. Α) "Τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων των Α.Ε.Ι., καθώς και κάθε είδους συλλογικά όργανα και επιτροπές που συγκροτούνται και λειτουργούν για τις ανάγκες των Α.Ε.Ι., των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και των Εταιρειών Διαχείρισης και Αξιοποίησης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. συνεδριάζουν είτε με φυσική παρουσία των μελών τους είτε μέσω τηλεδιάσκεψης". Επομένως, όλα τα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου λειτουργούν κανονικά για τη διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του δημοσίου συμφέροντος.

Ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης έχει οριστεί Πρόεδρος του Τμήματος σύμφωνα με την με αριθ. 63706/04-07-2023 (Φ.Ε.Κ. 644/τ. Υ.Ο.Δ.Δ./10-07-2023) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με θέμα: «Εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρου του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

Η Πράξη ανασυγκρότησης της Συνέλευσης έγινε από τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρογιάννη με το υπ'αριθμ. 80918 - 10/09/2025 έγγραφο του Τμήματος.

Παρόντες στην Συνεδρίαση:

- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
- ANNA ΣΑΪΤΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
- ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΤΡΥΦΑΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΟΥΣΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΣΕΝΑ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΕΛΕΝΗ ΚΑΤΣΙΑΔΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

- ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΗΡΩ ΜΑΝΔΗΛΑΡΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΕΥΑΝΘΙΑ ΝΑΥΡΙΔΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΕΛΕΝΗ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΒΑΡΒΑΡΑ ΑΓΓΕΛΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- ΕΙΡΗΝΗ ΡΟΥΦΙΔΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- ΑΓΓΕΛΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ Ε.Δ.Ι.Π.

Η Επίκουρη Καθηγήτρια, κα Μαρία Χατζηγιάννη δεν συμμετέχει λόγω άδεια μετακίνησής της στα Χανιά της Κρήτης από τις 15/9/2025 έως και τις 19/9/2025 για την δεύτερη ετήσια συνάντηση του χρηματοδοτούμενου Erasmus+ πρότζεκτ «Stories4all: Developing Innovative Pedagogies and Tools to enable the Establishment and Sustenance of Communities of Educators Promoting Empathy and Social Inclusion via Digital Stories for All»

Δεν έχει υποδειχθεί εκπρόσωπος φοιτητών σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022.

Τα Πρακτικά τηρήθηκαν από την κα ΣΧΙΝΑ ΜΑΡΙΑ, Διοικητική Υπάλληλο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, η οποία ορίστηκε σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 80918 - 10/09/2025 Πράξη ανασυγκρότησης της Συνέλευσης έγινε από τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Κωνσταντίνο Πετρογιάννη.

Ο Πρόεδρος της Συνέλευσης διαπιστώνει α) την απαρτία, β) ότι έχει διασφαλιστεί η ταυτότητα κάθε συμμετέχοντος στην τηλεδιάσκεψη μέλους, γ) ότι υπάρχει ασφάλεια στην ηλεκτρονική σύνδεση, δ) ότι παρασχέθηκε η δυνατότητα σε κάθε μέλος να παρακολουθεί, με οπτικοακουστικά μέσα, τη διεξαγωγή της συνεδρίασης και να απευθύνεται σε όλα τα υπόλοιπα μέλη προφορικά ή εγγράφως, κατά τη διάρκεια αυτής, καθώς και να ψηφίζει επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης και ε) ότι είναι δυνατή η ακριβής καταγραφή της ψήφου του μέλους και κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

ΘΕΜΑ 1: Έγκριση πρακτικού Επιτροπής αξιολόγησης φακέλων υποψηφίων «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με Αρ.Πρ.: 72785 - 01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ)

Τα Μέλη της Συνέλευσης λαμβάνοντας υπόψιν:

1. Τις διατάξεις του αρ. 103 του Συντάγματος της Ελλάδας,

2. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21.07.2022) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως ισχύει.
3. Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39/Α/13-3-2024) «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων Πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει.
5. Τις διατάξεις του Ν. 4914/2022 (ΦΕΚ 61/Α/21-3-2022) για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2021-2027, όπως ισχύει.
6. Την υπ' αρ. 114947/29-11-2022 (ΦΕΚ 6132/Β/01-12-2022) Υπουργική Απόφαση «Εθνικοί Κανόνες Επιλεξιμότητας των δαπανών των πράξεων των Προγραμμάτων 2021-2027» (ν. 4914/2022 (Α' 61) άρθρο 63, παρ. 20).
7. Τον Οδηγό χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
8. Την με αρ. πρωτ. 108523 και κωδ. ΕΚΠ 30 (ΑΔΑ: 9ΜΔ1Η-0Κ4), πρόσκληση με τίτλο «Δράσεις διά βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού)» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» 2021-2027, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο.
9. Την 39/31-07-2025 (ΑΔΑ: ΨΩΛΤ46Μ9ΞΗ-ΛΤΧ) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής περί αποδοχής και έγκρισης της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και των κριτηρίων αξιολόγησης και της μοριοδότησης αυτών.
10. Την C 262/01/19.07.2016 Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης, όπως αναφέρεται στο άρθρο 107 παράγραφος 1 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
11. Τον υπ' αριθμ. 2023/2831/13.12.2023 Κανονισμό (ΕΕ) της Επιτροπής σχετικά με την εφαρμογή των άρθρων 107 και 108 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις ενισχύσεις ήσσονος σημασίας οι οποίες χορηγούνται σε επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες γενικού οικονομικού συμφέροντος.
12. Την με αρ. πρωτ. 115150/ΕΥΚΕ4023/02-11-2016 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ με θέμα: «Οδηγίες αναφορικά με την αξιολόγηση πλήρωσης του κριτηρίου συμβατότητας των πράξεων με τους κανόνες των Κρατικών Ενισχύσεων».
13. Την με αρ. πρωτ. 99801/ΕΥΚΕ-ΧΕ1162/27-10-2023 Εγκύκλιο της ΕΥΚΕ-ΧΕ με θέμα «Οδηγίες προς φορείς που εμπλέκονται στη διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων δράσεων κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027 αναφορικά με ζητήματα κρατικών ενισχύσεων».
14. Τη με αριθμ. 13/01-08-2024 (ΑΔΑ: ΨΩΧ146Μ9ΞΗ-ΖΡΗ) Πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

