



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Διεύθυνση Διοικητικές Υπηρεσίες	Ενέργειες
Αρ. Πρωτ.	9884
Ημερ.	26-02-25

Πανεπιστημιούπολη Αρχαίου Ελαιώνα  
Ταχ. Δ/ση : Π. Ράλλη & Θηβών, 122 44 Αιγάλεω  
Τηλέφωνο : 210 5381508

E-mail : marikita@uniwa.gr  
Πληροφορ.: Μ. Παπαμιχαήλ

Ημερομηνία : Αιγάλεω 26.02.2025  
Αριθμ. Πρωτ. : Φ.12/

**ΘΕΜΑ** : «Αξιολόγηση αιτήσεων υποψηφίων, στο πλαίσιο της πράξης Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού εαρινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2024-2025»

**ΠΡΟΣ:** Γραφείο ΕΣΠΑ  
υπόψη κας Ε. Κακούρου

**ΣΧΕΤ.** :

**ΚΟΙΝ.**

Σας διαβιβάζουμε απόσπασμα του με αριθμ. 5/26.02.2025 πρακτικού Συνέλευσης Τμήματος, σχετικά με την αξιολόγηση αιτήσεων των υποψηφίων στο πλαίσιο του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού εαρινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2024-2025» στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (2<sup>η</sup> πρόσκληση).

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες .



Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ιωάννης Σαλμόν  
Αναπλ. Καθηγητής

Πρακτικό Συνέλευσης Τμήματος  
No 5/26.02.2025

Συνήλθε σήμερα, 26 Φεβρουαρίου 2025, ημέρα Τετάρτη και ώρα 11:00, η Συνέλευση του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, μέσω τηλεδιάσκεψης, μετά από τη με αριθμ. πρωτ. Φ3/17853/21.02.2025 πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος, Αναπληρωτή Καθηγητή, κ. Ιωάννη Σαλμόν.

Παρόντες από τα μέλη είναι:

1. Αναγνωστοπούλου Γεωργία, Λέκτορας Εφαρμογών
2. Ασωνίτου Σοφία, Καθηγήτρια
3. Γιαννάς Πρόδρομος, Καθηγητής
4. Γιαννόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
5. Γκίκας Γρηγόριος, Καθηγητής
6. Γιοβάνης Απόστολος, Καθηγητής
7. Γούλα Ασπασία, Καθηγήτρια
8. Ζωντήρος Δημήτριος, Λέκτορας Εφαρμογών
9. Κάβουρα Ανδρονίκη, Καθηγήτρια
10. Καλλιβωκάς Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
11. Κομισσόπουλος Φαίδων, Επίκουρος Καθηγητής
12. Κυτάγιας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
13. Λουκέρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
14. Μάνθος Απόστολος, Επίκουρος Καθηγητής
15. Νόβας Δημήτριος, Λέκτορας Εφαρμογών
16. Νταλιάνης Κλήμης, Καθηγητής
17. Παπακυριακόπουλος Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής
18. Πιερράκος Γεώργιος, Καθηγητής
19. Σαλμόν Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής
20. Σαχινίδης Αλέξανδρος, Καθηγητής
21. Σεπετής Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής
22. Σίμος Δημήτριος, Λέκτορας Εφαρμογών
23. Σπυριδάκος Αθανάσιος, Καθηγητής
24. Στράνης Δημήτριος, Καθηγητής
25. Τσιριντάνη Μαρία, Καθηγήτρια
26. Τσότσολας Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
27. Ψαρομήλιγκος Ιωάννης, Καθηγητής
28. Γκίκα Ελένη, Ε.ΔΙ.Π.

Απουσιάζουν οι κ.κ.:

1. Αμίσης Γαβριήλ, Καθηγητής
2. Δρόσος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
3. Κάργας Αντώνιος, Επίκουρος Καθηγητής
4. Ριζομυλιώτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής



Χρέη γραμματέα ασκεί η κα Μ. Παπαμιχαήλ, διοικητικός υπάλληλος, κλάδου Τ.Ε. Διοικητικού-Λογιστικού, Προϊσταμένη Γραμματείας τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων.