15. Τη με αριθμ. 08/30-04-2025 (ΑΔΑ: Ψ0ΙΟ46Μ9ΞΗ-Ψ0Μ) Πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
16. Τη με αριθμ. 09/06-06-2025 (ΑΔΑ: ΨΩ6Χ46Μ9ΞΗ-ΚΟ0) Πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
17. Τη με αριθμ. 12/16-07-2025 (ΑΔΑ: ΨΥΠ046Μ9ΞΗ-ΤΑΧ) Πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
18. Τη με αριθμ. 13/23-06-2025 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.
19. Την με αριθ. πρωτ. . 72785 - 01/08/2025 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για Υποβολή Αιτήσεων Υποψηφιότητας από Νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το χειμερινό εξάμηνο για το Ακαδ. Έτος 2025-2026 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ)
19. Τις δεκαπέντε (15) υποψηφιότητες σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα

Κωδικός θέσης 38: Γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ30
2	ΑΦΠ37
3	ΑΦΠ38
4	ΑΦΠ39
5	ΑΦΠ42
6	ΑΦΠ45
7	ΑΦΠ46 & ΑΦΠ47: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ46, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ47. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ46.

Κωδικός θέσης 39: Γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ36 & ΑΦΠ48: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦ36, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ48. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ36.

Κωδικός θέσης 40: Γνωστικό αντικείμενο «Μουσική και Κινητική Αγωγή»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ32

Κωδικός θέσης 41: Γνωστικό αντικείμενο «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ28 & ΑΦΠ40: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ28, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ40. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ28.
2	ΑΦΠ33

Κωδικός θέσης 42: Γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ29 & ΑΦΠ41 : Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ29, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ41. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ29.
2	ΑΦΠ34
3	ΑΦΠ35 & ΑΦΠ43: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ35, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ43. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ35.
4	ΑΦΠ44

20. Το με αριθ. πρωτ. 83140 - 15/09/2025 Πρακτικό αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφιότητας για Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΠΑΔΑ» για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Προκήρυξη με αριθμ. πρωτ. 72785-01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
- μετά από διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων **ομόφωνα** κάνουν αποδεκτό το με αριθ. πρωτ. 83140 - 15/09/2025 Πρακτικό αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφιότητας για Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΠΑΔΑ» για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Προκήρυξη με αριθμ. πρωτ. 72785-01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το οποίο επισυνάπτεται και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Πρακτικού αυτού όπου προτείνεται η κάλυψη των προκηρυσσόμενων γνωστικών αντικειμένων
- Κωδικός θέσης 38: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ30
 - Κωδικός θέσης 39: ΑΦΠ36 & ΑΦΠ48: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦ36, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ48. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ36.
 - Κωδικός θέσης 40: «Μουσική και Κινητική Αγωγή» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ32.
 - Κωδικός θέσης 41: «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ33.
 - Κωδικός θέσης 42: «Προσχολική Παιδαγωγική» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ34.

Τα Μέλη της Συνέλευσης ομόφωνα αποφασίζουν την κάλυψη των θέσεων ως εξής:

- Κωδικός θέσης 38: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ30 και σε περίπτωση αδυναμίας του/της πρώτου/ης υποψήφιου/ιας αποφασίζουν την ανάθεση στον/στην επόμενο/η σε σειρά κατάταξης.
- Κωδικός θέσης 39: ΑΦΠ36 & ΑΦΠ48: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦ36, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ48. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ36.
- Κωδικός θέσης 40: «Μουσική και Κινητική Αγωγή» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ32.
- Κωδικός θέσης 41: «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ33 και σε περίπτωση αδυναμίας του/της πρώτου/ης υποψήφιου/ιας αποφασίζουν την ανάθεση στον/στην επόμενο/η σε σειρά κατάταξης.
- Κωδικός θέσης 42: «Προσχολική Παιδαγωγική» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ34 και σε περίπτωση αδυναμίας του/της πρώτου/ης υποψήφιου/ιας αποφασίζουν την ανάθεση στον/στην επόμενο/η σε σειρά κατάταξης.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος και της Συνέλευσης
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ

Η Γραμματέας της Συνέλευσης
ΜΑΡΙΑ ΣΧΙΝΑ

Τα Μέλη

ΑΝΝΑ ΣΑΪΤΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΠΑΗΛΙΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΤΡΥΦΑΙΝΗ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΟΥΣΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΣΕΝΑ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΕΛΕΝΗ ΚΑΤΣΙΑΔΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΗΡΩ ΜΑΝΔΗΛΑΡΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΕΥΑΝΘΙΑ ΝΑΥΡΙΔΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΕΛΕΝΗ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΒΑΡΒΑΡΑ ΑΓΓΕΛΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΕΙΡΗΝΗ ΡΟΥΦΙΔΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΑΓΓΕΛΟΣ-ΣΤΑΥΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ Ε.Δ.Ι.Π.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Η Γραμματέας της Συνέλευσης

Μαρία Σχινά

Εισηγητική έκθεση αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφιότητας για Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΠΑΔΑ» για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026. Προκήρυξη με αριθμ. πρωτ. 72785-01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Σήμερα, 12.09.2025 στις 10:00 π.μ. συνήλθε σε συνεδρίαση η Τριμελής Επιτροπή του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, η οποία ορίστηκε με υπ. Αρ. 13/23-06-2025 απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και αποτελείται από τους:

1. Σωτηροπούλου Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Δέσποινα Καλεσοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Γραμματέας της Επιτροπής
3. Ναυρίδη Ευανθία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής

προκειμένου να εξετάσει και να αξιολογήσει τις δεκαπέντε (15) υποψηφιότητες οι οποίες κατατέθηκαν στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος με αριθμ. πρωτ. 72785-01/08/2025 (ΑΔΑ: ΨΥΥ046Μ9ΞΗ-Ρ9Ξ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο πλαίσιο υλοποίησης της ενταγμένης στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 108523/24.07.2024, κωδ. ΕΚΠ30) Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για το ακαδημαϊκό έτος 2025 – 2026» (κωδικός MIS: 6028752), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με δικαιούχο τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτή επικυρώθηκε από την με την υπ' αρ. 12/16-07-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα.

Η Τριμελής Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη τις εμπρόθεσμες υποψηφιότητες ανά γνωστικό αντικείμενο:

Κωδικός θέσης 38: Γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ30
2	ΑΦΠ37
3	ΑΦΠ38
4	ΑΦΠ39
5	ΑΦΠ42
6	ΑΦΠ45
7	ΑΦΠ46 & ΑΦΠ47: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ46, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ47. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ46.

Κωδικός θέσης 39: Γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ36 & ΑΦΠ48: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦ36, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ48. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ36.

Κωδικός θέσης 40: Γνωστικό αντικείμενο «Μουσική και Κινητική Αγωγή»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ32

Κωδικός θέσης 41: Γνωστικό αντικείμενο «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ28 & ΑΦΠ40: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ28, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ40. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ28.
2	ΑΦΠ33

Κωδικός θέσης 42: Γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική»

A/A	Αριθ. πρωτοκόλλου
1	ΑΦΠ29 & ΑΦΠ41 : Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ29, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ41. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ29.
2	ΑΦΠ34
3	ΑΦΠ35 & ΑΦΠ43: Ο/η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ35, εντός της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων κατέθεσε συμπληρωματική αίτηση με αρ. πρωτ. ΑΦΠ43. Προς διευκόλυνση, στην εισηγητική έκθεση χρησιμοποιείται μόνο ο αριθ. πρωτ. ΑΦΠ35.
4	ΑΦΠ44

και λαμβάνοντας υπόψη τα **κριτήρια αποκλεισμού (on/off)** τα οποία αναφέρονται στη σχετική προκήρυξη, κατέληξε στον παρακάτω **προσωρινό πίνακα αποκλεισθέντων** με σειρά αρ. πρωτοκόλλου και ανά προκηρυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο:

Πίνακας αποκλεισθέντων

Α/Α	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΕΜΠΡΟΘΕΣΜΗ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ	ΛΗΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ 01.01.2015 (ΜΕ ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ)	ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗΣ ΣΤΟ ΕΚΤ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ Ή ΠΛΗΡΕΣ ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ	ΓΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ, ΟΠΩΣ ΑΠΟΤΥΠΩΝΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡ. 2 ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	ΣΩΡΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΕ Α.Ε.Ι. ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΕΡΒΑΙΝΕΙ ΤΑ 5 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ	ΥΠΟΒΟΛΗ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΛΗΡΩΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΔΗΛΩΣΕΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ
1	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	ΑΦΠ37	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	Δεν απαιτείται	ΝΑΙ	ΟΧΙ*	ΝΑΙ
2		ΑΦΠ42	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ*	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3		ΑΦΠ45	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ*	ΝΑΙ	ΟΧΙ*	ΟΧΙ*	ΟΧΙ*	ΟΧΙ*

- Ο/Η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ37 αποκλείεται από την διαδικασία αξιολόγησης, καθώς δεν έχει καταθέσει τα σχεδιαγράμματα σύμφωνα με τα πρότυπα της πρόσκλησης.
- Ο/Η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ42 αποκλείεται από την διαδικασία αξιολόγησης, καθώς η μετάφραση του τίτλου δεν φέρει τη Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille).
- Ο/Η υποψήφιος/α με αρ. πρωτ. ΑΦΠ45 αποκλείεται από την διαδικασία αξιολόγησης, καθώς δεν έχει χρησιμοποιήσει το πρότυπο για τα σχεδιαγράμματα, σύμφωνα με τα πρότυπα της πρόσκλησης. Επιπλέον στην ΥΔ δηλώνει ότι έχει 1 εξάμηνο αυτόνομης διδασκαλίας, αλλά στο βιογραφικό του/της φαίνεται ότι ήταν εντεταλμένη διδάσκουσα από το 2023-2025. Τέλος δεν υπάρχει η αντίστοιχη βεβαίωση με ημερομηνία υποστήριξης διατριβής, δεν υπάρχει τεκμηρίωση συνάφειας και η μετάφραση του τίτλου δεν φέρει τη Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση Apostille).

Η Τριμελής Επιτροπή έπειτα από τη μελέτη των φακέλων των υποψηφίων που πληρούν τα κριτήρια αποκλεισμού (on/off) και λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αξιολόγησης τα οποία αναφέρονται στη σχετική προκήρυξη, κατέληξε στους παρακάτω **προσωρινούς πίνακες κατάταξης** με σειρά αρ. πρωτοκόλλου και ανά προκηρυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο:

Κωδικός θέσης 38: Γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»

Α/Α	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α				ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α & Β
		Α1. ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Α2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΣΥΝΑΦΕΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ¹	Α3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α	Β1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ	Β2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β3. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Β	
1	ΑΦΠ30	20	30	0	50	10	10	10	30	80
2	ΑΦΠ38	10	24	1,2	35,2	10	10	10	30	65,2
3	ΑΦΠ39	0	0	0	0	10	10	10	30	30
4	ΑΦΠ46	10	30	1,2	41,2	10	10	10	30	71,2

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ30:

• **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή της/του υποψήφιας/ου διερευνά τις δυναμικές μεταξύ κινήτρων, αυτορρύθμισης και ανατροφοδότησης στην ακαδημαϊκή επίδοση, προσφέροντας εμπειρικά τεκμηριωμένη γνώση σε βασικές θεματικές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Επομένως, το θέμα της διατριβής κρίνεται πως έχει απόλυτη συνάφεια με το αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, καθώς και με τις γνωστικές ανάγκες που θα κληθεί να καλύψει για τις/τους φοιτήτριες/ητές του Τμήματος.