**Θέμα 8<sup>ο</sup>: Αξιολόγηση αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού», εαρινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2024 – 2025 (2<sup>η</sup> πρόσκληση).**

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού έλαβε υπόψη το με αριθμ. πρωτ. 19562/26.02.2025 πρακτικό της Επιτροπής αξιολόγησης υποψηφίων στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού», η οποία ορίστηκε με τη με αριθμ. 33/27.11.2024 απόφαση Συνέλευσης, **ομόφωνα αποφασίζει**, εγκρίνει τους πίνακες αξιολόγησης των υποψηφίων, ως ακολούθως:

**Α) Κρίση αιτήσεων - Αίτηση υποψηφιότητας για τη θέση 61**  
Αρ. Πρωτοκόλλου: ΔΙΕ21

Για τη θέση 61 του επιστημονικού πεδίου **ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ** με αριθμό πρωτοκόλλου ΔΙΕ21. Σύμφωνα με την επιστημονική άποψη της επιτροπής και τα προσκομισθέντα στοιχεία, ο/η υποψήφιος/φια συγκεντρώνει την κάτωθι βαθμολογία, γεγονός που καθιστά δυνατή την ανάληψη της διδασκαλίας καθώς σύμφωνα με τους πίνακες που ακολουθούν, έχει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την κατάληψη της θέσης. Συγκεκριμένα, ο/η υποψήφιος/φια έχει λάβει το διδακτορικό κατά το διάστημα που απαιτεί ο νόμος, δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα έργου σε ΑΕΙ (έχει 1 εξάμηνο μετά τη λήψη του διδακτορικού), έχει καταθέσει σχεδιάγραμμα διδασκαλίας (που έχει συνάφεια, είναι καινοτόμο, έχει οργανώσει την ύλη, έχει υποβάλει τις δηλώσεις).

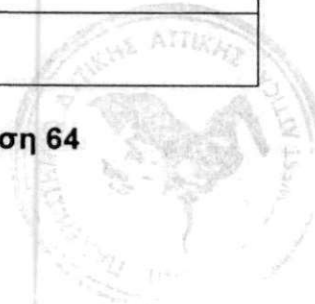
**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΘΕΣΗ 61**

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΔΙΕ21	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ 78 ΜΟΡΙΑ

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΘΕΣΗ 61**

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ	ΚΑΤΑΤΑΞΗ
1	ΔΙΕ21

**Β) Κρίση αιτήσεων - Αιτήσεις υποψηφιότητας για τη θέση 64**  
Αρ. πρωτ. ΔΙΕ22 και ΔΙΕ23



Για τη θέση 64 του επιστημονικού πεδίου **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**, κατατέθηκαν δυο (2) αιτήσεις. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι/ες πληρούν τις προϋποθέσεις που αφορούν στην πρόσκληση για την "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» ακαδ. έτους 2024-2025 και καλύπτουν όλα τα κριτήρια αποκλεισμού (1-8).

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ – ΘΕΣΗ 64**

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΔΙΕ22	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ <b>60,7 ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
ΔΙΕ23	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ <b>64 ΜΟΝΑΔΕΣ</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ – ΘΕΣΗ 64**

ΚΑΤΑΤΑΞΗ	ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ
1	ΔΙΕ23
2	ΔΙΕ22

Άλλο θέμα δεν υπάρχει και το παρόν πρακτικό επικυρώνεται αυθημερόν.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Τα Μέλη

Ακριβές απόσπασμα  
Η Προϊσταμένη Γραμματείας  
  
Μ. Παπαμιχαήλ



Προς τη  
ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

25/02/2025

Συνήλθε σήμερα Τρίτη 25/2/2025 και ώρα 10:00 π.μ. η επιτροπή όπως ορίστηκε από τη Συνέλευση Τμήματος σχετικά με την κρίση των αιτήσεων για την "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» ακαδ. έτους 2024-2025", αποτελούμενη από τον κο Χρήστο Κυτάγια, κο Ιωάννη Ριζομυλιώτη, και κο Νικόλαο Λουκέρη.