(Α2) Το δημοσιευμένο έργο της/ου υποψήφιας/ου είναι εξαιρετικά πλούσιο, περιλαμβάνει 31 δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά καλύπτει σε βάθος τις θεματικές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, εξετάζοντας ζητήματα όπως η σχολική εμπλοκή, η μεταγνωστική αυτορρύθμιση, τα μαθησιακά κίνητρα, η διδακτική αυτεπάρκεια, η ικανοποίηση και το στρες των εκπαιδευτικών, η σχέση σχολικού κλίματος και επίδοσης, οι διδακτικές στρατηγικές, η αλληλεπίδραση γονεϊκών και σχολικών παραγόντων στη συναισθηματική, κοινωνική και συμπεριφορική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς και η επίδραση της εκπαιδευτικής ανατροφοδότησης στην ακαδημαϊκή πρόοδο.

(Α3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

• **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

¹ Επισημαίνεται ότι, βαθμολογούνται από τις επιτροπές αξιολόγησης, οι δημοσιεύσεις οι οποίες αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Θέσης και όχι το σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου. Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακόλουθων Α, Β και Γ με μέγιστη βαθμολογία 30:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις: τρεις (3) μονάδες για κάθε επιστημονική δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με το σύστημα των κριτών

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: δύο (2) μονάδες για κάθε δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: μία (1) μονάδα για κάθε ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο ή σε συλλογικό τόμο διεθνούς εκδοτικού οίκου

(B1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(B2) Η αξιοποίηση καινοτόμων θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης είναι εξαιρετική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ38:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(A1) Η διδακτορική διατριβή της/του υποψήφιας/ου αφορά τη δημιουργία προγράμματος παρέμβασης για την ενίσχυση της Αναγνωστικής Κατανόησης και της Παραγωγής Γραπτού Λόγου σε παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, εστιάζει στην ανάπτυξη και αξιολόγηση συστηματικών προγραμμάτων διδασκαλίας που συνδέουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή. Ως εκ τούτου παρουσιάζει μερική συνάφεια με το αντικείμενο της υπο πλήρωσης θέσης.

(A2) Το δημοσιευμένο έργο της/ου υποψήφιας/ου είναι ικανοποιητικό και περιλαμβάνει δυο (2) δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά και δυο (2) δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων, ένα (1) κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο, τρία (3) διδακτικά εγχειρίδια και οκτώ (8) ανακοινώσεις σε συνέδρια. Επικεντρώνεται στη μελέτη και την υποστήριξη της μάθησης και της γνωστικής ανάπτυξης παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, καθώς και σε προβλήματα μνήμης στα άτομα με διάφορες μορφές άνοιας και η επίδραση της μουσικής. Κατά συνέπεια η θεματική του δημοσιευμένου έργου που αφορά στα π παρουσιάζει μερική συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων.

(A3) Μετά την κατάκτηση του διδακτορικού τίτλου σπουδών, η/ο υποψήφια/ος πραγματοποίησε ερευνητική δραστηριότητα, εστιάζοντας στην κατασκευή και στάθμιση ψυχομετρικών εργαλείων, όπως το ψηφιακό εργαλείο ανίχνευσης δυσγραφίας και δυσορθογραφίας, με στόχο την αντικειμενική μέτρηση των μαθησιακών δεξιοτήτων και την επιστημονική τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων. Κατά συνέπεια υπάρχει μερική συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που είναι η Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(B2) Η αξιοποίηση καινοτόμων θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης είναι ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ39:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(A1) Η διδακτορική διατριβή της/του υποψήφιας/ου μελετά το ρόλο της ταυτότητας στην αναπαραστασιακή ιστορική διαδρομή του συγκρουσιακού δίπολου αριστερά-δεξιά στην Ελλάδα ως εκ τούτου δεν συνδέεται με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που είναι η Εκπαιδευτική Ψυχολογία

(A2) Το δημοσιευμένο έργο της/ου υποψήφιας/ου είναι αρκετά πλούσιο. Συγκεκριμένα αναφέρονται συνολικά δεκαπέντε δημοσιεύσεις. Τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, δεκαπέντε (15) ανακοινώσεις σε συνέδρια, ένα (1) βιβλίο, καθώς και δυο (2) επιστημονικές επιμέλειες. Ωστόσο, η θεματική του

δημοσιευμένου έργου δεν παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων καθώς αφορά κυρίως στη μελέτη του ρόλου που διαδραματίζει η ταυτότητα του υποκειμένου στη δημιουργία κοινωνικών αναπαραστάσεων αναφορικά με ιδεολογικές πεποιθήσεις.

(A3) Μετά την κατάκτηση του διδακτορικού τίτλου σπουδών, η/ο υποψήφια/ος πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα "Ο ρόλος της πολιτικής ταυτότητας στην αποδοχή επίκαιρων συγκρουσιακών ζητημάτων: Η περίπτωση του γάμου και της τεκνοθεσίας ομόφυλων ζευγαριών". Κατά συνέπεια δεν υπάρχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που είναι η Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(B2) Η αξιοποίηση καινοτόμων θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης είναι εξαιρετική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ46:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(A1) Η διδακτορική διατριβή της/του υποψήφιας/ου έχει θέμα τη Σχέση Θεωρίας του Νου και Μεταγνώσης κατά την προσχολική και σχολική ηλικία: ο ρόλος των εκτελεστικών λειτουργιών και της γλώσσας, Ως εκ τούτου υπάρχει μερική συνάφεια με το αντικείμενο της υπο πλήρωσης θέσης.

(A2) Το δημοσιευμένο έργο της/ου υποψήφιας/ου είναι αρκετά πλούσιο. Συγκεκριμένα αναφέρονται συνολικά οκτώ (8) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, και δώδεκα (12) ανακοινώσεις σε συνέδρια τα οποία συνδέονται με την Εκπαιδευτική Ψυχολογία, καθώς εστιάζουν συστηματικά στη μελέτη της μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών και στους παράγοντες που τη διαμορφώνουν.

(A3) Μετά την κατάκτηση του διδακτορικού τίτλου σπουδών, η/ο υποψήφια/ος πραγματοποίησε μεταδιδακτορική έρευνα με θέμα "Θεωρία του Νου: μία κοινωνικο-γνωστική προσέγγιση της ανάπτυξης και της ανάπτυξής της». Κατά συνέπεια υπάρχει μερική συνάφεια με το αντικείμενο της υπο πλήρωσης θέσης.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(B2) Η αξιοποίηση καινοτόμων θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης είναι εξαιρετική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων.

Κωδικός θέσης 39: Γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία»

Α/Α	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α				ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α & Β
		Α1. ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Α2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΣΥΝΑΦΕΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ²	Α3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α	Β1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ	Β2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β3. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Β	
1	ΑΦΠ36	20	30	0	50	10	10	10	30	80

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ36:

• **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή κρίνεται συναφής με το γνωστικό αντικείμενο. Η διατριβή του/της υποψηφίου/ιας, ασχολείται με την εγκεφαλική πλευρίωση κατά τη γραφή και έχει άμεση εφαρμογή σε αναπτυξιακά θέματα, όπως η δυσλεξία και οι δυσκολίες στη γραφή, τα οποία συνδέονται με την Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία.

(Α2) Το δημοσιευμένο έργο του/της υποψηφίου/ιας, επικεντρώνεται σε τομείς των νευροεπιστημών, συμπεριλαμβανομένων των νευροαναπτυξιακών διαταραχών και των εξωτερικών παραγόντων που μπορούν να οδηγήσουν σε αυτές, της εγκεφαλικής πλευρίωσης στη γλώσσα, και των μαθησιακών δυσκολιών. Και οι οκτώ (8) δημοσιεύσεις του/της υποψηφίου/ιας, σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, είναι συναφείς με το γνωστικό αντικείμενο της υπο πλήρωσης θέσης, όπως και οι εννιά (9) από τις δέκα (10) ανακοινώσεις του/της σε επιστημονικά συνέδρια.

(Α3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

• **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(Β1) Σύμφωνα με την εξέταση των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας όλων των μαθημάτων, ο/η υποψήφιος/α κρίνεται ότι παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης. Συγκεκριμένα, τόσο το μάθημα της «Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία» όσο και το μάθημα «Εισαγωγή στην Ψυχολογική Αξιολόγηση», συνδέονται άμεσα με το θέμα της διατριβής και το δημοσιευμένο έργο του/της υποψηφίου/ιας, το οποίο αφορά ζητήματα που έχουν να κάνουν με τη δομή και την ανάπτυξη του εγκεφάλου και το πώς αυτά συνδέονται με αναπτυξιακά θέματα, τη γραφή και τις μαθησιακές δυσκολίες.

(Β2) Η αξιοποίηση καινοτόμων θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες.

(Β3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης είναι απόλυτα ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων.

² Επισημαίνεται ότι, βαθμολογούνται από τις επιτροπές αξιολόγησης, οι δημοσιεύσεις οι οποίες αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Θέσης και όχι το σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου. Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακόλουθων Α, Β και Γ με μέγιστη βαθμολογία 30:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις: τρεις (3) μονάδες για κάθε επιστημονική δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με το σύστημα των κριτών

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: δύο (2) μονάδες για κάθε δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: μία (1) μονάδα για κάθε ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο ή σε συλλογικό τόμο διεθνούς εκδοτικού οίκου

Κωδικός θέσης 40: Γνωστικό αντικείμενο «Μουσική και Κινητική Αγωγή»

Α/Α	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α				ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α & Β
		Α1. ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Α2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΣΥΝΑΦΕΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ³	Α3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α	Β1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ	Β2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β3. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Β	
1	ΑΦΠ32	20	3	0	23	10	10	10	30	53

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ32:

• **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας εξετάζει τις όψεις της επαγγελματικής χορευτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα και αναλύει πολυδιάστατα την κίνηση του σώματος μέσα από ποικίλες θεωρίες. Συγκεκριμένα, διερευνά τις παιδαγωγικές μεθόδους επαγγελματικών σχολών χορού, αξιοποιώντας ένα κοινωνιολογικό πλαίσιο ανάλυσης. Στο πλαίσιο αυτό, ο/η υποψήφιος/α αναλύει τους τρόπους διδασκαλίας της κίνησης και του χορού, το οποίο αποτελεί συναφές θεματικό περιεχόμενο με τα μαθήματα που ο/η υποψήφιος/α καλείται να διδάξει στο ΤΑΦΠΠΗ. Με βάση τα παραπάνω, η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας είναι συναφής με το προκηρυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, καθώς η μουσική και κινητική αγωγή αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της χορευτικής εκπαίδευσης.

(Α2) Στο βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται συνολικά πέντε (5) δημοσιεύσεις. Από αυτές τις δημοσιεύσεις, η μια (1) αποτελεί έκδοση της διδακτορικής διατριβής σε ελληνικό βιβλίο, οπότε με βάση την προκήρυξη δεν δύναται να προσμετρηθεί, όπως αντίστοιχα και οι τρεις (3) ελληνικές δημοσιεύσεις σε ιστοσελίδα. Η ξενόγλωσση δημοσίευση που αποτελεί κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο, αν και συναφής με το αντικείμενο, δεν είναι προσβάσιμη με οποιονδήποτε τρόπο για κρίση από την επιτροπή αξιολόγησης (με συνημμένο ή υπερσύνδεσμο), οπότε επίσης δεν προσμετρήθηκε. Κατ'επέκταση, και σύμφωνα με τα κριτήρια της προκήρυξης, ως δημοσιευμένο έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης υπολογίζονται οι τρεις (3) ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια, για τις οποίες ο/η υποψήφιος έχει προσκομίσει τις σχετικές βεβαιώσεις συμμετοχής. Οι επιστημονικές ανακοινώσεις του/της υποψήφιου/ας σχετίζονται με την επαγγελματική εκπαίδευση χορού και την εκπαίδευση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας στη δημιουργική κίνηση, κατ'επέκταση είναι συναφείς με τη μουσικοκινητική αγωγή.