Θέματα για τα οποία η επιτροπή εισηγήθηκε προς τη συνέλευση του Τμήματος ομόφωνα

**A) Κρίση αιτήσεων - Αίτηση υποψηφιότητας για τη θέση 61**  
Αρ. Πρωτοκόλλου: ΔΙΕ21

Για τη θέση 61 του επιστημονικού πεδίου ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ με αριθμό πρωτοκόλλου ΔΙΕ21. Σύμφωνα με την επιστημονική άποψη της επιτροπής και τα προσκομισθέντα στοιχεία, ο/η υποψήφιος/φια συγκεντρώνει την κάτωθι βαθμολογία, γεγονός που καθιστά δυνατή την ανάληψη της διδασκαλίας καθώς σύμφωνα με τους πίνακες που ακολουθούν, έχει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την κατάληψη της θέσης. Συγκεκριμένα, ο/η υποψήφιος/φια έχει λάβει το διδακτορικό κατά το διάστημα που απαιτεί ο νόμος, δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα έργου σε ΑΕΙ (έχει 1 εξάμηνο μετά τη λήψη του διδακτορικού), έχει καταθέσει σχεδιάγραμμα διδασκαλίας (που έχει συνάφεια, είναι καινοτόμο, έχει οργανώσει την ύλη, έχει υποβάλει τις δηλώσεις).

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ**

1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	Δεν απαιτείται
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>		
<b>A1</b>	<p><b>Αιτιολόγηση:</b> Το διδακτορικό αυτό είναι άμεσα σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο «Λογιστική», καθώς επικεντρώνεται στην διδασκαλία και τη μεθοδολογία μάθησης στα μαθήματα Λογιστικής. Η σύγχρονη εκπαιδευτική μεθοδολογία απαιτεί από τους διδάσκοντες τη χρήση πολλαπλών μεθόδων υποστήριξης της μάθησης των φοιτητών περιλαμβανομένων τη μικτή μάθηση (blended learning) η οποία συνίσταται στην ενεργή χρήση των νέων τεχνολογιών εντός της τάξης αλλά και στην χρήση τους από του φοιτητές ως εργαλείο αυτό-μάθησης. Επίσης ενεργά εργαλεία μάθησης και προώθησης της κατανόησης των φοιτητών αποτελούν τα Mind-maps, τα κουίζ, οι ανοιχτές συζητήσεις και τα φόρουμ ανταλλαγής γνώσεων, αποριών και απόψεων. Τα στοιχεία αυτά συμβάλλουν εκτός από την ενεργή μάθηση και κατανόηση των φοιτητών, στην ενεργοποίησή τους, στην αφοσίωση στην εκπαίδευση, την αύξηση του ενδιαφέροντός τους καθώς και στη μείωση της διαρροής φοιτητών από την Πανεπιστημιακή εκπαιδευτική διαδικασία.</p>	20
<b>A2</b>	<p><b>Αιτιολόγηση:</b> Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχε υποβάλλει ο/η υποψήφιος/α</p> <p>6 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: 6 x 3 = 18 μόρια</p> <p>13 δημοσιεύσεις εκ των οποίων οι 9 είναι συναφείς και δημοσιεύονται σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων : 9 x 2 = 18 μόρια</p>	30
<b>A3</b>		0
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A</b>		<b>50</b>



**Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:**

<p><b>B1</b></p>	<p><b>Αιτιολόγηση:</b> Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα για το μάθημα «Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα» είναι επιτυχώς προσαρμοσμένο με τη διδασκαλία του σχετικού μαθήματος. Αναλύει τις τεχνολογικές ανάγκες των υποψηφίων λογιστών σε σχέση με τις λογιστικές γνώσεις που απαιτούνται στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Επίσης χρησιμοποιεί και καλύπτει όλα τα τεχνολογικά εργαλεία που οφείλει ο υποψήφιος λογιστής να γνωρίζει, να χρησιμοποιεί αλλά και να σχεδιάζει ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε επιχείρησης. Παράλληλα, δίνει έμφαση στον τρόπο εισαγωγής των λογιστικών δεδομένων στα αντίστοιχα λογιστικά πληροφοριακά συστήματα και συνδέει επιτυχώς το θεωρητικό υπόβαθρο των φοιτητών με τις δυνατότητες των λογιστικών προγραμμάτων. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύονται και επιβεβαιώνονται οι θεωρητικές γνώσεις των φοιτητών και ταυτόχρονα αποκτούν εμπειρία και επαφή με τα ERP της λογιστικής επιστήμης και πρακτικής εφαρμογής.</p> <p>Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα για το μάθημα « Ελεγκτική Επιχειρήσεων» είναι επιτυχώς συνδυασμένο με τις γνώσεις του σχετικού πεδίου αλλά ταυτόχρονα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να συνδυάσουν προηγούμενες γνώσεις από το σύνολο των μαθημάτων της διοίκησης επιχειρήσεων. Αυτό γίνεται διότι η Ελεγκτική αφορά σε όλο το εύρος μιας επιχείρησης και αφορά τους διοικούντες κάθε μεγέθους και κάθε είδους επιχείρησης διότι δίνει συνολικές και ολοκληρωμένες γνώσεις για τη διαχείριση πολλών τμημάτων μιας επιχείρησης σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Επικεντρώνεται δε ιδιαίτερα το μάθημα και το σχεδιάγραμμα σε θέματα Λογιστικού ενδιαφέροντος. Συνολικά το σχεδιάγραμμα ενισχύει τις γνώσεις των φοιτητών, τους αναπτύσσει την κριτική και αναλυτική σκέψη και τους δίνει τη μεθοδολογία συνδυασμού πρότερων με νέες γνώσεις.</p>	<p>10</p>
<p><b>B2</b></p>	<p><b>Αιτιολόγηση:</b> Τα προτεινόμενα σχεδιαγράμματα του/ της υποψηφίου / ας αναφέρονται και χρησιμοποιούν καινοτόμες και φοιτητοκεντρικές μεθόδους διδασκαλίας. Ενσωματώνουν θεωρητικές, ερευνητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις Ελεγκτικής επιστήμης, αξιοποιώντας εμπειρική μεθοδολογία των επιχειρήσεων καθώς και τη σύγχρονη βιβλιογραφία.</p>	<p>10</p>

B3	<b>Αιτιολόγηση:</b> Και τα δύο προτεινόμενα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας, προτείνουν καλά δομημένη και κατανεμημένη ύλη, που υποστηρίζει πολύ καλά τους μαθησιακούς στόχους των μαθημάτων. Η κατανομή της ύλης βοηθάει τους φοιτητές να κατανοούν εις βάθος θεωρίες και πρακτικές εφαρμογές, να αναπτύσσουν κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες και να ενδυναμώνουν την ικανότητα μάθησης και αυτό-μάθησης.	8
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β</b>		<b>28</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&amp;Β</b>		<b>78</b>
<b>* Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων Α&amp;Β ≥ 30</b>		

Σύμφωνα, με την επιστημονική κρίση από την Επιτροπή Αξιολόγησης, δημιουργείται Πίνακας αξιολόγησης και κατάταξης με τον /την υποψήφιο/ φια να έχει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του γνωστικού πεδίου ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΘΕΣΗ 61**

ΔΙΕ21	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ 78 ΜΟΡΙΑ
-------	--

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΘΕΣΗ 61**

1	ΔΙΕ21
---	-------

Σύμφωνα με τη γνώμη της επιτροπής ο / η υποψήφιος με αριθ. πρωτοκόλλου ΔΙΕ19 έχει όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την ανάληψη των μαθημάτων με γνωστικό αντικείμενο ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

**Β) Κρίση αιτήσεων - Αίτηση υποψηφιότητας για τη θέση 64**

Για τη θέση 64 του επιστημονικού πεδίου «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ», κατατέθηκαν δυο (2) αιτήσεις. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι/ες πληρούν τις προϋποθέσεις που αφορούν στην πρόσκληση για την "Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού» ακαδ. έτους 2024-2025 και καλύπτουν όλα τα κριτήρια αποκλεισμού (1-8).