(Α3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

³ Επισημαίνεται ότι, βαθμολογούνται από τις επιτροπές αξιολόγησης, οι δημοσιεύσεις οι οποίες αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Θέσης και όχι το σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου.

Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακολούθων Α, Β και Γ με μέγιστη βαθμολογία 30:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις: τρεις (3) μονάδες για κάθε επιστημονική δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με το σύστημα των κριτών

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: δύο (2) μονάδες για κάθε δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: μία (1) μονάδα για κάθε ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο ή σε συλλογικό τόμο διεθνούς εκδοτικού οίκου

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(B2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει τη δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Κωδικός θέσης 41: Γνωστικό αντικείμενο «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»

Α/Α	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α				ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α & Β
		Α1. ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Α2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΣΥΝΑΦΕΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ⁴	Α3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α	Β1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ	Β2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β3. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Β	
1	ΑΦΠ28	10	15	0	25	10	10	10	30	55
2	ΑΦΠ33	10	16	0	26	10	10	10	30	56

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ28:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας εστιάζει στη διερεύνηση κατάλληλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων για την κατανόηση των ιστορικών εννοιών στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο. Πιο συγκεκριμένα, με την αξιοποίηση ποιοτικών ερευνητικών εργαλείων, ο/η υποψήφιος/α αναδεικνύει τις απόψεις των νηπιαγωγών σχετικά με τον τρόπο που το παιδί μπορεί να κατανοήσει καλύτερα αυτές τις έννοιες. Παράλληλα μέσα από τη χρήση κατάλληλου εποπτικού υλικού και βιβλίων, ο/η υποψήφιος/α σχεδιάζει και εφαρμόζει αντίστοιχες δράσεις στο νηπιαγωγείο, αναδεικνύοντας καλές παιδαγωγικές πρακτικές για την προσέγγιση των

⁴ Επισημαίνεται ότι, βαθμολογούνται από τις επιτροπές αξιολόγησης, οι δημοσιεύσεις οι οποίες αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Θέσης και όχι το σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου. Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακόλουθων Α, Β και Γ με μέγιστη βαθμολογία 30:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις: τρεις (3) μονάδες για κάθε επιστημονική δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με το σύστημα των κριτών

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: δύο (2) μονάδες για κάθε δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: μία (1) μονάδα για κάθε ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο ή σε συλλογικό τόμο διεθνούς εκδοτικού οίκου

ιστορικών εννοιών. Με βάση τα παραπάνω, η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης

(A2) Στο βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται συνολικά τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων και μία (1) συμμετοχή σε συλλογικό τόμο. Οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, καθώς διερευνούν ζητήματα που αφορούν το πεδίο της προσχολικής ηλικίας με τη χρήση του βιβλίου ως εποπτικό υλικό. Η μία (1) δημοσίευση σε ξενόγλωσσο συλλογικό τόμο που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α δεν δύναται να αξιολογηθεί, καθώς δεν διακρίνεται το όνομά του/της στους συγγραφείς του έργου.

(A3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β**

(B1) Σύμφωνα με την εξέταση των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας όλων των μαθημάτων, ο/η υποψήφιος/α κρίνεται ότι παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης.

(B2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ33:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(A1) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας αφορά την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία. Συγκεκριμένα, διερευνά τη δυνατότητα σχεδιασμού ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που μπορεί να υποστηρίξει αποτελεσματικά τα παιδιά για την οικοδόμηση της βασικής οικολογικής γνώσης και την εξοικείωσή τους με την έννοια της αειφορίας και άλλες κοινωνικο-περιβαλλοντικές έννοιες που ενισχύουν την περιβαλλοντική και κοινωνική τους ευαισθησία. Στο πλαίσιο αυτό, ο/η υποψήφιος/α αξιοποιεί σε σημαντικό βαθμό -μεταξύ άλλων- το βιβλίο για παιδιά προσχολικής ηλικίας με σκοπό την επίτευξη μαθησιακών στόχων και τη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού περιβάλλοντος. Με βάση τα παραπάνω, η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας είναι συναφής με το προκηρυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, καθώς το βιβλίο και η αξιοποίησή του σε μαθησιακά περιβάλλοντα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της αγωγής και εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία.

(A2) Στο βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται συνολικά οκτώ (8) δημοσιεύσεις. Πιο αναλυτικά, πρόκειται για τέσσερις (4) επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και μία (1) δημοσίευση σε συλλογικό τόμο. Από τέσσερις (4) δημοσιεύσεις με σύστημα κριτών, οι τρεις (3) κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς διερευνούν στρατηγικές και μεθόδους για την υποστήριξη της μάθησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας αξιοποιώντας -μεταξύ άλλων- το βιβλίο ως ένα σημαντικό παιδαγωγικό εργαλείο, ενώ η μία (1) από αυτές δεν κρίνεται με συνάφεια αφού διερευνά τη σχέση της χρήσης του Twitter στα μαθησιακά αποτελέσματα φοιτητών προπτυχιακού επιπέδου. Τέλος, οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και η μία (1) δημοσίευση σε συλλογικό τόμο κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης επειδή αναφέρονται σε στρατηγικές και μεθόδους της παιδαγωγικής πράξης στην προσχολική ηλικία, συμπεριλαμβάνοντας το βιβλίο ως βασικό μέρος αυτών των δράσεων.

(A3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Σύμφωνα με την εξέταση των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας όλων των μαθημάτων, ο/η υποψήφιος/α κρίνεται ότι παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης.

(B2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α ανταποκρίνεται στους μαθησιακούς στόχους που διατυπώνονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Κωδικός θέσης 42: Γνωστικό αντικείμενο «Προσχολική Παιδαγωγική»

Α/Α	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α				ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2				ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α & Β
		Α1. ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΝΑΦΕΙΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	Α2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ ΣΥΝΑΦΕΣ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ ⁵	Α3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΠΕΔΙΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Α	Β1. ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΘΕΣΗΣ	Β2. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ/ΘΕΩΡΙΩΝ & ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	Β3. ΔΟΜΗ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ Β	
1	ΑΦΠ29	20	15	0	35	10	10	10	30	65
2	ΑΦΠ34	20	16	0	36	10	10	10	30	66
3	ΑΦΠ35	0	8	0	8	10	10	10	30	48
4	ΑΦΠ44	0	6	0	6	10	10	10	30	36

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ29:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1)) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας εστιάζει στη διερεύνηση κατάλληλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων για την κατανόηση των ιστορικών εννοιών στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο. Πιο συγκεκριμένα, με την αξιοποίηση ποιοτικών ερευνητικών εργαλείων, ο/η υποψήφιος/α αναδεικνύει τις απόψεις των

⁵ Επισημαίνεται ότι, βαθμολογούνται από τις επιτροπές αξιολόγησης, οι δημοσιεύσεις οι οποίες αφορούν στο γνωστικό αντικείμενο της Θέσης και όχι το σύνολο των δημοσιεύσεων του υποψηφίου.

Υπολογίζονται ως συνδυασμός των ακολούθων Α, Β και Γ με μέγιστη βαθμολογία 30:

Α) Επιστημονικές δημοσιεύσεις: τρεις (3) μονάδες για κάθε επιστημονική δημοσίευση σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με το σύστημα των κριτών

Β) Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων: δύο (2) μονάδες για κάθε δημοσίευση σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

Γ) Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια και δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων: μία (1) μονάδα για κάθε ανακοίνωση σε διεθνές συνέδριο ή σε συλλογικό τόμο διεθνούς εκδοτικού οίκου

νηπιαγωγών σχετικά με τον τρόπο που το παιδί μπορεί να κατανοήσει καλύτερα αυτές τις έννοιες. Παράλληλα μέσα από τη χρήση κατάλληλου εποπτικού υλικού και βιβλίων, ο/η υποψήφιος/α σχεδιάζει και εφαρμόζει αντίστοιχες δράσεις στο νηπιαγωγείο, αναδεικνύοντας καλές παιδαγωγικές πρακτικές για την προσέγγιση των ιστορικών εννοιών. Δεδομένου, λοιπόν, ότι το γνωστικό αντικείμενο της προσχολικής παιδαγωγικής αφορά την αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών πριν την υποχρεωτική εκπαίδευση, δηλαδή, από την γέννηση μέχρι την ηλικία των 5-6 ετών, η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας εντάσσεται στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης

(A2) Στο βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται συνολικά τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων και μία (1) συμμετοχή σε συλλογικό τόμο. Οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης, καθώς διερευνούν ζητήματα που αφορούν το πεδίο της προσχολικής ηλικίας. Η μία (1) δημοσίευση σε ξενόγλωσσο συλλογικό τόμο που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α δεν δύναται να αξιολογηθεί, καθώς δεν διακρίνεται το όνομά του/της στους συγγραφείς του έργου.

(A3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(B1) Σύμφωνα με την εξέταση των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας όλων των μαθημάτων, ο/η υποψήφιος/α κρίνεται ότι παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης.

(B2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(B3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς συμβαδίζουν με τους μαθησιακούς στόχους του οδηγού σπουδών του Τμήματος και αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ34:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(A1) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας αφορά την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία. Συγκεκριμένα, διερευνά τη δυνατότητα σχεδιασμού ενός μαθησιακού περιβάλλοντος που μπορεί να υποστηρίξει αποτελεσματικά τα παιδιά για την οικοδόμηση της βασικής οικολογικής γνώσης και την εξοικείωσή τους με την έννοια της αειφορίας και άλλες κοινωνικο-περιβαλλοντικές έννοιες που ενισχύουν την περιβαλλοντική και κοινωνική τους ευαισθησία. Επιπλέον, στη διατριβή αξιοποιείται η θεωρία του εποικοδομητισμού για τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση δημιουργίας μαθησιακών περιβαλλόντων στην παιδαγωγική πράξη. Με βάση τα παραπάνω, η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας έχει τον ίδιο βαθμό συνάφειας με το προκηρυσσόμενο γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς εντάσσεται στο πεδίο της προσχολικής παιδαγωγικής και αφορά στρατηγικές, μεθόδους και προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη της μάθησης και της ανάπτυξης των παιδιών.

(A2) Στο βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται συνολικά οκτώ (8) δημοσιεύσεις. Πιο αναλυτικά, πρόκειται για τέσσερις (4) επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών, τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και μία (1) δημοσίευση σε συλλογικό τόμο. Από τέσσερις (4) δημοσιεύσεις με σύστημα κριτών, οι τρεις (3) κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης καθώς διερευνούν στρατηγικές και μεθόδους για την υποστήριξη της μάθησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, ενώ η μία (1) από αυτές δεν κρίνεται με συνάφεια αφού διερευνά τη σχέση της χρήσης του Twitter στα μαθησιακά αποτελέσματα φοιτητών προπτυχιακού επιπέδου. Τέλος, οι τρεις (3) δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων και η μία (1)

δημοσίευση σε συλλογικό τόμο κρίνονται με συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης επειδή αναφέρονται σε στρατηγικές και μεθόδους της παιδαγωγικής πράξης στην προσχολική ηλικία.

(Α3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(Β1) Σύμφωνα με την εξέταση των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας όλων των μαθημάτων, ο/η υποψήφιος/α κρίνεται ότι παρουσιάζει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης.

(Β2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό και προσφέρει την δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(Β3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ35:

- **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή του/της υποψήφιου/ας μελετά τη διερεύνηση των τρόπων και των προϋποθέσεων μεταφοράς στοιχείων της λογικής και της ηθικής των «κοινών» στην καθημερινότητα μιας σχολικής τάξης ενός δημόσιου δημοτικού σχολείου. Ως εκ τούτου, δεν υπάρχει συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης, καθώς αφορά παιδιά δημοτικής εκπαίδευσης και όχι προσχολικής ηλικίας – δηλαδή πριν την είσοδο στο δημοτικό.