Σύμφωνα με την επιστημονική άποψη της επιτροπής και τα προσκομισθέντα στοιχεία, οι υποψήφιοι λαμβάνουν την παρακάτω βαθμολογία για την οποία καταγράφεται άμεσα και η αντίστοιχη αιτιολόγηση για καθέναν/ καθεμία εξ αυτών:



**ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α: ΔΙΕ22**

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ**

1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	ΝΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	ΝΑΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>		
A1	<b>Αιτιολόγηση:</b> Το διδακτορικό αυτό είναι άμεσα σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ », καθώς επικεντρώνεται σε προσεγγίσεις όπως η προσέγγιση της μηχανικής μάθησης και η προσέγγιση του σημασιολογικού προσανατολισμού.	20
A2	<b>Αιτιολόγηση:</b> Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχε υποβάλλει ο/η υποψήφιος/α 9 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: 9 x 3 =27 μόρια 18 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια σε διεθνών συνεδρίων: 18 x 1 = 18 μόρια	30
A3	<b>Αιτιολόγηση:</b> Μεταδιδάκτορας σε θέμα συναφές: <b>Opinion Mining &amp; Big Data Analytics</b> (Απρίλιος 2021-Μάιος 2024) 36 μήνες Μεταδιδάκτορας σε θέμα συναφές: <b>AI in Cultural Informatics Analytics</b> (από Μάιο 2024) 10 μήνες	7,7
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A</b>		<b>57,7</b>

<b>B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>		
<b>B1</b>	<b>Αιτιολόγηση:</b> Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα για το μάθημα «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» δεν σχετίζεται με το ως άνω μάθημα. Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας σχετίζεται απολύτως με άλλο μάθημα που διδάσκεται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με τον τίτλο « Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων»	<b>0</b>
<b>B2</b>	<b>Αιτιολόγηση:</b> Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα διδασκαλίας, αξιοποιεί σύγχρονη ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Δεν αναφέρεται συγκεκριμένο λογισμικό για χρήση στο μάθημα και η προτεινόμενη βιβλιογραφία δε σχετίζεται με το αντικείμενο του μαθήματος «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»	<b>3</b>
<b>B3</b>	<b>Αιτιολόγηση:</b> Η προτεινόμενη δομή, οργάνωση και κατανομή της ύλης δε σχετίζεται με το μάθημα «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ»	<b>0</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B</b>		<b>3</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A&amp;B</b>		<b>60,7</b>
<b>* Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων A&amp;B ≥ 30</b>		

#### ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α: ΔΙΕ23

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

<b>1</b>	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας	NAI
<b>2</b>	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2014 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης)	NAI
<b>3</b>	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (με όλα τα τεκμήρια)	NAI
<b>4</b>	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής	NAI
<b>5</b>	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην παρ. 2 των Δικαιολογητικών Υποβολής Αίτησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος)	NAI
<b>6</b>	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα (συμπεριλαμβανομένου και του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2024-2025)	NAI
<b>7</b>	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου	NAI
<b>8</b>	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται	NAI