(Α2) Το βιογραφικό σημείωμα του/της υποψήφιου/ας είναι πλούσιο και περιλαμβάνει συνολικά: δώδεκα (12) δημοσιεύσεις σε ξενόγλωσσα περιοδικά, τρεις (3) σε ελληνικά περιοδικά, δεκαεπτά (17) σε πρακτικά συνεδρίων και πέντε (5) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Ωστόσο, από όλα τα παραπάνω στο πεδίο της προσχολικής παιδαγωγικής εμπίπτουν μόνο δύο (2) ξενόγλωσσα άρθρα - τα οποία διερευνούν τον τρόπο με τον οποίο τα εκπαιδευτικά κοινά διαμορφώνονται από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (συμπεριλαμβανομένου και του νηπιαγωγείου) και ένα (1) άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου το οποίο παρουσιάζει το συμβούλιο της τάξης σε τρεις εκπαιδευτικές βαθμίδες (συμπεριλαμβανομένου και του νηπιαγωγείου). Τέλος, στο βιογραφικό του/της υποψήφιου/ας αναφέρονται εικοσιπέντε (25) ομιλίες σε συνέδρια, ωστόσο δεν μπορούν να αξιολογηθούν καθώς δεν έχουν κατατεθεί οι βεβαιώσεις παρουσίασης, αλλά το πρόγραμμα των συνεδρίων/ημερίδων.

(Α3) Μετά την λήψη του διδακτορικού αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα, ωστόσο δεν μπορεί να αξιολογηθεί, καθώς δεν περιγράφεται ο σκοπός των προγραμμάτων και έτσι δε δύναται να κριθεί η συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο.

- **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(Β1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(Β2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό και προσφέρει τη δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(Β3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς συμβαδίζουν με τους μαθησιακούς στόχους του οδηγού σπουδών του Τμήματος και αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Ανάλυση της βαθμολογίας για την υποψηφιότητα με αρ. πρωτ. ΑΦΠ44:

• **Βιογραφικό σημείωμα – Κριτήριο Α:**

(Α1) Η διδακτορική διατριβή της/του υποψήφιας/ου διερευνά τις δυναμικές μεταξύ κινήτρων, αυτορρύθμισης και ανατροφοδότησης στην ακαδημαϊκή επίδοση των εφήβων και συνεπώς δεν εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης που αφορά την προσχολική ηλικία.

(Α2) Το δημοσιευμένο έργο της/ου υποψήφιας/ου είναι εξαιρετικά πλούσιο καθώς περιλαμβάνει τριάντα μία (31) δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά. Ωστόσο, από το σύνολο αυτών των δημοσιεύσεων, στο γνωστικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης εμπίπτουν μόνο δύο (2) οι οποίες -μεταξύ άλλων- αναφέρονται και σε παιδιά προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ανάπτυξη των συναισθηματικών, κοινωνικών και συμπεριφορικών δυσκολιών που αναπτύσσουν.

(Α3) Δεν αναφέρεται μεταδιδακτορική έρευνα σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο.

• **Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας – Κριτήριο Β:**

(Β1) Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας των μαθημάτων παρουσιάζει υψηλό βαθμό συνάφειας με το περιεχόμενο και τους σκοπούς των μαθημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και συνεπώς επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

(Β2) Στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας που κατέθεσε ο/η υποψήφιος/α, η αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας εντοπίζεται σε σημαντικό βαθμό και προσφέρει τη δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις εξεταζόμενες έννοιες των μαθημάτων.

(Β3) Η δομή, η οργάνωση και η κατανομή της ύλης που προτείνεται από τον/την υποψήφιο/α είναι ικανοποιητική, καθώς αναδεικνύουν την πολύπλευρη διάσταση των εξεταζόμενων πεδίων κάθε μαθήματος.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο πίνακας κατάταξης κατά αξιολογική σειρά των υποψηφίων ανά γνωστικό αντικείμενο, διαμορφώνεται ως εξής:

Κωδικός θέσης και Γνωστικό Αντικείμενο	Α/Α	Αριθ. πρωτοκόλλου	Συνολική Βαθμολογία
38: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία»	1	ΑΦΠ30	80
	2	ΑΦΠ46	71,2
	3	ΑΦΠ38	65,2
	4	ΑΦΠ39	30
39: «Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία»	1	ΑΦΠ36	80
40: «Μουσική και Κινητική Αγωγή»	1	ΑΦΠ32	53
41: «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία»	1	ΑΦΠ33	56
	2	ΑΦΠ28	55
55: «Προσχολική Παιδαγωγική»	1	ΑΦΠ34	66
	2	ΑΦΠ29	65
	3	ΑΦΠ35	48
	4	ΑΦΠ44	36

Η Τριμελής Επιτροπή προτείνει την κάλυψη των προκηρυσσόμενων γνωστικών αντικειμένων, ως εξής:

- Κωδικός θέσης 38: «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ30.
- Κωδικός θέσης 39: «Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ36.
- Κωδικός θέσης 40: «Μουσική και Κινητική Αγωγή» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ32.
- Κωδικός θέσης 41: «Το Βιβλίο στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ33.
- Κωδικός θέσης 42: «Προσχολική Παιδαγωγική» από τον/την υποψήφιο/α με αρ. πρωτοκόλλου ΑΦΠ34.

Τα Μέλη της Τριμελούς Επιτροπής

ELENI
SOTIROPOUL
OU

Digitally signed by
ELENI
SOTIROPOULOU
Date: 2025.09.12
21:51:45 +03'00'

ΕΛΕΝΗ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

DESPOINA
KALESOP
OULOU

Digitally signed
by DESPOINA
KALESOPULOU
Date: 2025.09.12
19:34:06 +03'00'

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΛΕΣΟΠΟΥΛΟΥ

EVANTH
IA
NAVRIDI

Digitally signed
by EVANTHIA
NAVRIDI
Date:
2025.09.12
21:45:14 +03'00'

ΑΝΘΙΑ ΝΑΥΡΙΔΗ