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	
<b>A1</b> <u><b>Αιτιολόγηση:</b></u> Το διδακτορικό αυτό είναι άμεσα σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ », καθώς επικεντρώνεται στη μελέτη δυναμικών συστημάτων δρομολόγησης βελτιώνοντας την ποιότητα των δεδομένων πληθοπορισμού και βελτιστοποιώντας τους αλγόριθμους αξιολόγησης οχημάτων. Η έρευνά του αντιμετωπίζει βασικές προκλήσεις στο πλαίσιο των Ευφώνων Συστημάτων Μεταφορών (ITS), εστιάζοντας σε δύο κρίσιμους τομείς: τη βελτίωση των αξιολογήσεων αλλαγής λωρίδας μέσω βελτιωμένης επεξεργασίας δεδομένων βάσει πληθώρας και τη βελτιστοποίηση προτάσεων κοινής χρήσης διαδρομής για τη βελτίωση των υπηρεσιών ομαδοποιημένης χρήσης αυτοκινήτου.	20
<b>A2</b> <u><b>Αιτιολόγηση:</b></u> Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχει υποβάλει ο/η υποψήφιος/α 4 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών: 4 x 3 = 12 μόρια 2 ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια σε διεθνών συνεδρίων: 2 x 1 = 2 μόρια	14
<b>A3</b>	0
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α</b>	
<b>34</b>	
<b>B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:</b>	
<b>B1</b> <u><b>Αιτιολόγηση:</b></u> Το προτεινόμενο σχεδιάγραμμα για το μάθημα για το μάθημα «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ» είναι απόλυτα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας, καθώς εξετάζει τις τεχνικές και τα εργαλεία πληροφορικής που χρησιμοποιούνται για το προγραμματισμό, τη διοίκηση και τη διαχείριση ενός έργου πληροφορικής, με τελικό σκοπό αφενός την ελαχιστοποίηση των αποκλίσεων από τους οικονομικούς και χρονικούς στόχους που έχουν τεθεί, και αφετέρου την επίτευξη υψηλής ποιότητας αποτελεσμάτων.	10
<b>B2</b> <u><b>Αιτιολόγηση:</b></u> Το σχεδιάγραμμα διδασκαλίας περιγράφει σύγχρονες προσεγγίσεις όπως το agile programming το οποίο θα υποστηρίζεται από εξειδικευμένα εργαλεία όπως το Trello και το MS Project. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία είναι ενημερωμένη με τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα και απόλυτα συμβατή με το αντικείμενο του μαθήματος «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ».	10

<b>B3</b>	<b>Αιτιολόγηση:</b> Η δομή και η κατανομή της ύλης στο μάθημα είναι καλά οργανωμένη και επιτρέπει μια σταδιακή και λογική προσέγγιση της γνώσης. Επιπλέον, η προσέγγιση της θεωρίας και της πρακτικής εφαρμογής μέσω μελετών περιπτώσεων και ομαδικών εργασιών ενισχύει την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών.	<b>10</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β</b>		<b>30</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&amp;Β</b>		<b>64</b>
<b>* Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων Α&amp;Β <math>\geq 30</math></b>		

Σύμφωνα με την επιστημονική κρίση από την Επιτροπή Αξιολόγησης, δημιουργείται Πίνακας κατάταξης των υποψηφίων με βάση την αξιολόγησή τους σε σχέση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ».

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ 64 «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ»**

<b>ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>
ΔΙΕ22	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ <b>60,7 ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
ΔΙΕ23	ΕΧΕΙ ΤΑ ΤΥΠΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΕΙ <b>64 ΜΟΝΑΔΕΣ</b>

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ 64 «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ»**

<b>ΚΑΤΑΤΑΞΗ</b>	<b>ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ/Α</b>
1	ΔΙΕ23
2	ΔΙΕ22

Η επιτροπή αξιολόγησης

Χρήστος Κυτάγιας  
**CHRISTOS KYTAGIAS**  
 Digitally signed by  
 CHRISTOS  
 KYTAGIAS  
 Date: 2025.02.26  
 00:19:51 +02'00'

Νικόλαος Λουκέρης

**Nikos Loukeris**  
 Digitally signed  
 by Nikos Loukeris  
 Date: 2025.02.25  
 23:59:21 +02'00'

Ιωάννης Ριζομυλιώτης

**IOANNIS RIZOMYLIO TIS**  
 Digitally signed by  
 IOANNIS RIZOMYLIO TIS  
 Date: 2025.02.25  
 20:46:09 +02'00'